

# ÅRSBERÄTTELSE 2015/2016



Abdi Ahmed Adam Johansson Adam Lennell Adna Hajdarevic Adnan Klempic Adrian Ott Agnes Engström Agnes Maripuu Ajla Talovic Alan Zabih Albin Karlsson Albin Lorentzson Alexander Grabowski Alice Hamrin Alborz Azadrad Alex Bergqvist Alexander Andjelkovic Alexander Göransson Alexander Haaland Alexander Johansson Alexander Lindblom Alexander Mosquera Amad Raja Amanda Nilsson Amanda Sandfridson Anders Bergh Anders Crona Anders Johansson Anders Lindman Anders Ryndel André Alstrin Andréa Karlsson Andrea Strömberg Andrea Svensson Andreas Andersson Andreas Bengtsson Andreas Falkovén Andreas Furberg Andreas Johansson Andreas Källberg Andreas Lindhé Angelo Salazar Anton Levholm Andreas Lindström Andreas Svanström Andreas Wieden Anita Oshalim Anna Beckman Anna Belfrage Anna Elg Anna Holmlund Anna Johnning Anna Källsgård Anna Lindqvist Anna Palme Anna Ridderstolpe Anne Elerud-Tryde Annika Lundqvist Anton Annenkov Anton Hermansson Anton Skårbratt Anton Sörensen Anton Älgmyr Aron Laurell Håkansson Arvid Hammar Arvid Jakobsson Arvid Åström Astrid Edström Atefeh Ardakani Atko Babic Axel Radnäs Axel Widmark Bachir Talani Benjamin Lindberg Benjamin Svedung Wettervik Bereket Gebremedkel Birger Eklund Björn Martinsson Björn Svernhage Björn Vessman Björn Werner Björnberg Nguyen Bogdan Dobondi Caisy Kader Cajsja Johansson Carin Hagsten Carl Asplund Carl Erver Carl Rosell Carl Ternström Carl V Lundholm Carl-Magnus Ljungblom Catharina Koch Cecilia Kjellman Christian Ekman Christian gulliksson Christian Spånslätt Christian Thörn Christian von Schultz Christian Walleräng Christina Karlsson Christoffer Ackelman Christopher Backström Christoffer Gustafsson Christoffer Hindelid Christoffer Sundström Christoffer Thomeé Christoffer Wesley Claes Andersson Clara Sundström Clara Tholin Clas Andersson Dag Fahlin Strömberg Damir Dzebo Dan Nilsson Dan Pettersson Daniel Arenhage Daniel Bark Daniel Edholm Daniel Fahlgren Daniel Hedberg Daniel Kirkegaard Daniel Kristoffersson Daniel Lindblad Daniel Ödman Dany Souma David Albinsson David Bryngelsson David Dackman David Eriksson David Grankvist David Gustafsson David Larsson David Lidberg David Svensson Dawan Mustafa Debora Falk Dennis Olsson Dennis Sångberg Dick Hee Dimitri Ostrovskii Dinna Zhou Djelil Daebes Edvin Davidsson Edvin Linge Edvin Listo Zec Edvin Wedin Elin Lidén Elin Magnusson Elin Olson Elin Tegehäll Ellen Eskilsson Ellen Hagberg Emanuel Hallgren Emelie Ekenstedt Emelie Lassén Emil Aggestam Emil Andersson Emil Ljungsskog Emil Molander Emil Sjöholm Emil Staf Emilia Lundberg Emilio Jorge Emma Ekberg Emma Karlsson Emma Kronberg Emma Nilsson Emma Södling Emma Ytterström Eric Johansson Erik Andersson Erik Anvell Erik Fägerlind Erik Hellsten Erik Holmstedt Erik Håkansson Erik Jedvik Erik Johansson Erik Josefsson Erik Karlsson Erik Larsson Erik Norlander Erik Sabelström Erik Sterner Erik Thiel Erik Ulvås Erika Nilsson Eskil Varenius Fanny Apelgren Farid Nolen Felix Falk Filip Barath Filip de Roos Filip Sundblad Filippa Borg Fredrik Andersson Fredrik Dellby Fredrik Edman Fredrik Ekre Fredrik Elofsson Fredrik Hammar Fredrik Hansson Fredrik Hermansson Fredrik Karlsson Fredrik Kjörk Fredrik Ohlsson Fredrik Ring Fredrik Rolff Frida Claesson Frida Larsson Gabriel Chahoud Gina Bjelkenstedt Gudrun Dovner Gunilla Wentzel Gustaf Gulliksson Gustav Kinding Gustav Lindwall Görel Wranne Hanna Gustafsson Hanna Harrysson Hannes Marling Hannes Sandahl Hans Andersson Hans Magnus Thorsen Hedvig Falkenberg Helén Olsson Helena Jakobsson Larsson Henning Phan Henrik Augustsson Henrik Forsting Henrik Nilsson Henrik Wall Henrik Wallenius Hermann Douanla Herman Hörstein Holger Lindström Homan Pelandersson Ida Fransén Ida Friedeh Ingrid Appelberg Isabel jonbäck Isabell Kindgren Isak Pelaseyed Ivo Batkovic Jacki Lindbäck Jacqueline Jonasson kob Lundgren Jakob Rydén brant Jan Andersson Jan Östh vendahl Jennifer Panditha Jens Johansson Jens Kjellerup Jessica Fredby Jim Nordström sjö Joachim Nilsson Joakim Löfgren Joakim Olsson Joan-Joel Magnusson Joel Rollny han Björk Johan Borg Johan Karlsson Johan Larsson Johan han Rasmusson Johan Schött Johanna Beiron Johanna Berg-

