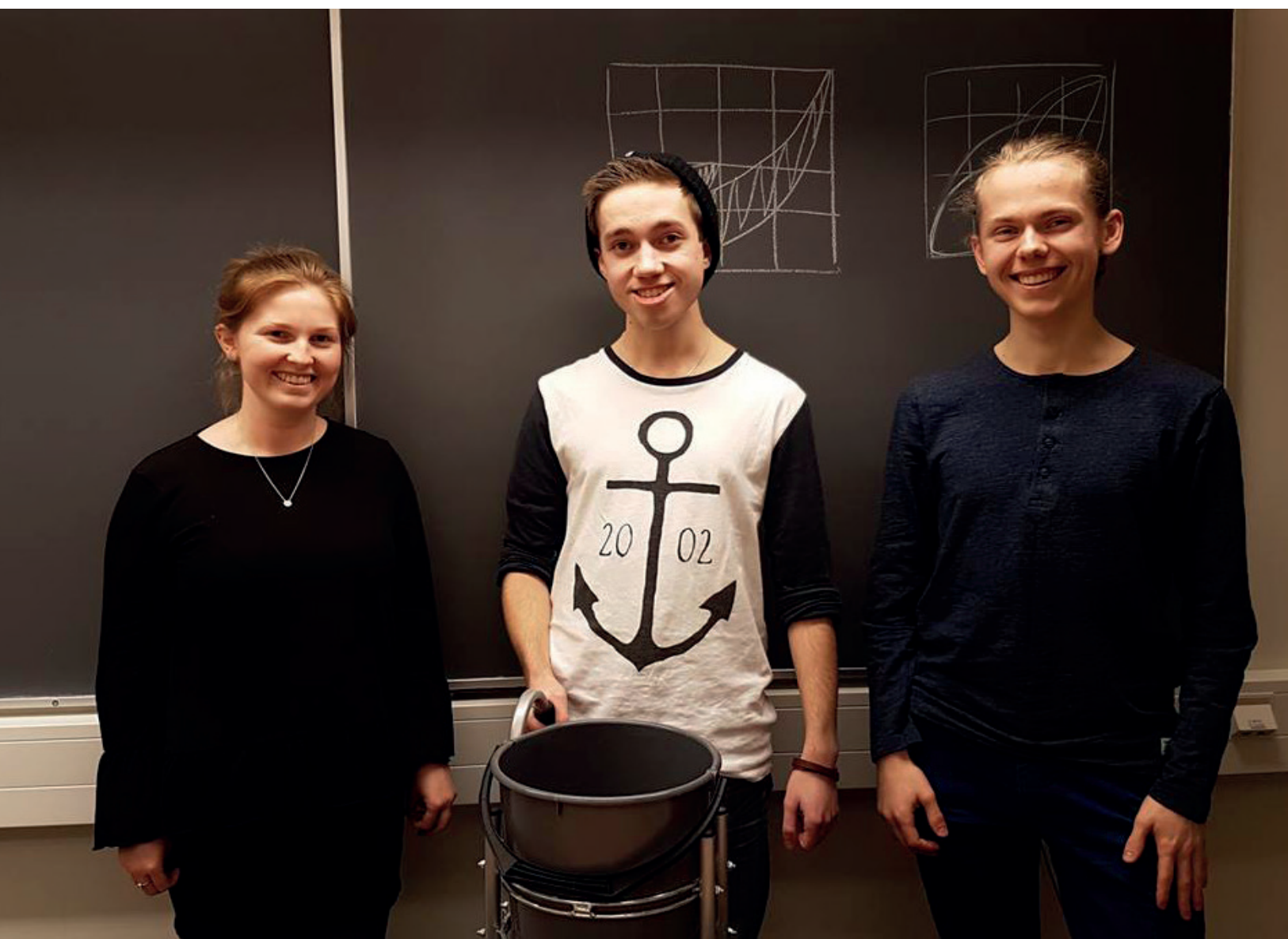


# ÅRSBERÄTTELSE

## 2015/2016



Abdi Ahmed Adam Johansson Adam Lennell Adam Palmgren Adna Hajdarevic Adnan Klempic Adrian Nilsson Adrian Ott Adrian Sandström Agnes Engström Agnes Lindbom Agnes Maripuu Ajla Talovic Alan Zabihi Albin Karlsson Albin Lorentzson Alborz Azadrad Alex Bergqvist Alexander Andjelkovic Alexander Grabowski Alexander Göransson Alexander Haaland Alexander Johansson Alexander Lindblom Alexander Mosquera Alexander Samuelsson Alfred Erkmar Alice Hamrin Alice Hamrin Allan Ridha Amad Raja Amanda Nilsson Amanda Sandfridson Anders Bergh Anders Crona Anders Häger Anders Johansson Anders Lindman Anders Ryndel André Alstrin Andréa Karlsson Andrea Strömberg Andrea Svensson Andreas Andersson Andreas Bengtsson Andreas Falkovén Andreas Furberg Andreas Johansson Andreas Källberg Andreas Lindhe Andreas Lindhé Andreas Lindström Andreas Lu Andreas Svanström Andreas Törnell Andreas Wieden Angelo Salazar Anita Oshahim Anna Beckman Anna Belfrage Anna Elg Anna Holmlund Anna Johnning Anna Källsgård Anna Lindqvist Anna Palme Anna Ridderstolpe Anne Elerud-Tryde Annika Lundqvist Anton Annenkov Anton Hermansson Anton Levholm Anton Mattsson Anton Skårbratt Anton Sörensen Anton Älgmyr Ari von Nordenskiöld Aron Laurell Håkansson Arvid Hammar Arvid Jakobsson Arvid Rydberg Arvid Åström Astrid Edström Atefeh Ardakani Atko Babic Axel Kåberger Axel Radnäs Axel Widmark Bachir Talani Benjamin Lindberg Benjamin Svedung Wettervik Bereket Gebremedkel Birger Eklund Björn Martinsson Björn Strömberg Björn Svernhage Björn Vessman Björn Werner Björnberg Nguyen Bogdan Dobondi Caisy Kader Cajsa Johansson Carin Hagsten Carl Asplund Carl Blomgren Carl Erver Carl Kylin Carl Rosell Carl Ternström Carl V Lundholm Carl-Magnus Ljungblom Catharina Koch Cecilia Kjellman Christian Ekman Christian gulliksson Christian Spånslätt Christian Thörn Christian von Schultz Christian Walleräng Christina Karlsson Christofer Gustafsson Christoffer Ackelman Christoffer Brasjö Christoffer Hindelid Christoffer Sundström Christoffer Thomeé Christoffer Wesley Christopher Backström Claes Andersson Clara Sundström Clara Tholin Clas Andersson Dag Fahlin Strömberg Damir Dzebo Dan Nilsson Dan Pettersson Daniel Antonsson Daniel Arenhage Daniel Bark Daniel Edholm Daniel Fahlgren Daniel Hedberg Daniel Kirkegaard Daniel Kristoffersson Daniel Lindblad Daniel Ödman Dany Souma David Albinsson David Bryngelsson David Dackman David Eriksson David Grankvist David Gustafsson David Larsson David Lidberg David Svensson Dawan Mustafa Debora Falk Dennis Olsson Dennis Sångberg Dick Hee Dimitri Ostrovskii Dinna Zhou Djelil Daebes Edvin Davidsson Edvin Linge Edvin Listo Zec Edvin Meijer Edvin Wedin Elin Lidén Elin Magnusson Elin Olson Elin Tegehall Ellen Eskilsson Ellen Hagberg Elvira Amolegbe Emanuel Hallgren Emelie Ekenstedt Emelie Lassén Emil Aggestam Emil Andersson Emil Ljungskog Emil Molander Emil Sjöholm Emil Staf Emilia Lundberg Emilio Jorge Emma Ekberg Emma Karlsson Emma Kronberg Emma Kronberg Emma Nilsson Emma Södling Emma Ytterström Eric Johansson Erik Andersson Erik Anvell Erik Fägerlind Erik Hellsten Erik Holmstedt Erik Håkansson Erik Jedvik Erik Johansson Erik Johansson Erik Johansson Erik Josefsson Erik Karlsson Erik Larsson Erik Nilsson Erik Norlander Erik Sabelström Erik Sterner Erik Strandberg Erik Thiel Erik Ulvås Erika Nilsson Eskil Varenius Fanny Apelgren Farid Nolen Felix Falk Filip Barath Filip de Roos Filip Sundblad Filippa Borg Fredrik Andersson Fredrik Dellby Fredrik Edman Fredrik Ekre Fredrik Elofsson Fredrik Hammar Fredrik Hansson Fredrik Hermansson Fredrik Karlsson Fredrik Kjörk Fredrik Ohlsson Fredrik Ring Fredrik Ring Fredrik Rolff Frida Claesson Frida Larsson Gabriel Chahoud Gina Bjelkenstedt Gudrun Dovner Gunilla Wentzel Gustaf Gulliksson Gustav Kinding Gustav Lindwall Gustav Örtenberg Görel Wranne Hanna Gustafsson Hanna Harrysson Hannes Marling Hannes Sandahl Hans Andersson Hans-Magnus Thorsen Hedvig Falkenberg Helén Olsson Helena Jakobsson Larsson Henning Phan Henrik Arnelid Henrik Augustsson Henrik Forsting Henrik Nilsson Henrik Wall Henrik Wallenius Herman Bergström Herman Hörnstein Hermann Douanla Heza Mahmoud Hoda Agahi Hoda Agahi Holger Lind-Raufi Håkan Andersson Ida Ida Trangsrud Iman Hamadeh Rodrigues Isabel Lejonbäck Isak Isak Hjortgren Isak Stråvik Ismail stam Jacki Jonasson Jacob Lindnasson Jakob Eriksson Jakob Lau-Jakob Swenson Jakob Widebrant dersson Jennifer Löfvendahl Jen-Carlsson Jens Johansson Jens Hassel Jessica Fredby Jim nord-Härsjö Joachim Nilsson Joakim Löfgren Joakim Olsson Joanna Andersson