



# ÅRSBERÄTTELSE

2019/2020



## STYRELSEORDFÖRANDE HAR ORDET

Det är jag som är Julia, jag har varit Intize styrelseordförande i år. Du kanske inte träffat mig och undrar vad rollen som ordförande innebär? Det är en roll som är mer "bakom kulisserna" och försöker utveckla föreningen genom att ta beslut i enlighet med Intize vision. Jag hoppas att styrelsens arbete i år kommer leda till att fler ungdomar får möjlighet att komma i kontakt med och utvecklas inom matematik.

Det är du som väljer att engagera dig i föreningen som bidrar starkt till att göra detta möjligt. Därför vill jag rikta ett stort tack till just dig som valt att engagera dig på något sätt i föreningen detta verksamhetsår. Du har gjort skillnad! Det har varit ärofyllt för mig att vara ordförande för en förening med så drivna och kreativa medlemmar. Jag hoppas att du vill vara en del även i framtiden och se till att föreningen fortsätter att utvecklas! Förutom alla engagerade inom föreningen vill jag även passa på att rikta ett stort tack till dig som möjliggör och stöttar föreningens arbete på andra sätt. Det stödet är också viktigt för Intize fortlevnad och långsiktighet!

**Julia Darvelid**

styrelseordförande 2019/2020

## Innehåll

- 2 INTIZE ORGANISATION
- 4 KÄRNVERKSAMHET
- 5 MENTORSKAPET
- 6 FÖLJ MED EN MENTORSGRUPP
- 7 ÅRET I SIFFROR & STAPLAR
- 9 HÄNDELSER FRÅN ÅRET
- 11 RÄKNESTUGOR
- 12 SATSNING FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN
- 13 SAMARBETE MED BERGSJÖN STUDIECENTER LÄXHJÄLPEN
- 14 HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE
- 15 EKONOMISK BERÄTTELSE
- 16 ÅRSREDOVISNING
- 17 VERKSAMHETSBERÄTTELSE
- 18 TACK



2005 ville sju Chalmersstudenter göra något åt de svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterat rädde bland ungdomar i Sverige. Studenterna hade en idé. De åkte till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever. Detta blev starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize, som sedan starten har erbjudit mentorskap i matematik. Mentorskapet är helt gratis och våra mentorer engagerar sig ideellt. Syftet med mentorskapet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset för och kunskaperna inom matematik och matematiskt tänkande.

Varje person eller organisation som står bakom föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna årligen för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut. Valberedningens uppgift är att till föreningsstämman ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått förtroendet att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet. Intize har sitt kontor på Hugo Grauers gata 3B, dit du är välkommen om du har frågor eller bara vill hälsa på. Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från statliga och privata aktörer samt bidrag från stiftelser.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har tusentals mentorer, styrelseledamöter, anställda, finansiärer och andra bidragit till att fler individer ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar.

**Tillsammans är vi Intize.**

# 2019 / 2020



## Verksamhetsgruppen



**Linda Ekberg**  
verksamhetsansvarig



**Filippa Lindqvist**  
mentorskapsansvarig



**Vidar Ericson**  
kursansvarig



**Alvin Ånestrand**  
ansvarig drop-in

**Erik Ingemarsson**  
rekrytering sep 2019

**Anders Grönberg**  
kommunikatör jan 2020

**Jessica El-Jabaoui**  
support

**Enhörningen Julia**  
maskot

## Styrelsen



**Julia Darvelid**  
ordförande



**Andreas Führ**  
kassör



**Isak Jönsson**  
sekreterare



**Karl Larsson**  
medlemsansvarig



**Jonas Groth**  
personalansvarig



**Sofia Templin**  
kommunikationsansvarig

## Valberedning

**Carl-Joar Karlsson**

**Tuss Anzelius**  
sammankallande

**Filippa Lindqvist**

# KÄRNVERKSAMHET



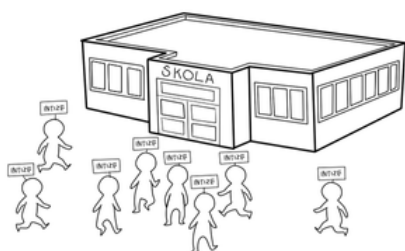
## Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av 1-2 mentorer och 3-6 adepter som träffas veckovis. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize erbjuder idag tre olika mentorskap för gymnasieelever, högstadieelever och särskilt begåvade barn i grundskolan.