na Sandberg Johanna Ternström Johanna Trillkott Johannes Jansson John Bondestam Malmberg John Isaksson Johnny Karlsson Johnny Ngu Jonas Boström Jonas Flygare Jonas Leissner Jonas Lindgren John Moberg Jonas Groth Jonas Karström Jonas Olsson Jonatan Andersson Jonatan Isaksson Jonatan Kilhamn Jonatan Larsson Jonatan Samuelsson Jonathan Gall Jonathan Granberg Jonathan Larsson Jonathan Leiditz Thorsson Jonathan Rydberg Jonathan Ullmark Jorun wedlund Josefin Hjorth Josefin Klangefjäll Josefin Lövmärk Julia Reibring Julia Ringsby Kajsa Greger Kajsa Sols Karin Rydén Karl Gustafsson Karl Svensson Karl-Johan Larsson Katarina Fagerström Kerstin Varenius Kim Viggedal Klas Lundin Kristian Frenander Kristoffer Carlsson Lars Andersson Lars Larsson Lars Rettne Lars-Erik Lis Lena Carlson Lena Nyberg Lin Loi Lina Hedlund Lina Lomberg Lina Reichenberg Linda Pipkorn Linn Engström Linn Hansen Linn Svärd Linnea Andersson Linnea Fogelmark Linnea Hesslow Linus Hagberg Linus Hansen Linus Norström Linus Trulsson Lisa Strand Lisa Toller Long Hoang Love Westlund Gotby Louisa Swenne Lovisa Axelsson Lovisa Westlund Gotby Lucas Gren Luis Fernandés Luis Fernandez Lukas Mared Lukas Suter Lukas Thorson Madeleine Fahlström Magnus Johansson Magnus Sandén Magnus Önnheim Maja Fahlén Makan Azizzadeh Maksim Hansén Goobar Malin Date Malin Jacobsson Malin Johansson Malin Pali Malin Persson Marcus Aronsson Marcus Bengths Marcus Christiansson Marcus Gustafsson Marcus Johansson Marcus Thyman Marcus Uppström Maria Fornmark Maria Karlsson Maria Nordborg Maria Rundberg Marcus Aronsson Markus Lindelöv Maria Bergqvist Mario Iniguez Ordonez Martin Andersson Martin Bichis Martin Ekman Martin Eriksson Martin Hammarson Martin Henoeh Martin Henriksson Martin Lindblad Martin Lindström Martin Wersäll Martina Johansson Mattias Eriksson Mattias Haggärde Mattias Hovgard Mattias Johnsson Mattias Skeppstedt Mattias Renström Max Nordin Mazyar Salh Medina Velic Mia Linde Mikael Antonsson Mikael Bitowt Mikael Christiansson Missael Lundqvist Moa Samuelsson Moa Sandberg Mohammed Alhashimi Mona Amiri Måns Larsson Nakisa Gordani Nicklas Schröder Niclas Ejebjörk Nicolas Wolf Niklas Dimakis Niklas Liljegren Niklas Lundberg Niklas Moszczynski Niklas Ulvinge Nils Carlsson Nina Johansson Ninva Asmar Oliver Lindberg Olle Månson Olof Ahlén Olof Berglund Olof Nilsson Olof Wahlström Olov Mattsson Oscar Jonsson Oscar Kalldal Oskar Granberg Oskar Landgren Oskar Lilja Oskar Rydh Oskar Till Patrik Andersson Patrik Nordahl Per Nyman Per Ringqvist Peter Lauritzson Peter Svensson Péter Zoltán Petra Almquist Petra Jacoby Petter Näsholm Philip Aldebert Philip Rasko Philip Lejonbäck Pia Lidman Pim Polesie Pär Persson Raoul Kent Raphy Thomas Rasmus Söderström Olsson Rebecca Jacobsson Réka Simon-Balint Richard Lindén Rickard Andersson Rickard Magnusson Rickard Sirefelt Rickard Svensson Rikard Edland Rikard Lundmark Rikard Vinge Robert Svensson Robin Karmakar Robin Persson Söderholm Robin Wilsson Ronny Videkull Ruben Sharma Sabina Johansson Salman Eskandari Samuel Petersson Samuel Troilius Sandra Abi-Khalil Sandra Jansson Sara Andersson Sara Engström Sara Grettve Sara Jansson Sara Johansson Sara Landolsi Sarmad Polus Sebastian Antonsson Sebastian Borregaard Sebastian Everett Sebastian Lindfors Severiyos Kilic Simon Alling Simon Ekhammar Simon Gripner Simon Johansson Simon Lindberg Simon Nilsson Simon Strömberg Simon Öberg Simona Korja Sofia Toivonen Staffan Häglund Stefan Karlsson Stefanus Ivarsson Bergenhe Stephanie Regnér Sune Levin Susan Luu Susanna Lindberg Suvi Panas Syed Awais Ahmed Therese Tengdahl Thomas Bååth Sjöblom Thomas Grahn Thomas Ekvall Thomas Lovén Tobias Forsberg Tom Baylis Tomas Björklund Tomas Gille Tobias Rastemo Tomas Rydholm Tommy Andersson Totte Münster Vahdat Zehtab Victor Bäckman Victor Westergård Viktor Blomqvist Viktor Eriksson Viktor Jonsson Viktor Renberg Vilhelm Müller William Falkenström Yahya Amad Yehya Alazem Ylva Lindqvist Yonis Ismail Zakarias Sjöström Dyrefelt Åsa Ekelöf