Joel Magnusson Joel Johan Björk Johan Borg Johan Ed-Johan Laberg Nilsson Johan Lars-Johan Poddig Johan Portström han Svensson Johanna Beiron Jo-Johanna Krook Johanna Sand-Trillkott Johannes Jansson John Bondestam Malmberg John Isaksson John Moberg Johnny Karlsson Johnny Ngu Jonas Boström Jonas Flygare Jonas Groth Jonas Groth Jonas Karström Jonas Leissner Jonas Lindgren Jonas Olsson Jonatan Andersson Jonatan Isaksson Jonatan Kilhamn Jonatan Larsson Jonatan Samuelsson Jonathan Gall Jonathan Granberg Jonathan Larsson Jonathan Leiditz Thorsson Jonathan Rydberg Jonathan Ullmark Jonathan Weichbrodt Jorun wedlund Josefin Hjorth Josefin Klangefjäll Josefin Lövmärk Julia Darvelid Julia Jansson Julia Reibring Julia Ringsby Kajsa Greger Kajsa Sols Karin Rydén Karl Gustafsson Karl Larsson Karl Svensson Karl-Johan Larsson Katarina Fagerström Katarina Fagerström Kerstin Varenius Kim Viggedal Klas Lundin Kristian Frenander Kristian Nilsson Kristoffer Carlsson Lars Andersson Lars Larsson Lars Rettne Lars-Erik Lis Lena Carlson Lena Nyberg Lin Loi Lina Hedlund Lina Lomberg Lina Reichenberg Linda Pipkorn Linn Engström Linn Hansen Linn Svård Linnea Andersson Linnea Fogelmark Linnea Fogelmark Linnea Hesselov Linus Hagberg Linus Hansen Linus Norström Linus Trulsson Lisa Strand Lisa Toller Long Hoang Louisa Swenne Love Westlund Gotby Lovisa Axelsson Lovisa Westlund Gotby Lucas Gren Ludvig Jacobsson Luis Fernandez Lukas Mared Lukas Suter Lukas Thorson Madeleine Fahlström Magnus Johansson Magnus Sandén Magnus Sandén Magnus Önnheim Maja Fahlén Makan Azizadeh Maksim Hansén Goobar Malin Date Malin Jacobsson Malin Johansson Malin Pali Malin Persson Marcus Aronsson Marcus Bengths Marcus Christiansson Marcus Gustafsson Marcus Johansson Marcus Thyman Marcus Uppström Maria Bergqvist Maria Fornmark Maria Karlsson Maria Nordborg Maria Rundberg Maria Spändbåge Marie Liljenroth Mario Iniguez Ordonez Mario Iniguez Ordonez Marius Lyckå Markus Lindelöv Martin Andersson Martin Bichis Martin Ekman Martin Eriksson Martin Glimstrand Martin Hammarson Martin Henoah Martin Henriksson Martin Johnsson Martin Lindblad Martin Lindström Martin Wersäll Martina Johansson Mattias Eriksson Mattias Haggårde Mattias Hovgard Mattias Johnsson Mattias Renström Mattias Skepstedt Max Melander Max Nordin Mazyar Salh Medina Velic Mia Linde Mikael Antonsson Mikael Bitowt Mikael Christiansson Miriam Skarin Missael Lundqvist Moa Samuelsson Moa Sandberg Mohammed Alhashimi Mona Amiri Måns Larsson Nadine Kåmark Nakisa Gordani Nicklas Schröder Niclas Ejebjörk Nicolas Wolf Niklas Dimakis Niklas Dimakis Niklas Liljegren Niklas Lundberg Niklas Moszczynski Niklas Ulvinge Nils Carlsson Nina Johansson Nina Asmar Oliver Lindberg Olle Månsson Olof Ahlén Olof Berglund Olof Nilsson Olof Wahlström Olov Mattsson Olov Wahlsten Oscar Aspestrand Oscar Jonsson Oscar Kalldal Oskar Granberg Oskar Landgren Oskar Lilja Oskar Rydh Oskar Till Patrik Andersson Patrik Nordahl Patrik Svedberg Per Nyman Per Ringqvist Peter Lauritzson Peter Svensson Péter Zoltán Petra Almqvist Petra Jacoby Petter Näsholm Philip Aldebert Philip Lejonbäck Philip Rasko Philipp Ahrendt Pia Lidman Pim Polesie Pär Persson Raoul Kent Raoul Kent Raphy Thomas Rasmus Söderström Olsson Rebecka Jacobsson Réka Simon-Balint Richard Lindén Rickard Andersson Rickard Magnusson Rickard Sirefelt Rickard Svensson Rikard Edland Rikard Lundmark Rikard Vinge Robert Svensson Robin Karmakar Robin Persson Söderholm Robin Wilsson Ronny Videkull Ruben Sharma Sabina Johansson Salman Eskandari Samuel Petersson Samuel Troilius Samuel Widén Sandra Abi-Khalil Sandra Jansson Sara Andersson Sara Engström Sara Grettve Sara Jansson Sara Johansson Sara Landolsi Sarmad Polus Sebastian Antonsson Sebastian Borregaard Sebastian Everett Sebastian Lindfors Severiyos Kilic Simon Alling Simon Alling Simon Ekhammar Simon Gripner Simon Johansson Simon Lindberg Simon Nilsson Simon Smith Simon Strömberg Simon Öberg Simona Koria Sofia Toivonen Staffan Häglund Stefan Karlsson Stefanus Ivarsson Bergenhem Stephanie Regnér Sune Levin Susan Luu Susanna Lindberg Suvi Panas Syed Awais Ahmed Therese Tengdahl Thomas Bååth Sjöblom Thomas Ekvall Thomas Grahn Thomas Lovén Tobias Forsberg Tobias Rastemo Tom Baylis Tomas Björklund Tomas Gille Tomas Rydholm Tommy Andersson Totte Münster Vahdat Zehtab Victor Bäckman Victor Ebberstein Victor Westergård Viktor Blomqvist Viktor Eriksson Viktor Jonsson Viktor Renberg Viktor Renberg Vilhelm Müller William Falkenström Wojciech Napieralski Yahya Amad Yehya Alazem Ylva Lindqvist Yonis Ismail Yuli Hua Zakarias Sjöström Dyrefelt Ziad Mlli Åsa Ekelöf