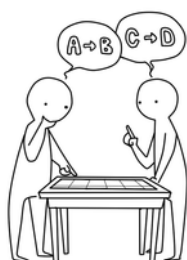
## Räknestugor: Drop-In och Intizedagen

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst är välkommen för att ställa frågor om matematik, upp till och med gymnasienivå, till våra mentorer som finns på plats. Under det senaste verksamhetsåret har Intize arrangerat drop-in två gånger i veckan på Chalmers bibliotek. Dessutom arrangeras årligen större öppna räknestugor som vi kallar "Intizedagen", inför de nationella proven i årskurs 9 och på gymnasiet.



## Högskolekursen Matematik och Samhälle

Intize bedriver kursen tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs Universitet. Kursens huvudtema är ledarskap, motivation och didaktik. På så sätt får mentorerna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



## Kreativ sommarmatte

Intize kreativa sommarmatte pågår en vecka under sommaren och är ett evenemang där man som blivande gymnasieelev har möjlighet att utveckla sina matematiska färdigheter genom att räkna, diskutera och leka med matematik. Sommarmatten är till för att inspirera och förbereda deltagarna inför matematiken på gymnasiet.

# MENTORSKAPET

Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett bakgrund, ambitions- och kunskapsnivå. Mentorsgrupperna består av 1–2 mentorer och 3–6 adepter, vilka träffas 1–2 timmar i veckan på en gemensamt bestämd dag och tid i mentorns skolmiljö. Träffarnas innehåll bestämmer mentorn och adepterna tillsammans. En mentor är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter. Att vara mentor i Intize innebär att man ideellt hjälper sina adepter att utvecklas i den matematik som man själv har studerat. Genom mentorskapet får man nya perspektiv på matematik och sitt eget och andras lärande samtidigt som man får testa på att vara en ledare. Vi erbjuder idag tre olika typer av mentorskap: mellan högskola och gymnasium, mellan gymnasium och högstadium och ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan. Mentorskapsmodellen bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Adepterna och mentorn träffas på lika villkor - därför sker mentorsträffarna alltid ideellt där mentorskapet bygger på engagemang och en ömsesidig respekt för varandra.



## Sagt om mentorskapet

*"Tycker upplägget är superbra och skönt koncept, som att man pluggar med en kompis som vet lite mer än en själv, inte lika spännigt som det kan vara med den egentliga matteläraren"* - **Adept**

*"Mentorskapet har lärt mig att ta ansvar och vara pedagogisk. Det har även ökat mitt självförtroende för när jag lär ut matematik"* - **Mentor**

*"Eleverna som haft en mentor via er har varit väldigt nöjda med det och även presterat bra i kursen jag haft med dem. Jag skulle säga att det varit avgörande för deras resultat då de i många fall lagt just den tiden extra varje vecka på matematiken. Jag kommer fortsätta rekommendera dem att höra av sig till er."* - **Lärare**

*"Det har verkligen varit häftigt att få uppleva det oerhörda engagemang som finns inom Intize! Att så många vill ge av sin tid och kraft till andra är häpnadsväckande, beundransvärt och inte minst väldigt inspirerande"* - **Filippa Lindqvist, mentorskapsansvarig Intize**

# FÖLJ MED EN MENTORSGRUPP

I ett grupprum på Chalmers bibliotek vägleder Shabir varje vecka sina adepter Cláudia, Frida, Alma och Ida i matematik. Nedan svarar de på frågor om varför de är med i Intize.

## **Varför sökte du dig till Intize, Shabir?**

– Därför att det är kul att lära ut, svarar Shabir utan längre eftertanke. Han fortsätter: På så vis kan jag använda min Chalmers-utbildning till att sprida kunskaper vidare till kommande generationer, plus att det känns bra att känna sig behövd.

## **Vad är det bästa med att ha en mentor?**

– Att kunna fråga vad man vill och att mentorn inte är ens riktiga lärare, säger Ida. Det uppstår viss komisk stämning i gruppen, så vi ber henne förklara, och hon förtydligar att det blir lättare att ställa frågor när man vet att mentorn inte är läraren som kommer sätta ens betyg. Ida får medhåll av resten av gruppen, och tillägger att en mentor kan förklara på andra sätt än den vanliga läraren, helt enkelt eftersom mentorn är en annan person. Fler perspektiv berikar lärandet.