Tack till alla mentorer som hjälpt oss arbeta mot vår vision att...

... alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik

... skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras

... intresset för matematik och läraryrket ska öka i samhället

... mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang

Heza Mahmoud Hoda Agahi seyed Hossein Raufi Håkan Anberg Ida Saapunki Iman Hama-Harrysson Rodrigues Isabel Le-Hjortgren Isak Stråvik Ismail Jonasson Jacob Lindberg Jacob Jakob Eriksson Jakob Laurell Jakob Swenson Jakob Wide-Jennie Andersson Jennifer Löf-Jenny Nilsson Jens Carlsson Jesper Eriksson Jesper Hassel Jimmy Björkman Joachim Här-Atterfelt Joakim Ferring Joakim na Broniewicz Joel Andersson Joel Strand Johan Bergsten Jo-Eddeland Johan Eklöv Johan Nordevall Johan Portström Jo-Johan Poddig Johan Svensson gren Johanna Hansson Johan-



Välkommen till familjen.....	1
Om Intize.....	2
Organisation.....	3
Intize Verksamhet.....	4
Högskolekursen.....	5
Mentorskapmodellen.....	6
Projekt.....	8
Verksamhetsberättelse....	10
Årsredovisning.....	12
Tack till.....	13

# VÄLKOMMEN TILL FAMILJEN

För mig är något av det bästa som finns att se någon växa - både på ett personligt och på ett kunskapsmässigt plan. Detta tror jag också många av våra mentorer kan skriva under på. Genom att vägleda sina adepter genom framgångar och motgångar växer inte bara adepternas matematiska förmågor utan också deras självförtroende i matematik. Hela 84% av våra adepter upplever att mentorskapet gett dem bättre självförtroende! Därför känns det extra kul att i år få utvidga vår mentorskapsverksamhet genom att låta våra adepter själva bli mentorer åt yngre elever. Vi kallar det ett mentorskap i flera led.

En höjdpunkt från verksamhetsåret är vår nystartade mentorsgrupp för särbegåvade barn. Då skolan har svårt att stimulera och fånga upp dessa unga talanger är vi på Intize stolta över att kunna erbjuda en möjlighet för dem att utveckla sitt intresse för matematik. Hör Ninni berätta om mentorskapet på sidan 9.

