



Elever pluggar matte på

Sedan starten 2005 har den ideella föreningen Intize växt så det knakar. Varje vecka kommer runt 250 gymnasieelever till Chalmers och Göteborgs universitet för att plugga matte med sina mentorer. Nu sprids projektet utanför Sverige.

När kommer jag ha användning av det här? Vem har inte ställt sig den frågan när man försökt lösa ett knivigt tal under mattelektionen. Och varför ska en undersköterska, vaktmästare eller för all del journalist stängas med ekvationer som de aldrig kommer att syssla med utanför skolbänken?

Ismail Pelaseyed, vice verksamhetsansvarig på Intize, tycker att det är en konstig syn på matematik.

– Man går ju inte till gymmet för att lära sig själva rörelserna. Det gäller att se matematiken som ett gym för hjärnmusklerna, som en träning i abstrakt tänkande och analytisk förmåga.

Lösa problem, se kopplingar och mönster och hantera större system och komplexa strukturer. Viktiga kunskaper även om du

inte är ingenjör. Johan Svensson, verksamhetsansvarig på Intize, menar att väldigt mycket i samhället bygger på matematik.

– Vårt röstsystem bygger till exempel på en formel, uddatalsmetoden.

Intize startades 2005 av sju ingenjörstudenter på Chalmers och Göteborgs universitet när de fick höra att Angeredsgymnasiet, trots sin 1 800 elever, inte fick ihop till en naturvetarklass. De åkte till dit och erbjöd sig att ställa upp som mentorer i matte för andraårseleverna på naturvetenskapsprogrammet. I dag har Intizes 60–80 mentorer runt 250 elever som de hjälper med matte varje vecka.

"Kul när man fattar"

Meha Nakawesi, Loosen Anadolyan och Danya Hyssein sitter djupt nedböjda över böckerna. Mentorn Lucas Gren ritar cirklar, kors och trekanter i Danyas anteckningsbok och de hjälps åt att lösa uppgiften. Att få möjligheten att öva matte med Lucas varje vecka

är jättebra, tycker de alla tre. Förståelsen i matematik har blivit mycket djupare.

– Det är kul när man fattar vad läraren pratar om redan innan han har gått igenom

något nytt, säger Meha Nakawesi.

De går på Frölundagymnasiet, men tar varje fredag spårvagnen till Chalmers. Störst användning av mentorstiden har de inför proven. I ett klassrum med en lärare på 30 elever är det omöjligt att få särskilt mycket hjälp.

Lucas Gren har följt Meha, Loosen och Danya sedan de gick i ettan. Tillsammans har de kämpat sig igenom Matte A, Matte B, Matte C och Matte D.

– Det har varit roligt att följa tjejerna under så lång tid. Jag är väldigt stolt över dem, säger Lucas.

Målet är att inte bara lära ut regler, utan att skapa förståelse och diskutera med tjejerna varför de gör rätt och fel. Ibland måste han träna lite innan han träffar sina mentors-elever.

2007 åkte de på matte-turné till Norge och träffade sammanlagt 6 300 elever i 22 städer över hela landet

ENGAGERA DIG IDEELLT

■ Som student finns alla möjligheter att engagera sig ideellt. Inom de flesta studentkårer finns kårföreningar där du kan engagera dig i allt från film till fotografering, ordna fester och vara med i spex.

■ Främsta anledningen till att engagera sig ideellt är såklart att det är kul och att du gör något bra för andra.

■ Det kan också sätta extra piff på cv:t. Ekonomistudenten som är kassör i festföreningen får chans att omvandla sina teoretiska kunskaper i praktiken. Spexaren blir duktig på att tala inför folk. En kväll på studentpuben över upp stresståligheten.

Lucas tycker att det är kul att jobba ideellt. Förutom att lära känna sina mentorselever har han genom Intize fått många andra kompisar.

Fortsätter att utvecklas

Varje fredag träffas mentorerna på fredagslunch, där de kan diskutera problem som de stött på eller bara umgås. Dessutom erbjuds