## **Vad tycker ni då kännetecknar en bra mentor?**

– Shabir! Utbrister Frida genast, och får både skratt och medhåll från övriga i gruppen. De förtydligar att god kommunikation, elevinflytande och flexibel struktur gör mentorskapet bra.



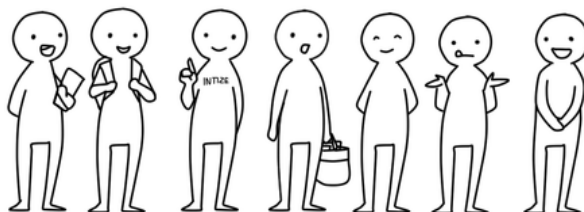
# ÅRET I SIFFROR

131



Antal mentorer som under året engagerat sig i Intize genom mentorskapet.

530



Antal adepter som veckovis fått vägledning och stöd av en egen mentor

136



Antal timmar som Intize erbjudit räknestuga genom Drop-in & Intizedagen

34

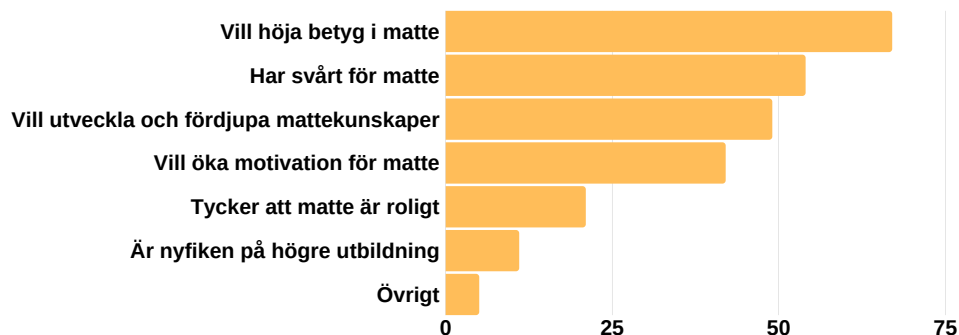


Antal deltagare på kursen Matematik och Samhälle



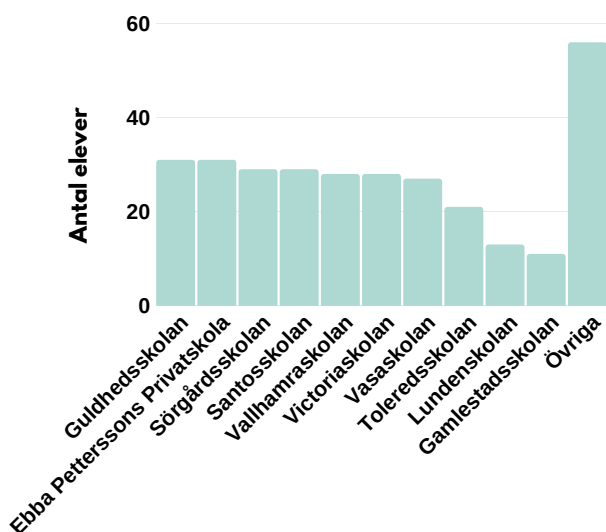
# ÅRET I STAPLAR

## Anledningar till varför man vill ha en mentor

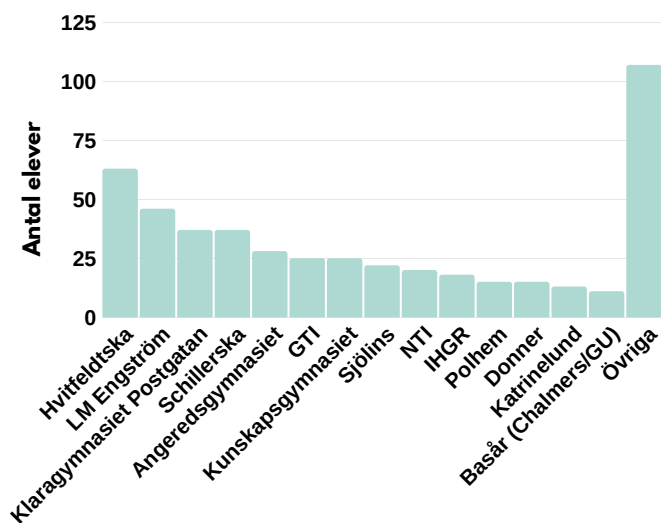


Andel elever som höll med i procent. Flerval möjligt.