### Tack till alla mentorer som hjälpt oss arbeta mot vår vision att...

... alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik

... skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras

... intresset för matematik och läraryrket ska öka i samhället

... mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang

ström Homan Pelaseyed Hossein Fransén Ida Friberg Ida Saapunki Ingrid Appelberg Isabel Harrysson bell Kindgren Isabell Åberg Wallin Pelaseyed Ivo Batkovic Jack Ekenberg Jacob Lindbäck Jacqueline Jorell Jakob Lundgren Jakob Rydén Jan Andersson Jan Östh Jennie Annifer Panditha Jenny Nilsson Jens Kjellerup Jesper Eriksson Jesper störm Jimmy Björkman Joachim Atterfelt Joakim Ferring Joakim Broniewicz Joel Andersson Joel Rollny Joel Strand Johan Bergsten deland Johan Eklöv Johan Karlsson son Johan Nordevall Johan Poddig Johan Rasmusson Johan Schött Johanna Berggren Johanna Hansson berg Johanna Ternström Johanna

Välkommen till familjen.....	1
Om Intize.....	2
Organisation.....	3
Intize Verksamhet.....	4
Högskolekursen.....	5
Mentorskapsmodellen.....	6
Projekt.....	8
Verksamhetsberättelse....	10
Årsredovisning.....	12
Tack till.....	13

## VI LÄR AV VARANDRA OCH UTVECKLAS TILLSAMMANS

När jag påbörjade mitt engagemang inom Intize var mitt mål inte enbart att ge mina adepter utrymme att utvecklas inom matematik, utan också ge dem utrymme att utvecklas som individer. I slutändan gav Intize mig förtroendet att leda organisationen varpå jag fått möjligheten, och utrymmet, att utvecklas!

“Utrymme och möjlighet” var temat på den informationsfilm som Intize producerade i början på 2017 vilken sedan skickades till FN i samband med “Women and girls in Science”-dagen den 11 februari. Filmen belyser det faktum att kvinnor fortfarande är underrepresenterade i den akademiska världen. För att förändra detta behöver alla ges samma utrymme, tjejer som killar. Varje steg i ledet gör skillnad och genom vårt arbete på Intize visar vi resten av världen att vi tror på våra ungdomar och ger dem likvärdigt utrymme oavsett kön.

Som mentorer samlas vi kring lärande vilket ger oss förutsättningar och drivkraft att fortsätta resan mot våra person-

liga mål. Det är det här som är Intize för mig - utveckling som sker åt båda håll, och det är med glädje jag kan meddela att verksamheten växer. Till hösten påbörjas projektet “Mentorskap i flera led”, mentorskap mellan högstadiet och gymnasiet, för tredje året i rad. Vi fortsätter att diskutera matematik bland fler och framförallt bland yngre ungdomar.

Jag vill rikta ett stort tack till alla mentorer som ger av sin tid och sitt engagemang, allt för att vägleda sina adepter genom både framgångar och motgångar. Med detta växer adepterna kunskapsmäsigt och som människor växer de ikapp med er mentorer. Det har varit ett stort privilegium att förvalta denna verksamhet som styrelseordförande. Jag ser fram emot att få ta del av Intizes resa även nästa år!