Slutligen vill jag rikta ett stort tack till alla er adepter, mentorer och föräldrar som har hört av till Intize under året och berättat om er relation till föreningen. Det betyder otroligt mycket för oss att höra att vi gör skillnad för er.



Pia Hjalmarsson  
Verksamhetsansvarig

# OM INTIZE

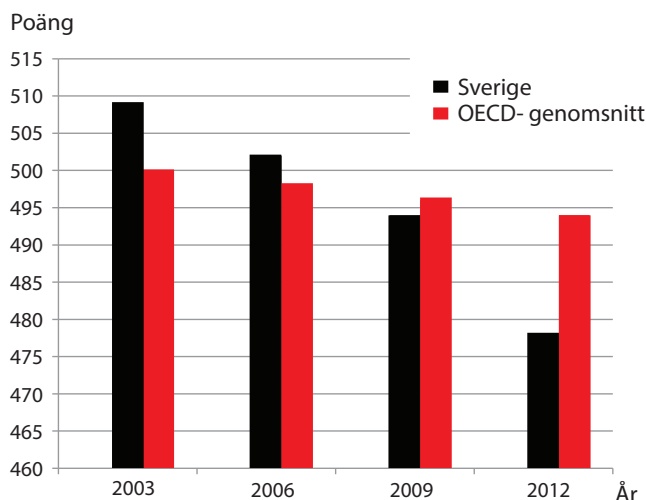
2005 åkte sju Chalmersstudenter till Angeredsgymnasiet med målet att göra något åt medias larmrapporter om svaga kunskaper och lågt intresse för matematik bland ungdomar i Sverige. Angeredsgymnasiets naturvetenskapliga program hotades av nedläggning och en akut insats behövdes. Studenterna hade en idé. De erbjöd sig att vara matematikmentorer för skolans elever. Det här var starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize.

Intize är en ideell förening som erbjuder mentorskap i matematik. Syftet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset

och kunskaper inom matematik och matematiskt tänkande. Mentorskapet är helt gratis för adepterna och våra mentorer engagerar sig ideellt.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har hundratals mentorer, tusentals adepters, mängder av styrelseledamöter, anställda i verksamhetsgrupp och övriga engagerade bidragit med tid, kreativitet och engagemang. Allt för att fler ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar. Det är vi som tillsammans bygger Intize.

Resultat från PISA- mätningar i matematik 2003-2012



Svenska elevers kunskaper i matematik har försämrats stadigt de senaste 15 åren, både i jämförelse med Sveriges tidigare resultat och i relation till övriga världen. PISA-mätningar visar att svenska 15-åriga elever nu presterar under OECD- genomsnittet i såväl matematik som problemlösning. Intize arbetar aktivt för att alla elever, oavsett bakgrund, ska ha bättre förutsättningar för att vända den negativa trenden i matematik- Sverige.



# ORGANISATION

Intize är en ideell förening där varje person eller organisation som ansluter sig till föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Styrelsen består av personer som har engagerat sig i minst ett år i Intize och ansvarar för verksamhetens riktlinjer. Operativt sköts verksamheten av verksamhetsgruppen. Eftersom Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från regionala, kommunala och privata aktörer samt bidrag från stiftelser. Alla mentorer i Intize bedriver sitt mentorskap ideellt och det är gratis för adepten att ha en mentor.

## Verksamhetsgruppen 16/17



Simon Alling  
Mentorskapsansvarig  
simon.alling@intize.org  
mentor@intize.org



Maxine Ragnarsson Lundell  
Projektledare  
maxine@intize.org  
mentor@intize.org



Johan Poddig  
Kursansvarig  
johan.poddig@intize.org  
kurs@intize.org

## Styrelse

Maria Rundberg  
Styrelseordförande

Zuher Abdel Mallak  
Ledamot

Malin Jacobsson  
Ledamot

Clara Sundström  
Ledamot

Erik Johansson  
Ledamot

Emil Ljungskog  
Ledamot

# INTIZE VERKSAMHET



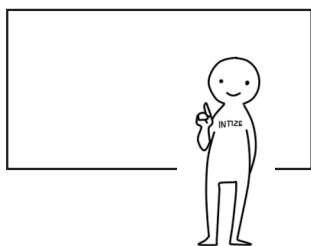
## Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av en-två mentorer och 3-5 adepter som träffas en-två timmar i veckan på en gemensamt bestämd dag. En mentor i Intize är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter.