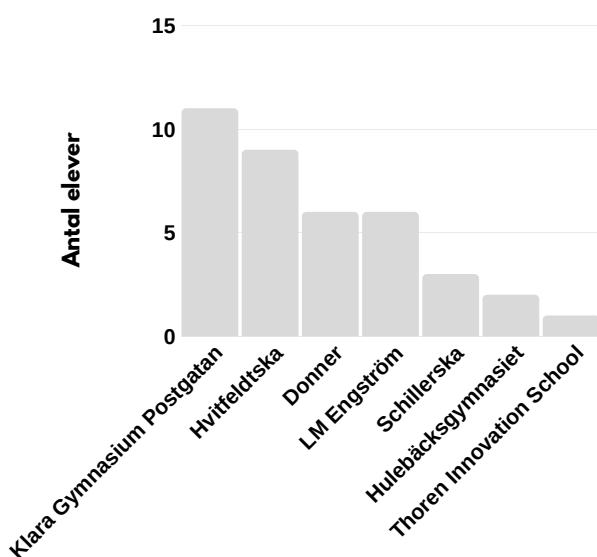
## Var läser våra högstadieadepter?



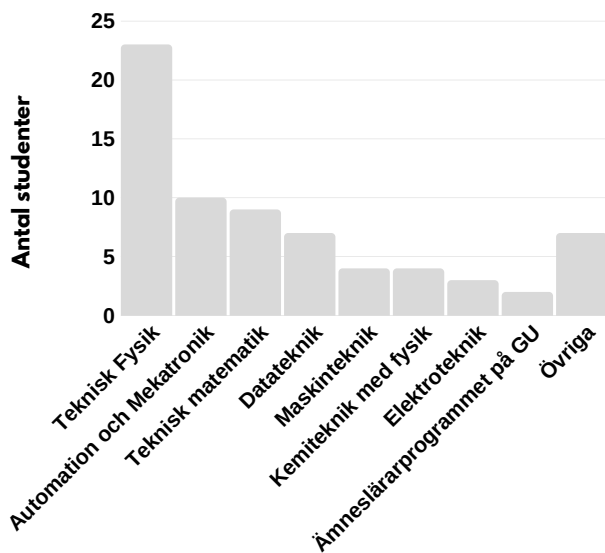
## Var läser våra gymnasieadepter?



## Var läser våra gymnasimentorer?



## Vad läser våra högskolementorer?



# HÄNDELSE FRÅN

## Intize Kreativa Sommarmatte

Årligt event där blivande gymnasieelever får möjligheten att förbereda sig inför matten i gymnasiet genom att räkna, diskutera och leka med matematik.



## Mentorernas kick-off & utbildningsdag

Kick-off för våra mentorer. I år erbjöd vi ytterligare en heldagsutbildning för att ge dem bästa tänkbara start!



## Utbildningshelg i Arvika

Utbildningshelg för juniormentorer med Mathivation, Solbergagymnasiet och Øvrebyen Videregående Skole.



## Inspirationsdag på höstlovet

120 barn, ungdomar och föräldrar från Bergsjön Studiecenter Läxhjälpen bjöds in till Chalmers för en heldag för matematiska lekar, skattjakt och mattequiz!

Aug

Sep

Okt

Nov

Dec

2019



## Rymdtarget Festival

Intize medverkar för att inspirera och informera i samarbete med Bergsjön Studiecenter Läxhjälpen.

## Gymnasiedagarna & Future Skills

Medverkan på Göteborgsregionens största mötesplats för blivande gymnasieelever. Mässan riktar sig till elever i årskurs 8 och 9, men även gymnasieelever, arbetssökande och vuxen- och sfi-studenter.



## Årsstämma

Föreningens högsta beslutande organ. Hålls en gång om året där nya styrelsemedlemmar väljs och frågor gällande föreningen diskuteras.