Maria Rundberg  
Styrelseordförande

# OM INTIZE

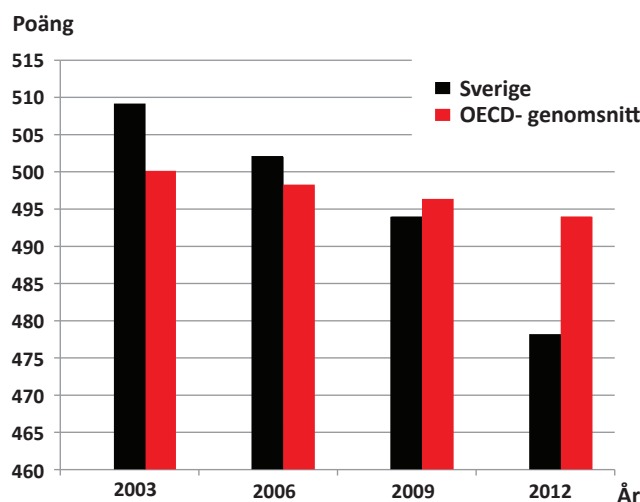
2005 åkte sju Chalmersstudenter till Angeredsgymnasiet med målet att göra något åt medias larmrapporter om svaga kunskaper och lågt intresse för matematik bland ungdomar i Sverige. Angeredsgymnasiets naturvetenskapliga program hotades av nedläggning och en akut insats behövdes. Studenterna hade en idé. De erbjöd sig att vara matematikmentorer för skolans elever. Det här var starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize.

Intize är en ideell förening som erbjuder mentorskap i matematik. Syftet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset

och kunskaper inom matematik och matematiskt tänkande. Mentorskapet är helt gratis för adepterna och våra mentorer engagerar sig ideellt.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har hundratals mentorer, tusentals adepters, mängder av styrelseledamöter, anställda i verksamhetsgrupp och övriga engagerade bidragit med tid, kreativitet och engagemang. Allt för att fler ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar. Det är vi som tillsammans bygger Intize.

Resultat från PISA- mätningar i matematik 2003-2012



*Svenska elevers kunskaper i matematik har försämrats stadigt de senaste 15 åren, både i jämförelse med Sveriges tidigare resultat och i relation till övriga världen. PISA-mätningar visar att svenska 15-åriga elever nu presterar under OECD- genomsnittet i såväl matematik som problemlösning. Intize arbetar aktivt för att alla elever, oavsett bakgrund, ska ha bättre förutsättningar för att vända den negativa trenden i matematik- Sverige.*

# ORGANISATION

Intize är en ideell förening där varje person eller organisation som ansluter sig till föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Som mentor blir du automatiskt medlem i Intize och är röstberättigad vid nästa års föreningsstämma. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna en gång om året för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut.

Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått i förtroende att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Styrelsens består av personer som engagerat sig i minst ett år i Intize och ansvarar för verksamhetens riktlinjer. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt.

Valberedningen väljs likt styrelsen in på föreningens årsstämma. Valberedningens uppgift är att ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. På föreningsstämman beslutas om valberedningens förslag antas av medlemmarna.

Operativt sköts verksamheten av verksamhetsgruppen. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet i föreningen. I år består gruppen av tre personer; Kursansvarig & Verksamhetsansvarig, Mentorskapsansvarig, Projektledare för Mentorskap i flera led. Verksamhetsgruppen har ett kontor på Hugo Grauers gata 3B, nära Kapellplatsen på campus Johanneberg dit du är välkommen både om du har frågor eller bara vill hälsa på.

Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från regionala, kommunala och privata aktörer samt bidrag från stiftelser. Alla mentorer i Intize bedriver sitt mentorskap ideellt och det är gratis för adepten att ha en mentor.

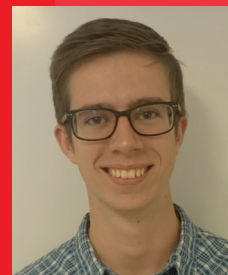
## Verksamhetsgruppen 17/18



Richard Tideström  
*Kurs- och verksamhetsansvarig*  
kurs@intize.org  
va@intize.org



Maria Rundberg  
*Mentorskapsansvarig*  
mentor@intize.org



Alexander Samuelsson  
*Projektledare*  
mifl@intize.org

# INTIZE VERKSAMHET



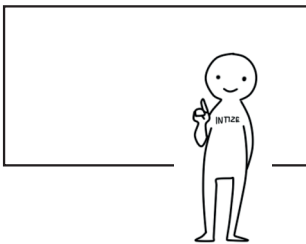
## Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av en-två mentorer och 3-5 adepter som träffas en-två timmar i veckan på en gemensamt bestämd dag. En mentor i Intize är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter.



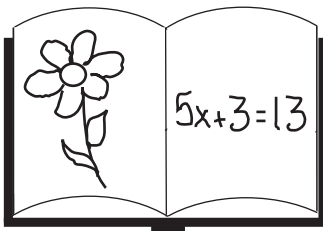
## Drop-in

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst kan komma för att ställa frågor om gymnasiematten till mentorer som finns på plats. I dagsläget arrangerar Intize drop-in två gånger i veckan, måndag och lördag, på Chalmers biblioteket.



## Högskolekursen MVE370 - Matematik och samhälle

Alla högskolementorer erbjuds att läsa kursen MVE370 - Matematik och samhälle på Chalmers. Kursen rekommenderas då det bland annat ingår att studenten ska få utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



## Kreativ sommarmatte

Intize kreativa sommarmatte är en vecka under sommaren där gymnasieelever är mentorer åt högstadiееlever som själva ska påbörja gymnasiet under hösten. Sommarmatten syftar till att inspirera och förbereda deltagarna inför matematiken på gymnasiet.

## Högskolekursen MVE370 Matematik och Samhälle

Intize högskolekurs syftar till att ge mentorerna kunskap och möjlighet att utveckla sitt mentorskap. Den drivs sedan ett antal år tillbaka tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet.

Kursen består av tre block: lärande och undervisning, ledarskap och organisation samt mentorskapspraktik. Genom sitt mentorskap får studenten verka som mentor åt andra och får erfara hur det är att leda och stödja andras lärande. Studenten får utveckla sin förmåga att ta ett matematikdidaktiskt perspektiv och praktisera det i sitt mentorskap. Slutligen får studenten även möjlighet att öka sin förmåga att reflektera kring sitt lärande och sin roll i olika relationer och kommunicera detta till andra.