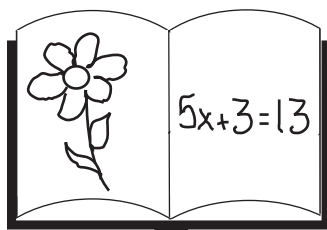
## Drop-in

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst kan komma för att ställa frågor om gymnasiematten till mentorer som finns på plats. I dagsläget arrangerar Intize drop-in två gånger i veckan, måndag och lördag, på Chalmers biblioteket.



## Högskolekursen MVE370 - Matematik och samhälle

Alla högskolementorer erbjuds att läsa kursen MVE370 - Matematik och samhälle på Chalmers. Kursen rekommenderas då det bland annat ingår att studenten ska få utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



## Kreativ sommarmatte

Intize kreativa sommarmatte är en vecka under sommaren där gymnasieelever är mentorer åt högstadiееlever som själva ska påbörja gymnasiet under hösten. Sommarmatten syftar till att inspirera och förbereda deltagarna inför matematiken på gymnasiet.



# Högskolekursen MVE370 Matematik och Samhälle

Intize högskolekurs syftar till att ge mentorerna kunskap och möjlighet att utveckla sitt mentorskap. Den drivs sedan ett antal år tillbaka tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet.

Kursen består av tre block: lärande och undervisning, ledarskap och organisation samt mentorskapspraktik. Genom sitt mentorskap får studenten verka som mentor åt andra och får erfara hur det är att leda och stödja andras lärande. Studenten får utveckla sin förmåga att ta ett matematikdidaktiskt perspektiv och praktisera det i sitt mentorskap. Slutligen får studenten även möjlighet att öka sin förmåga att reflektera kring sitt lärande och sin roll i olika relationer och kommunicera detta till andra.

// Det är med stor glädje jag följer och stöttar Intize verksamhet. Att få se kloka och duktiga studenter stärka svenska ungdomars kunskaper och intresse för matematik ger hopp för framtiden. Inte minst är det viktigt att denna möjlighet att diskutera matematik med en högskolestudent ges till gymnasieungdomar från alla sociala sammanhang, på alla olika kunskapsnivåer och oberoende av betalningsförmåga. På det sättet blir Intize verksamhet också ett bidrag till en socialt hållbar utveckling."

Samuel Bengmark  
Biträdande professor på Matematiska vetenskaper och Masterprogramansvarig, Lärande och ledarskap



# MENTORSKAPSMODELLEN



Intize är en ideell förening som har bedrivit mentorskap i matematik sedan 2005. Under årens lopp har en mentorskapsmodell utvecklats inom föreningen. Modellen representerar tre områden som är centrala för vad som har visat sig vara ett väl fungerande mentorskap i Intize och har därför blivit grundpelare för Intize varumärke. Intize mentorskapsmodell kan även tillämpas inom andra områden än matematik.

Intize modell för mentorskap bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Ett eget val för mentor och adept att ingå mentorskap som bygger på ömsesidigt engagemang och respekt för varandra.





” Att få se en person fullkommligt lysa av lycka för att hen förstått något eller lyckats lösa en uppgift själv är för mig helt oslagbart!”

Mentor

”Det bästa är att man kan utmana sig själv med nya grejer och få hjälp av en mentor som verkligen motiverar en att bli bättre och som dessutom är en riktig bror!”

Adept

”Ett jättestort tack för att ni gör detta ideellt, ni är helt magiska!”

Adept

”Jag förväntade mig inte att bli så personligt investerad i mina adepter. Att hjälpa dem och ge dem av min energi ger mig alltid mer energi tillbaka. Det är mer än bara matematikhjälp, det är umgänge med

Mentor

”Trodde jag skulle ge upp min skola för att matten var för svår, men Intize fick mig att kämpa och inte ge upp min chans.”

Adept

”Det bästa är att lära av en person som brinner för matte. Min mentor och säkerligen alla andra lär ut på djupet, utan stress så att man förstår grunden i derivata med mera. Älskar’t!!”

Adept

”Niklas har lärt mig fatta allt inom matten!!”

Adept



# PROJEKT



## MENTORSKAP I FLERA LED

Intize inledde hösten 2015 en ny satsning med att bedriva mentorskap mellan gymnasie- och högstadieelever. Först ut var Guldhedsskolans högstadieelever i årskurs 7-9 som i början av skolåret besöktes av gymnasiementorerna för att inspireras till att utveckla sina matematiska förmågor genom mentorskap.

