

Elever blir elevmentorer

Solbergagymnasiet kan bli den första gymnasieskolan i Sverige med en kontinuerlig verksamhet, där studenter blir mattementorer för elever på högstadiet.

Idén väcktes då skolan tog emot Chalmersmedaljen tidigare i år.

Samtidigt som Solbergagymnasiet lärarlag i naturvetenskap och teknik belönades fick också den ideella föreningen Intize samma utmärkelse. Det var vid den efterföljande banketten i Göteborg, som tankarna väcktes på att skolan med Intizes hjälp skulle starta ett mentorprojekt gällande matematik.

Intize startades i april 2005 av ett gäng studenter från teknisk fysik på Chalmers med Farid Nolen i spetsen. Det var sju ingenjörstudenter som erbjöd sig att vara mentorer för gymnasieelever i Göteborg för att stimulera deras intresse för matematik. Intizemodellen har testats i olika former, men hittills har ingen svensk skola lyckats få till en bestående verksamhet. Det är ändå en unik modell som fått mycken uppmärksamhet.

Samhälls-entreprenörer

I onsdags fanns Farid Nolen på Solbergagymnasiet tillsammans med Chalmersstudenterna Dennis Olsson, Robin Persson, Hampus Persson och Felix Falk för att berätta om Intizes verksamhet för alla gymnasieklasserna, men också diskutera med sistaårseleverna i teknik- och naturvetenskapsprogrammen hur en mentorsverksamhet skulle kunna organiseras på skolan. Dagen avslutades med en genomgång



En nöjd kvartett efter en intressant dag om elevmentorer på Solbergagymnasiet. Från vänster: Farid Nolen, Intize, eleverna Emma Dahl och Rasmus Andersson samt rektor Marianne Annersand.

FOTO: JAN NORDENBERG

med lärarna på Natur och Teknik.

Farid Nolen har sin dagliga verksamhet i Västsvenska Han-

delskammaren, där han är projektledare för "Mathivation", ett Intize-inspirerat projekt som fokuserar på lärarfortbildning.

Fakta

Intize

- Intize syfte är att inspirera till ett ökat intresse för och öka kunskaperna i matematik och matematiskt tänkande.
- Intize vill att detta, bland annat, skall innebära att alla ska få en ökad självkänsla och ges nya möjligheter i livet.
- Intize-mentorer har föreläst om matematik för 60 000 personer i

130 städer i 22 länder samt fortbildat över 3 000 lärare i inspirationsmetodik i Kambodja, Thailand, Filippinerna, USA, Sverige och Norge. Dessa föredrag och kurser har bland annat lett till att Intize-modellen inspirerat till start av mentorprojekt, mest utomlands.

Källa: www.intize.org

Nolen fortsätter dock att göra ideella insatser för Intize. Hans budskap till Solbergaeleverna var bland annat att mentorskapet kan ses som ett samhälls-entreprenörskap, där man kan medverka till sociala förändringar.

Sistaårseleverna inspirerades också av både föredragningen och den gemensamma diskussionen och hade en rad synpunkter på hur mentorskapet skulle kunna utvecklas.

Men de pekade också på det komplexa i uppgiften i mötet med högstadiel elever med ringa intresse för matematik.

Solbergaeleverna såg dock också möjligheterna att de som unga mentorer och i gymnasieskolans lokaler kunna skapa en positiv status kring detta "matte-stöd". Ett flertal elever förklarade också vid dagens slut sitt intresse för att bli mentorer.

Intensiv uppgift

Bland dem fanns elevkårens ordförande, Emma Dahl, och vice ordförande, Rasmus Andersson.

– Visserligen kan ett mentorskap bli intensivt, men det känns inspirerande, sade Emma Dahl,

som främst kände för att jobba med grunderna i högstadiematten.

Rasmus Andersson är beredd att göra mentorskapet till sitt projektarbete under det sista skolåret.

– Det känns bra om man samtidigt kan hjälpa andra.

Både Rasmus och Emma tror också att uppgiften kan ge dem ny och viktig erfarenhet.

Introduktionskurs

Rektor Marianne Annersand var mycket nöjd med dagen och elevernas stora intresse.

– Det här är ju en möjlighet för eleverna att välja mentorskapet som sitt projektarbete, administrativt eller pedagogiskt. När vi har fått klart vilka som är intresserade kommer dessa att få en mentorintroduktion i Intize regi.

Med rätt utfall kan Solbergaprojektet bli något för Intize att föra vidare till fler gymnasieskolor i Sverige.

Jan Nordenberg

0570-71 44 12

jan.nordenberg@arvikanyheter.se

Koppom. Bygget ska upphandlas under hösten

Om ett år ska förskolan stå klar

Eda kommun har börjat förbereda för byggstart av den nya förskolan i Koppom. Men den kommer inte att stå klar under 2012 som målet var först, utan man räknar med att det tar ett år och att det ska gå att flytta in nästa höst.

– Först måste vi ändra detaljplanen, sen ska vi ta in anbud och ett sånt här bygge tar ungefär ett halvår att genomföra, säger Mattias Persson, kommunens fastighetschef.

I maj i år togs beslut om vilken förskola man ska ha och var den ska ligga i Koppom. Den placeras vid Hagåsvägen, i ett område mellan skola/bibliotek och idrottsområdet.

Men läget kräver först en förändring av områdets detaljplan som i dagsläget bara tillåter att det byggs bostäder där.

Upphandling nästan klar

Kommunen har inte de arkitektresurser som behövs för att själva ta fram en ny detaljplan, utan köper in den tjänsten. Den upp-

handlingen är i det närmaste klar.

I mitten eller i slutet av september går man vidare och begär in anbud på en totalentreprenad för själva byggandet av förskolan.

Tre avdelningar

Förskolan i Koppom får tre avdelningar i ett plan. Personal från förskolorna Nova och Brobacken, som den nya förskolan ska ersätta, har deltagit i diskussionerna om hur lokalerna ska utformas inför upphandlingen av byggnationen.

– Vi ska få vara med och följa processen, säger Ingela Myrvold på Brobacken, en av dem som suttit med i arbetsgruppen.

Hon tycker att det är helt okej att det dröjer till augusti nästa år innan man kan flytta in.

– Hellre det, att de får tid på sig, så att det blir en bra byggnad.

Ser prisbilden

Kommunen har avsatt som mest nio miljoner kronor till den nya förskolan. När anbudet kommit in vet man mer om hur höga kostnaderna slutligen blir.

– Då får vi se om pengarna räcker. Prisbilden i byggbranschen beror mycket på konjunkturen, om företagen har mycket jobb eller inte, säger Mattias Persson och tillägger att det brukar bli billigare ju närmare vintern man kommer eftersom det oftast finns färre jobb då.

Kan vidta åtgärder

Den senaste, liknande byggnationen i kommunen som han känner till gick på 17 000 kronor per kvadratmeter. Med den prisnivån skulle kostnaderna för den nya förskolan, som blir cirka 500 kvadratmeter, hamna på omkring 8,5 miljoner kronor.

Ligger nivån högre än så kommer man behöva vidta åtgärder.

– Antingen får vi begära mer pengar eller ta bort något och banta ner förslaget. Det är de två möjligheter som finns som jag ser det, säger Mattias Persson.

Men det kanske aldrig behöver bli aktuellt.

Kerstin Herö

0570-71 44 14

kerstin.hero@arvikanyheter.se



Trångt och lokaler som inte håller måttet är anledningen till beslutet att ersätta förskolan Brobacken med en nybyggd förskola i Koppom.

FOTO: KERSTIN HERÖ