// Det är med stor glädje jag följer och stöttar Intize verksamhet. Att få se kloka och duktiga studenter stärka svenska ungdomars kunskaper och intresse för matematik ger hopp för framtiden. Inte minst är det viktigt att denna möjlighet att diskutera matematik med en högskolestudent ges till gymnasieungdomar från alla sociala sammanhang, på alla olika kunskapsnivåer och oberoende av betalningsförmåga. På det sättet blir Intize verksamhet också ett bidrag till en socialt hållbar utveckling."

Samuel Bengmark  
*Biträdande professor på Matematiska vetenskaper och Masterprogramansvarig, Lärande och ledarskap*

# MENTORSKAPSMODELLEN



Intize är en ideell förening som har bedrivit mentorskap i matematik sedan 2005. Under årens lopp har en mentorskapsmodell utvecklats inom föreningen. Modellen representerar tre områden som är centrala för vad som har visat sig vara ett väl fungerande mentorskap i Intize och har därför blivit grundpelare för Intize varumärke. Intize mentorskapsmodell kan även tillämpas inom andra områden än matematik.

## Intize modell för mentorskap bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Ett eget val för mentor och adept att ingå mentorskap som bygger på ömsesidigt engagemang och respekt för varandra.





//

Mentorskapet har lärt mig att se saker ur ett annat perspektiv, annars är man väldigt fokuserad på sitt eget."

*Mentor*

"Raoul ger sig inte förrän alla i gruppen förstår, även om han måste förklara på många olika sätt. Det finns verkligen inget negativt med ett mentorskap!"

*Adept*

"Att jag fortsatte som mentor efter mitt första år berodde på att jag vann så mycket på det själv. Dels får jag lära mig gymnasimatten på djupet, dels är det utvecklande att lära sig förklara i allmänhet."

*Mentor*

"Sebastian går alltid till botten med problemen. När de dyker upp förklarar han allting från grunden, så vi verkligen förstår."

*Adept*

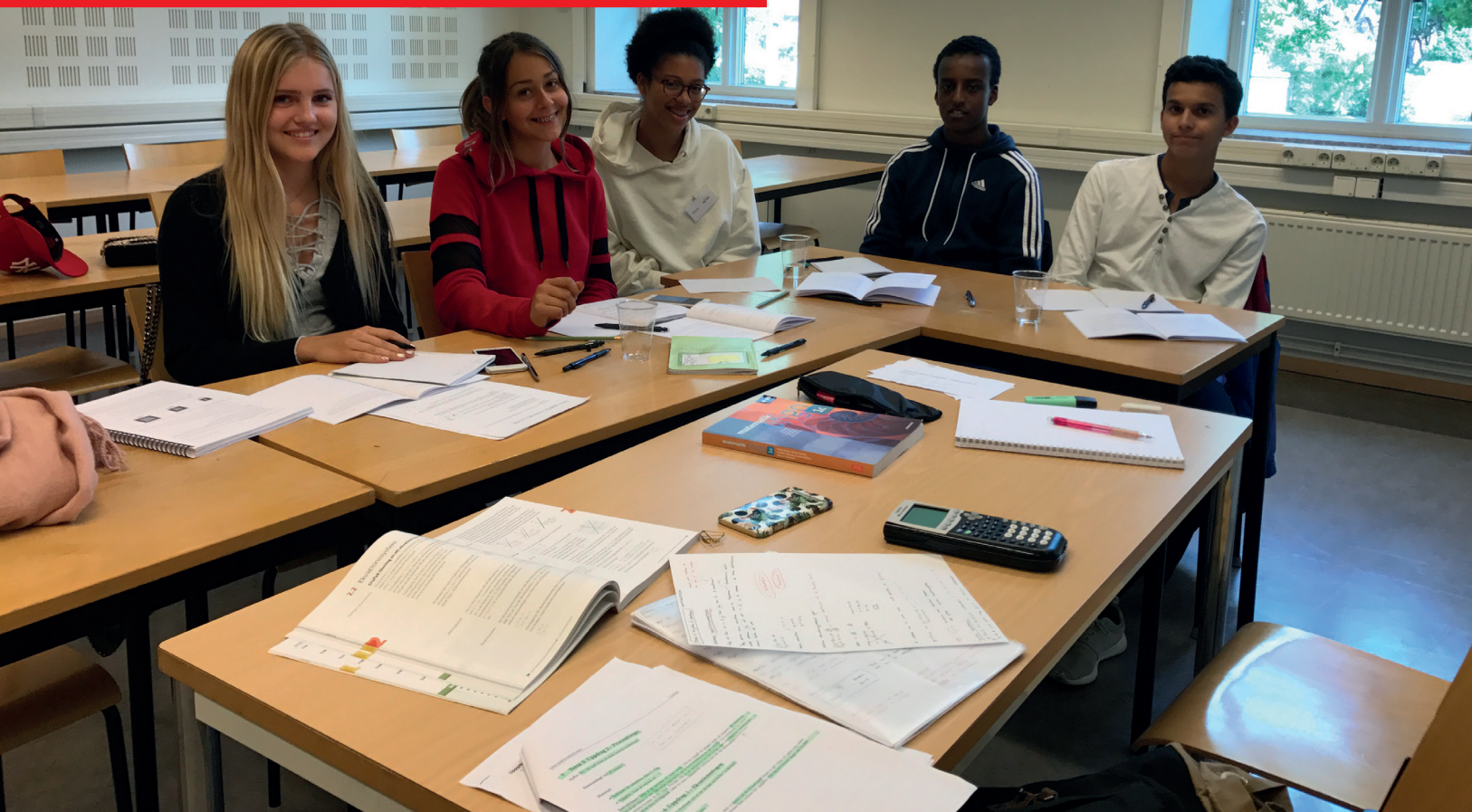
"Det skiljer sig från läxhjälp på det sättet att man inte får ett recept, "gör så här", utan det är snarare ett ömsesidigt lärande. Min erfarenhet efter fyra år i förningen är att alla mentorer säger "jag tror att jag lärde mig mer, än vad mina adepter gjorde"

*Mentor*

"Andreas vill att vi ska lära oss från grunden, inte bara lära oss något snabbt för att sedan glömma det"

*Adept*

# PROJEKT



## SÄRBEGÅVADE BARN

Runt ett bord i NCM:s matematikverkstad sitter Chloe, Manne och Ninni - 9, 10 och 11 år gamla - tillsammans med mentorn Fredrik och laborerar med kreativa och utmanande matematikproblem. Det är ett intresse och en enorm begåvning i matematik som fört dem samman. Under läsåret har de haft regelbundna träffar och arbetat med allt från matematisk kryptering till högskolematte. Ninni har träffat sin mentor Fredrik i två år och så här beskriver hon sin utveckling:

*“Jag gillar vetenskap, men när jag inte får utmaning blir jag uttråkad. Jag tror det är viktigt att få utvecklas i sin egen takt utan att någon håller dig tillbaka. Fram till femte klass fick jag aldrig utmaningar och det kändes som lärarna höll mig tillbaka. Min mamma kontaktade Intize så de kunde hjälpa mig med högskolematematik och ge mig nya utmaningar.”*, berättar Ninni.