För adepterna innebär mentorskapet att de får möjligheten att jobba med matematik tillsammans med någon som kan svara på alla frågor som uppstår och som kan komma med bra exempel på användningsområden för matten de lär sig. Det innebär även en chans att få insikt i hur det är att studera på gymnasienivå.

I en utvärdering svarade nästan samtliga adepterna att de blivit mer sugna på att studera på gymnasiet tack vare mentorskapet.

Redan nu märker Guldhedsskolan skillnad på de elever som är med i ett mentorskap. "Matematik har blivit roligt. Det är stimulerande, lärorikt och matematikkunskaperna har verkligen stärkts och breddats" säger Jesper Ericsson, matematiklärare.

Under året har över 50 mentorer och adepterna träffats en timme i veckan på mentorernas gymnasieskolor. Nästa år satsar Intize på att utöka verksamheten till ännu fler högstadieskolor.



## OM SÄRBEGÅVNING

Skolverket uppskattar att antalet särbegåvade elever utgör omkring 5 procent av varje årskull. Under skoltiden behöver denna grupp elever ett stort och riktat stöd.

Genom att låta eleverna delta i aktiviteter utanför skoldagen där de får möjlighet att träffa andra särbegåvade elever och ägna sig åt spetsundervisning bidrar Intize till elevernas välmående och ett ökat intresse för matematik.

Stöd kring ämnet särskilt begåvade elever kan fås genom nätverket Filurum och med inriktning mot matematik via NCM:s hemsida Mattetalanger.

Intize mentorskap kan verka som en brygga mellan högstadiet och gymnasiet på samma sätt som det idag är en bryggamellan gymnasiet och högskolan.

**S** STEN A OLSSONS  
STIFTELSE  
FÖR FORSKNING  
OCH KULTUR

## SÄRBEGÅVADE BARN

Runt ett bord i NCM:s matematikverkstad sitter Chloe, Manne och Ninni - 9, 10 och 11 år gamla - tillsammans med mentorn Fredrik och laborerar med kreativa och utmanande matematikproblem. Det är ett intresse och en enorm begåvning i matematik som fört dem samman. Under läsåret som gått har de haft regelbundna träffar och arbetat med allt från matematisk kryptering till högskolepövet, vilket Ninni skrev under våren med ett fantastiskt resultat.

“Träffarna är roliga, stimulerande och jag lär mig saker. Jag får bättre självkänsla när jag klarar uppgifterna. Fredrik förstår att jag har en tanke bakom även när jag räknar fel. Han bemöter mig på min nivå istället för att gå efter min ålder”, berättar Ninni.

Barnen visar en alldeles särskild begåvning för matematik - något som inte bara haft positiva följder. Många barn med särskild begåvning riskerar att bli understimulerade och att hamna i utanförskap. I längden kan det resultera i stor psykisk påfrestning och i värsta fall depression. För att motverka detta och låta barnen träffa andra i samma situation startade Intize upp ett mentorskap för särbegåvade elever. Denna nystartade verksamhet är något som ligger föreningen varmt om hjärtat.

“I dagsläget känner vi inte till några andra resurser för att bemöta dessa särbegåvade elever. Vi ser det som oerhört viktigt att göra vårt bästa för att fylla det tomrummet”, berättar Fredrik.

Intize mentorskap för särbegåvade elever kommer att fortsätta utvecklas under kommande verksamhetsår och erbjuda fler unga talanger en mentor. Föreningen riktar varma tack till Wilhelm och Martina Lundgrens Vetsenskapsfond.

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 15/16

Verksamhetsåret 15/16 har Intize fokuserat på att rekrytera fler högskolementorer och utveckla verksamheten mot grundskolan. Under året inleddes ett nytt projekt i Intize, Mentorskap i flera led, där Intize mentorskapsverksamhet bedrivits för en yngre målgrupp med gymnasieelever och högstadiel elever. Totalt engagerade sig 17 gymnasie mentorer för att hjälpa 40 högstadiel elever att höja självförtroende och kunskaper i matematik. Nytt för verksamhetsåret har även varit ett mentorskap för särbegåvade barn som bedrivits i mindre skala av verksamhetsgruppen. Projektet har varit mycket uppskattat och med stöd från Wilhelm och Martina Lundgrens vetenskapsfond kommer en projektkoordinator att anställas verksamhetsåret 16/17 för att utveckla verksamheten vidare.

