



Foto: Lo Birgersson

En guldkant att räkna med

- Det är en massa skratt och så lär man sig matte samtidigt, säger niondeklassaren Alice Segerström om matteprojektet Intize, en av Guldhedsskolans guldkanter, som har gett goda resultat.

- Vi kan se förbättrade resultat hos alla elever som deltagit, säger Jesper Ericsson.

Han är förstelärare i matematik på Guldhedsskolan och håller i samarbetet med den ideella föreningen Intize. Föreningen har under flera år arbetat med mentorskap i matematik, där gymnasieelever helt gratis får hjälp av ideellt arbetande mentorer från universitetet. 2015 fick man drygt en miljon kronor från Stena-stiftelsen för att pröva samma koncept mellan gymnasie- och hög-

stadieelever. Guldhedsskolan var först ut.

- En kombination av skolans storlek, niornas utgångsbetyg och närheten till vårt kontor på Chalmers gjorde att vi valde Guldhedsskolan, berättar Alexander Samuelsson, projektledare på Intize.

Sofia Träff och Alice Segerström gick i sjunde klass när satsningen inleddes. Ingen av dem hade matte som sitt favoritämne, men nappade för att de tänkte att det kunde vara bra för betygen.

- Jag tänkte att det skulle vara jättejobbigt, men bra, säger Alice.

I efterhand kan de båda konstatera att det var bra, men inte jättejobbigt. Inte ens jobbigt.

- Jag trodde det skulle bli som läxhjälp, att vi skulle sitta med våra böcker och räkna. Men vi använder nästan inte böckerna, säger Sofia.

- Det är så kul! Och så ligger man före hela tiden, säger Alice.

- Vi var helt ok på matte, inga mattesnilen men ok. Nu är vi jättebra, säger Sofia och Alice fyller i att hon känner sig stolt.

Nyckeln verkar vara det sociala. Deras grupp har bestått av tre/fyra högstadieelever ledda av två killar från gymnasiet.

- Det var väldigt stelt i början, men sen har vi blivit som ett kompisgäng, säger Alice.

Att träffarna hålls på mentorernas skola, ett gymnasium, är ett stort plus.

- Det är coolt, känns lite som att man går där, säger Sofia.

Från Intize sida är förhoppningen att adeptererna genom att få en inblick i nästa utbildningssteg, ska känna sig taggade att studera vidare.

Enligt projektledaren Alexander Samuelsson är frivilligheten avgörande.

- Det gör att eleverna, och mentorerna, är beredda att anpassa sig för att få det att fungera. Det är därför vi går ut till klasserna och söker nya



Alice Segerström och Sofia Träff berättar att en del kompisar som tidigare varit tveksamma till plugga matte på fritiden börjar tänka om nu när de nationella proven närmar

adepter, inte till föräldrarna.

Första året var det 40 högstadieelever som deltog, andra året sjönk det till mellan 25 och 30. I år hoppas Intize kunna samla fler. Planen är att utöka med elever från Johannebergsskolan och Vasaskolan.

– Vi hoppas få ett bra underlag för att kunna visa hur viktigt det här är, så att vi kan få pengar för att fortsätta, säger Alexander.

Susanne Söderberg, tf rektor för Guldhedsskolans högstadium, hoppas också på en fortsättning och skulle gärna hjälpa till. Det glädder Alexander på Intize, som dock är noga med att berätta att föreningen aldrig begär finansiering från enskilda skolor utan alltid vänder sig till större aktörer.

Sofia och Alice kommer att ha gått ut nian och avslutat sin tid som adepter när den frågan blir aktuell. Men också de vill att det ska fortsätta – för de skulle vilja få chansen att vara mentorer.

Hanna Björnheden

centrumliv@centrum.goteborg.se
031 - 365 70 17

FAKTA

INTIZE I HÖGSTADIET

- Undervisningen är gratis och bygger på frivillighet från båda sidor.
- Intize vänder sig både till elever som behöver extra stöd och elever som vill fördjupa sina kunskaper.
- Grupperna består av 1-2 mentorer och 3-5 adepter.
- Grupperna sätts samman utifrån nivå, inriktning och vilka kamrater adepterna vill gå med.
- Mentorer och adepter bestämmer mötestider själva. Vanligtvis ses man en gång i veckan.
- Gruppen ses på mentorns gymnasieskola, för att högstadieeleverna ska få en inblick i nästa utbildningssteg.

Intize-projektet är en av Guldhedsskolans så kallade **Guldkanter**, extra satsningar som går utanför det vanliga, för att skapa en bättre och roligare skolgång. De två övriga är:

IFK PÅ SCHEMAT – ett samarbete med fotbollsklubben IFK Göteborg, som kretsar kring fotboll och kamratskap.

MENTOR – ett samarbete med den ideella organisationen Mentor. Till sammans matchar man elever som vill med en ung vuxen som kan fungera som en extra vuxen kompis.