Barnen visar en alldeles särskild begåvning för matematik - något som inte bara haft positiva följder. Många barn med särskild begåvning riskerar att bli understimulerade och att hamna i utanförskap. I längden kan det resultera i stor psykisk påfrestning och i värsta fall depression. För att motverka detta och låta barnen träffa andra i samma situation startade Intize upp ett mentorskap för särbegåvade elever.

*“I dagsläget känner vi inte till några andra resurser för att bemöta dessa särbegåvade elever. Vi ser det som oerhört viktigt att göra vårt bästa för att fylla det tomrummet”*, berättar Fredrik.

Intize mentorskap för särbegåvade elever kommer att fortsätta utvecklas under kommande verksamhetsår och erbjuda fler unga talanger en mentor. Föreningen riktar varma tack till Wilhelm och Martina Lundgrens Vetenskapsfond.

## OM SÄRBEGÅVNING

Skolverket uppskattar att antalet särbegåvade elever utgör omkring 5 procent av varje årskull. Under skoltiden behöver denna grupp elever ett stort och riktat stöd.

Genom att låta eleverna delta i aktiviteter utanför skoldagen där de får möjlighet att träffa andra särbegåvade elever och ägna sig åt spetsundervisning bidrar Intize till elevernas välmående och ett ökat intresse för matematik.

Stöd kring ämnet särskilt begåvade elever kan fås genom nätverket Filurum och med inriktning mot matematik via NCM:s hemsida Mattetalanger.

Intize mentorskap kan verka som en brygga mellan högstadiet och gymnasiet på samma sätt som det idag är en brygga mellan gymnasiet och högskolan.

**S** STEN A OLSSONS  
STIFTELSE  
FÖR FORSKNING  
OCH KULTUR

## MENTORSKAP I FLERA LED

Intize inledde hösten 2015 en ny satsning med att bedriva mentorskap mellan gymnasie- och högstadieelever. Först ut var Guldhedsskolans högstadieelever i årskurs 7-9 som i början av skolåret besöktes av gymnasiementorerna för att inspireras till att utveckla sina matematiska förmågor genom mentorskap.

För adepterna innebär mentorskapet att de får möjligheten att jobba med matematik tillsammans med någon som kan svara på alla frågor som uppstår och som kan komma med bra exempel på användningsområden för maten de lär sig. Det innebär även en chans att få insikt i hur det är att studera på gymnasienivå. I en utvärdering svarade nästan samtliga adepter att de blivit mer sugna på att studera på gymnasiet tack vare mentorskapet.

För mentorerna innebär mentorskapet en chans att se adepterna utvecklas och inspireras. Enligt mentorn Allan Ridha är det också en rolig och personligt utvecklande erfarenhet. *“Jag tycker det roligaste med att vara mentor är att man får prata med andra elever, man lär sig nytt också. Man utvecklas, både pedagogiskt och socialt.”*

Redan nu märker Guldhedsskolan skillnad på de elever som är med i ett mentorskap. *“Matematik har blivit roligt. Det är stimulerande, lärorikt och matematikkunskaperna har verkligen stärkts och breddats”* säger Jesper Ericsson, matematiklärare.

Under året har över 50 mentorer och adepter träffats en timme i veckan på mentorernas gymnasieskolor. Nästa år satsar Intize på skala upp projektet och engagera ännu fler mentorer och adepter.

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 16/17

Verksamhetsåret 16/17 har präglats av utveckling, spridning och med ett stort fokus på mentorskapet och vad det innebär. 270 gymnasieelever har deltagit som adepter och 55 högskolestudenter har engagerat sig som mentorer. Ytterligare tjugo personer har engagerat sig i styrelse, valberedning, som mentorskoordinatorer och som Drop-in-taskforce. Ett antal mentorer har också engagerat sig under olika evenemang under året, såsom CHARM, Intizedagen, Gymnasiedagarna och Chalmersdagen.

I slutet av föregående verksamhetsår fick vi beskedet att Göteborgs Stad inte kommer fortsätta finansiera vår verksamhet. Det minskade bidraget påverkade vår verksamhet stort och det är en av orsakerna till att både verksamhetsgruppen och styrelsen har omorganiserats.

Verksamhetsgruppen i år har varit något mindre med kursansvarig, mentorskapsansvarig och mifl. Tjänsten Verksamhetsansvarig har inte funnits och dess tjänster har istället lagts på styrelsen som en konsekvens av detta jobbat mer operativt i år. I slutet av verksamhetsåret kom dock ett glädjande besked att Skolverket vill finansiera vår verksamhet.

## 270

**Gymnasieadepter hade en  
högskolementor hos  
Intize under läsåret 2015/2016**



Kursen matematik och samhälle genomfördes och 47 mentorer deltog för att lära sig mer om gruppdynamik, pedagogik och ledarskap. Mentorerna har därigenom fått fortbildning och ett teoretiskt ramverk kring sitt mentorskap. Drop-in har arrangerats två gånger i veckan och hade i snitt 20 besökare per tillfälle. Intize kreativa sommarmatte hölls för sjätte året i rad under en vecka på sommarlov. 35 högstadiel elever deltog för att förbereda sig inför sina gymnasiestudier och 8 gymnasieelever engagerade sig som mentorer. P4 var även på plats och intervjuade projektledare, mentorer och adepter kring veckan.