Mentorskapet mellan studenter och gymnasieelever har under året engagerat 71 högskolementorer och 286 gymnasieelever. Ytterligare ett tjugotal personer har engagerat sig i styrelse, valberedning och som mentorskoordinatorer.

## 286

Gymnasieelever hade en högskolementor hos Intize under läsåret 2015/2016



10

## Säg hej till en mentorsgrupp!

Under hösten har mycket fokus lagts på varumärke och kommunikation. I samband med detta har Intize infört hashtaggen #veckansmentorskap med syfte att visa en inblick i hur en mentorsgrupp kan se ut. Ett smakprov är Dennis Sångbergs #veckansmentorskap:

Adepterna Helga, Emelina, Linnea och Ludvig skulle snart ha prov och övade på lite allt möjligt tillsammans med mentorn Dennis.

– Dennis är bäst! På lektionerna hinner man inte gå djupare än att bara svara på problemet, även om man inte fattar. Dennis kan förklara på typ sju olika sätt, säger Helga.

– Det där är jag lite rädd för, att jag förvirrar mer med alla förklaringar, skrattar Dennis.

– Nej, det är bra. Du kan se var man inte fattar, säger Linnea.



Intize räknestuga, drop-in, har under höstterminen arrangerats tre gånger i veckan. Nytt för vårterminen är att föreningen med stöd från Willinska stiftelsen haft möjligheten att bjuda alla besökare på frukt. Under våren gick antalet drop-in ner till två tillfällen per vecka i samband med ett lokalbyte till Chalmersbiblioteket. I snitt hade drop-in 17 besökare per tillfälle. Den 25:e november arrangerade Intize en extra stor räknestuga för att förbereda gymnasieelever inför nationella proven. Totalt samlades cirka 300 personer och räknade matte, åt god pizza och hade det trevligt!

Intize kreativa sommarmatte arrangerades under en vecka på sommarlovet. 50 högstadiееlever deltog för att förbereda sig inför sina gymnasiestudier med ledning av 8 gymnasiementor och 3 lägerledare.

Högskolekursen Matematik och samhälle lockade 57 studenter att utbilda sig inom bland annat gruppdynamik, pedagogik och ledarskap.

Under året har Intize mentorer träffats på 16 fredagsluncher för att diskutera mentorskapet och aktuella frågor i föreningen. Intize har också haft glädjen att få besök från Teach for Sweden och varit på studiebesök hos Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Intize har även deltagit i Gymnasiedagarna, Rädda ägget, Nobel week dialogue, Jubileumkonferens om ungt inflytande, Chalmersdagen och Vetenskapsfestivalen.

Höstterminen avslutades med att flytta in i nya kontorslokaler på Hugo Grauers gata 3B.

Avslutningsvis vill Intize tacka alla som engagerat sig i föreningen under året. Intize vore inte möjligt utan er!

Tack!





## DEN IDEELLA FÖRENINGEN INTIZE ORG. NR 802537- 5779

Styrelsen för den ideella föreningen Intize får härmed avge årsredovisning för räkenskapsåret 2015-07-01 - 2016-06-30.

### FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Verksamhetsåret 2015/2016 har föreningen bedrivit basverksamhet med mentorskap i matematik i samma skala som tidigare år med ca 70 mentorer och 300 adepter. Under året har fokus legat på verksamhetsutveckling mot grundskolan samt rekrytering av fler högskolementorer. Högskolekursen Matematik och samhälle har under verksamhetsåret 2015/2016 givits av institutionen för Matematiska vetenskaper i samarbete med Intize.

I samband med slutet av verksamhetsåret 2015/2016 slutar även det av Västra Götalandsregionen finansierade projektet Regional Spridning. Projektets syfte var att starta upp lokal Intize-verksamhet i Skövde samt att stötta den etablerade verksamheten i Trollhättan. Resultatet av projektet är att Intize Trollhättan har stadig finansiering, medan Intize tyvärr inte lyckats starta upp en lokalförening i Skövde som efter projektets slut kan stå på egna ben.

Projektet Mentorskap i flera led har startats upp under verksamhetsåret 2015/2016 i samarbete med Sten A. Olssons Stiftelse för Forskning och Kultur. Inom projektet har föreningen även arrangerat sommarlägret Kreativ sommarmatte med syfte att låta blivande gymnasieelever förbereda sig inför gymnasiet.