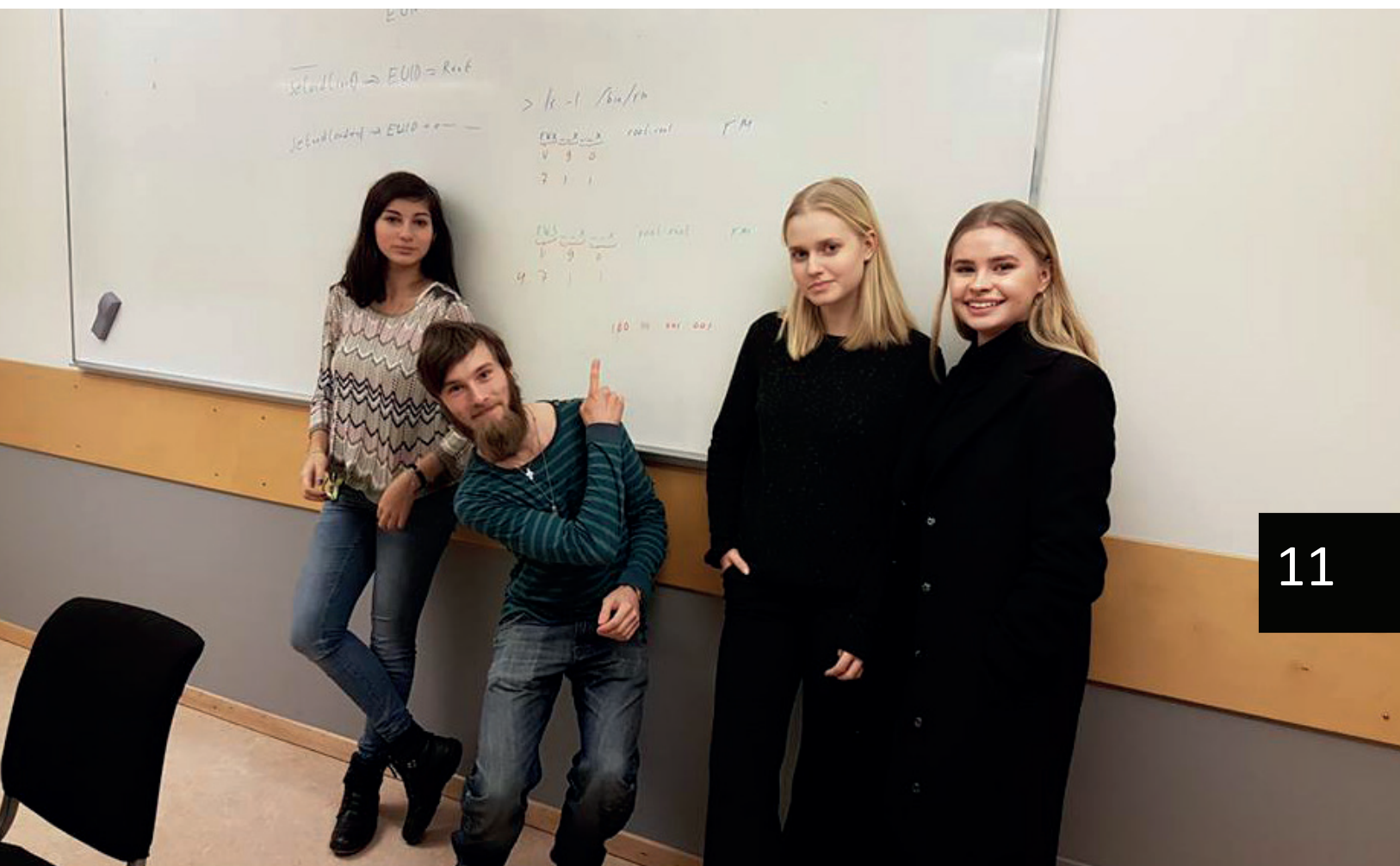
Projektet Mentorskap i flera led påbörjas till hösten för tredje året i rad. Under verksamhetsåret har 9 mentorer aktivt deltagit och 35 adepter. Intize samarbete med Mathivation har resulterat i en mattehelg under året där juniormentorerna samlades för att lära ut åt varandra och få en djupare förståelse för sin roll som mentor.

Två större evenemang genomfördes i Intize regi, Intizedagen i december och maj tillsammans med alla mentorsgrupper. Målet med dagen var bland annat att repetera och ge adepterna extra hjälp inför de nationella proven. Under året har vi också deltagit i andra event så som CHARM, Chalmersdagen och Gymnasiedagarna i Göteborg.

Varannan onsdag samlas Intize mentorer för att äta lunch och fika tillsammans och diskutera aktuella frågor i föreningen. Lunchen är ett sätt att tacka mentorerna för deras ideella driv, men också en möjlighet för dem att lära känna varandra, diskutera Intizefrågor och utveckla en föreningsanda. Under året har vi haft spännande besök på våra Intizeluncher från olika organisationer bland annat Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM) och Matematiska Vetenskaper.

Avslutningsvis vill Intize tacka alla som engagerat sig i föreningen under året. Intize vore inte möjligt utan er!

**Tack!**



# Säg hej till en mentorsgrupp!

På Intize har vi infört månadens mentorskap, vilket innebär ett besök hos en mentorsgrupp. Syftet är att visa hur en mentorsgrupp kan se ut och hur olika mentorsgrupper kan vara.

Nedan följer ett smakprov på månadens mentorskap där vi besökte Allan Ridha och hans mentorsgrupp #MånadensMentorskap

Vi träffar gymnasiementorerna Allan och två av hans fem adepter Jennifer och Kiana, som går i nian. Just idag jobbar de med räta linjens ekvation.

-Vi har ju bara haft Allan två gånger, men jag har typ lärt mig mer på de här två gångerna än vad jag har lärt mig på hela terminen med våran lärare” säger Jennifer och Kiana skrattar och håller med.

-Jag har ju inte så bra kontakt med min lärare i skolan, så jag lär mig ju mer av Allan än vad jag lär mig av henne, plus att det är roligare också, berättar Kiana.

-Även Allan säger att han har utvecklats i maten, då han fått tillfälle att repetera saker han glömt från högstadiet eller som han kanske inte fokuserade så mycket på då. ”Nu kan jag lägga mer tid på de grejerna och sen behålla den kunskapen till framtiden. Jag har till exempel gått igenom linjära funktioner extra noggrant, och märkte då att jag hade tappat en del som jag då fick lära mig igen”.



# EVENT 16/17

## INTIZEDAGEN X2

I början av decemeber och i början av maj samlades många av våra mentorsgrupper tillsammans med drop-in i Vasa salarna för att lära sig matte, äta pizza och lösa kluringar tillsammans.

Intizedagen hölls i år i anknytning till de nationella proven och hade då lite extra fokus på föreberedelser inför dessa. Målet med Intizedagen var också att "krossa barriärerna", det vill säga få adepter att känna sig som en del av Intize på liknande sätt som mentorerna gör samt visa att Intize är ett större sammanhang än endast en mentorsgrupp.

## CHARM

Två vinterdagar i februari stod Verksamhetsgrupp, mentorer och styrelsen på CHARM, Chalmers studentkårs arbetsmarknadsdagar. Där fick varje Intizare berätta för övriga Chalmersstudenter om vår förening, vårt unika mentorskap och MTS-kursen i anknytning till detta engagemang.

Dagarna präglades av många glada möten och stolthet att få representera Intize utåt - då det arbetet Intize gör, gör skillnad! Dagarna resulterade i många nya ansökningar och god marknadsförning till Campus Johanneberg. Vi ser fram emot detta event även nästa år!

## CHALMERSDAGEN OCH GYMNASIEDAGARNA I GÖTEBORG

Intize verksamhetsgrupp tillsammans med mentorer har haft en monter på Chalmersdagen samt gymnasiedagarna i Göteborg med syfte att nå ut till många adepter och få berätta mer om vår verksamhet. Likt skolbesöken Intize genomför på hösten så var montererna uppskattade och många modiga kom fram för att försöka sig på att lösa några av våra kluringar



## DEN IDEELLA FÖRENINGEN INTIZE ORG. NR 802537- 5779

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize, 802437-5779  
får härmed avge årsbokslut för 2016-07-01-  
2017-06-30.

### Resultaträkning

Belopp i kr	Not	2016-07-01- 2017-06-30	2015-07-01- 2016-06-30
Övriga rörekseintäkter		50 000	47 500
Bidrag		1 182 736	1 640 082
		1 232 736	1 687 582
<b>Rörelsens kostnader</b>			
Direkta utbildningskostnader		-5 559	-17 576
Övriga externa kostnader		-321 438	-484 050
Personalkostnader		-627 187	-1 141 923
<b>Rörelseresultat</b>		278 552	44 033
<b>Resultat från finansiella poster</b>			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	5		1
Räntekostnader och liknande resultatposter	-7		- 42
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		278 550	43 992
<b>Årets resultat</b>		278 550	43 992

### Förslag till disposition

Belopp i kr

Styrelsen föreslår att till förfogande stående medel:	
balanserat resultat	438 923
årets resultat	278 550
Totalt	717 473
balanseras i nu räkning	717 473
<b>Summa</b>	<b>717 473</b>

### Balansräkning

Belopp i kr	Not	2017-06-30	2016-06-30
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
<i>Fritt eget kapital</i>			
Balanserad vinst eller förlust		438 923	394 931
Årets resultat		278 550	43 992
		717 473	438 923
<b>Summa eget kapital</b>		717 473	438 923
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		35 282	17 667
Skatteskulder		1 036	1 676
Övriga skulder		31 996	74 696
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		41 873	49 335
		110 187	143 374
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>827 660</b>	<b>582 297</b>

### Balansräkning

Belopp i kr	Not	2017-06-30	2016-06-30
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Omsättningstillgångar</b>			
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar		50 000	170 000
Övriga fordringar		-	1
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		25 153	174 931
		75 153	344 932
<b>Kassa och bank</b>		752 507	237 365
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		827 660	582 297
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>827 660</b>	<b>582 297</b>



Verksamhetsåret 2016/2017 har föreningen bedrivit basverksamhet med mentorskap i matematik i ungefär samma skala som tidigare år med ca 55 mentorer och 270 adepter.

Under året har fokus legat på verksamhetsutveckling mot grundskolan samt rekrytering av fler högskolementorer. Högskolekursen Matematik och samhälle har under verksamhetsåret 2016/2017 givits av institutionen för Matematiska vetenskaper i samarbete med Intize.

Under verksamhetsåret startade ett projekt riktat mot särbegåvade barn i grundskolan som inte blir stimulerade av undervisningen och i värsta fall drabbats av psykisk ohälsa. I denna verksamhet har 12 adepter träffats i små grupper tillsammans med någon av de 4 högskolementorer som varit engagerade i projektet. Denna verksamhet har varit mycket lyckad och fortsätter under verksamhetsåret 2017/2018.

Projektet Mentorskap i flera led som startades upp under verksamhetsåret 2015/2016 i samarbete med Sten A. Olssons Stiftelse för Forskning och Kultur har fortsatt under det gångna verksamhetsåret. Totalt har 9 mentorer från gymnasieskolan och 35 adepter från högstadiet varit engagerade. Inom projektet har föreningen även arrangerat sommarlägret Kreativ sommarmatte med syfte att låta blivande gymnasieelever förbereda sig inför gymnasiet, samt anordnat en utbildningsresa för mentorerna till Arvika.

Inför verksamhetsåret valde Göteborgs Stads Utbildningsförvaltning att avsluta samarbetet med Intize på grund av omprioriteringar inom den egna organisationen. Detta innebar att verksamhetsgruppens omfattning minskade med en tjänst för att kompensera för bortfallet, varför styrelsen har varit mer involverad i den operativa verksamheten. För att kunna återgå till en mer strategiskt arbetande styrelse har verksamhetsgruppen utökats med en tjänst om 20% inför 2017/2018.

Under slutet av verksamhetsåret 2016/2017 beviljades föreningen statligt bidrag för läxhjälporganisationer, vilket bidrog till ett positivt resultat om 278 550 kr.

Förslag till disposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående medel balanserad i ny räkning, d.v.s att de används i verksamheten nästa år.

# TACK TILL

Först och främst vill vi tacka alla våra fantastiska mentorer. Intize vore inte möjligt utan er. Tack för er tid och ert engagemang. Vi vill också rikta ett stort tack till våra samarbetspartners. Vi ser fram emot ett fortsatt givande samarbete kommande år!

# CHALMERS

**S** STEN A OLSSONS  
STIFTELSE  
FÖR FORSKNING  
OCH KULTUR

*Skolverket*

## VI VILL ÄVEN TACKA

NCM  
Samuel Bengmark  
Wilhelm och Martina Lundgrens Vetenskapsfond  
Stiftelsen Fru Mary Von Sydow, född Wijk  
Överskottsfonden  
Willniska Stiftelsen  
Chalmers bibliotek  
Mathivation

Gamla VG och styrelsen!



// Jag tror jag talar för  
hela Sverige när jag säger  
att Intize behövs!”

Erik Roos  
Volvo Group

// Vi stödjer och är glada åt  
att våra studenter på eget initia-  
tiv tar ett ansvar i samhället.”

Maria Knutson Wedel  
Vicerektor, Chalmers Tekniska Högskola



## Besök oss

Den Ideella Föreningen Intize  
Hugo Grauers gata 3B  
411 33 Göteborg  
[www.intize.org](http://www.intize.org)



## Följ oss

[facebook.com/intize](https://facebook.com/intize)

[twitter.com/Intize\\_gbg](https://twitter.com/Intize_gbg)

[instagram.com/intize\\_gbg](https://instagram.com/intize_gbg)

[linkedin.com/company/the-non-profit-organization-intize](https://linkedin.com/company/the-non-profit-organization-intize)