Inför 2016/2017 kommer verksamhetsgruppen bestå av tre anställda. Detta innebär att Intize drar ner på en tjänst i verksamhetsgruppen. Denna nedskärning beror på att föreningen behöver reducera sina utgifter för ekonomisk hållbarhet. Inför verksamhetsåret 2016/2017 förväntas föreningens omsättning att minska till följd av Göteborgs Utbildningsförvaltning har valt att inte förnya samarbetsavtalet för 16/17 samt ökade utgifter i form av höjda arbetsgivaravgifter och ökad kontorshyra.

Under verksamhetsåret 2015/2016 har verksamhetsgruppen strävat efter att minska på föreningens kostnader för att bygga upp en buffert för oförutsedda utgifter. Årets resultat uppgår till 43 992 kr.

### Förslag till disposition

Belopp i kr

Styrelsen föreslår att till förfogande stående medel:	
balanserat resultat	394 167
årets resultat	43 992
<b>Totalt</b>	<b>438 923</b>
balanseras i nu räkning	438 923
<b>Summa</b>	<b>931 438 923</b>

### Resultaträkning

Belopp i kr	Not	2015-07-01- 2016-06-30	2014-07-01- 2015-06-30
Övriga rörekseintäkter		47 500	54 050
Bidrag		1 640 082	1 798 303
		<b>1 852 353</b>	<b>1 852 353</b>
Rörelsens kostnader			
Direkta utbildningskostnader		-17 576	-14 312
Övriga externa kostnader		-484 050	-512 874
Personalkostnader		-1 141 923	-930 957
		<b>44 033</b>	<b>394 210</b>
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	1		41
Räntekostnader och liknande resultatposter	-42		-85
		<b>44 033</b>	<b>394 166</b>
<b>Årets resultat</b>		<b>43 992</b>	<b>394 166</b>

### Balansräkning

Belopp i kr	Not	2016-06-30	2015-06-30
<b>TILLGÅNGAR</b>			
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		170 000	170 000
Övriga fordringar		1	4
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		174 931	179 889
		<b>344 932</b>	<b>349 893</b>
Kassa och bank		237 365	254 568
Summa omsättningstillgångar		<b>582 297</b>	<b>604 461</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>582 297</b>	<b>604 461</b>

### Balansräkning

Belopp i kr	Not	2016-06-30	2015-06-30
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
Eget kapital			
Fritt eget kapital			
Balanserad vinst eller förlust		394 167	764
Årets resultat		43 992	394 166
		<b>438 923</b>	<b>394 930</b>
Summa eget kapital		<b>438 923</b>	<b>394 930</b>
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		17 667	31 149
Skatteskulder		1 676	1 606
Övriga skulder		74 696	40 520
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		49 335	136 256
		<b>143 374</b>	<b>209 531</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>582 297</b>	<b>604 461</b>

# TACK TILL

Först och främst vill vi tacka alla våra fantastiska mentorer. Intize vore inte möjligt utan er. Tack för er tid och ert engagemang. Vi vill också rikta ett stort tack till våra samarbetspartners. Vi ser fram emot ett fortsatt givande samarbete kommande år!



**Göteborgs Stad**  
Utbildning

**CHALMERS**

**S** STEN A OLSSONS  
STIFTELSE  
FÖR FORSKNING  
OCH KULTUR



**BOMBARDIER**  
the evolution of mobility

## VI VILL ÄVEN TACKA

NCM  
Samuel Bengmark  
Wilhelm och Martina Lundgrens Vetenskapsfond  
Stiftelsen Fru Mary Von Sydow, född Wijk  
Överskottsfonden  
Willniska Stiftelsen  
Chalmers bibliotek  
Mathivation

Gamla VG och styrelsen!

// Jag tror jag talar för  
hela Sverige när jag säger  
att Intize behövs!”

Erik Roos  
Volvo Group

// Vi stödjer och är glada åt  
att våra studenter på eget initia-  
tiv tar ett ansvar i samhället.”

Maria Knutson Wedel  
Vicerektor, Chalmers Tekniska Högskola



## Besök oss

Den Ideella Föreningen Intize  
Hugo Grauers gata 3B  
411 33 Göteborg  
[www.intize.org](http://www.intize.org)



## Följ oss

[facebook.com/intize](https://facebook.com/intize)

[twitter.com/Intize\\_gbg](https://twitter.com/Intize_gbg)

[instagram.com/intize\\_gbg](https://instagram.com/intize_gbg)

[linkedin.com/company/the-non-profit-organization-intize](https://linkedin.com/company/the-non-profit-organization-intize)