## Upplev Teknik & Rädda Ägget

Medverkan på "Upplev Teknik" där femteklassare får testa på tekniska klurigheter och underverk på nära håll på Chalmers.



## Mentorernas julavslutning

Under avslappnade former tackades mentorerna för sin insats under terminen... tills matematiktävlingen satte igång för då blev anspänningen total!

# ÅRET SOM GÅTT

## Intizedagen för gymnasiet

Årlig stor räknestuga inför nationella provet i matematik. Totalt deltog ca 200 elever, mentorer och föreläsare.



## Sportlovsmatte

Ungdomar från Bergsjön Studiecenter Låxhjärpen bjöds in till Chalmers för att under en dag sporras i problemlösning och få prova på hur det är att ha en mentor.

## Intize Utmanande Påsklovsmatte

Nytt initiativ för i år som vänder sig till barn i mellanstadiet som är särskilt begåvade inom matematik. Tanken var att vi skulle träffas på Chalmers under tre dagar, men pga av Covid-19 genomfördes dagarna på distans och blev mycket uppskattade!



Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

2020



## Unga Forskare

Intize medverkar på utställningen Unga Forskare som är Sveriges största vetenskapsmessa och tävling för gymnasieprojekt inom naturvetenskap, teknik och matematik.

## Terminsuppstart för mentorerna

Uppskattad aktivitet på Laserdome

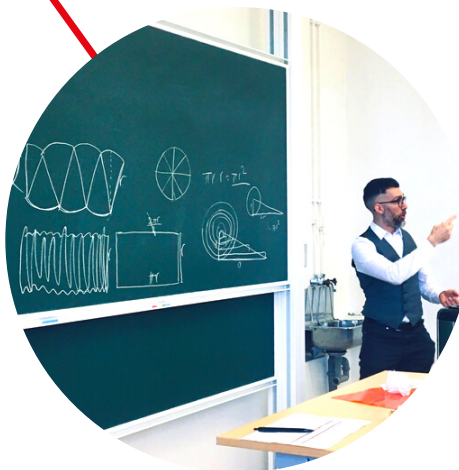
## Matematikbiennalen Växjö

På denna mötesplats för lärare, forskare m.m. föreläste Intize om mentorskapsmodellen.



## Intizelunch med Farid Nolen

Intize grundare Farid besökte oss för att prata med våra mentorer om kreativ geometri.



## Covid-19

P.g.a. Covid-19 övergick mentorsträffarna i mars till att ske på distans. Vi tvingades tyvärr att under våren ställa in bl.a. följande arrangemang:

- Intizedagarna för åk 9 & gymnasiet
- IGE-day
- Vetenskapsfestivalen
- Mentorslägret samt flertalet träffar för våra mentorer



## Chalmersdagen

Öppet hus på Chalmers för de som är nyfikna på studentlivet

## "Möt en räv"

Under året har mer erfarna Intize-mentorer, så kallade "rävar", bjudit in nyare mentorer för samtal om mentorskapet.

# RÄKNESTUGOR

## DROP-IN & INTIZEDAGEN

Till Intize drop-in är alla som läser matematik på upp till och med gymnasienivå välkomna för att få hjälp av våra mentorer. Det är gratis och ingen anmälan krävs. Intize drop-in hålls på måndagar och lördagar på Chalmers Bibliotek. Hit kommer varje vecka ca 15-20 elever för att få hjälp. Under verksamhetsåret erbjöds totalt ca 136 timmar. Ca 40 av dessa timmar genomfördes på distans, med anledning av Covid-19.

*"Drop-in är matematiska diskussioner på alla existerande nivåer. Det är en egen liten värld av aha-upplevelser! Dess drivmedel är engagemang och tålamod"*

- Alvin Ånestrand, ansvarig drop-in.

Inför de nationella proven är det extra många som vill ha hjälp och därför arrangeras årligen "Intizedagen". Det är en dag där hundratals elever från olika skolor i Göteborg samlas under en heldag för att öka sina kunskaper inför provet tillsammans. Förutom möjlighet att räkna själva med handledning av mentorer, kan eleverna välja att gå på föreläsningar av mattekurserna på olika nivåer. De som föreläser är några av våra mest rutinerade mentorer.

Intizedagen för gymnasieelever ägde rum i december 2019 där ca 170 elever, 21 mentorer, 4 föreläsare samt styrelsemedlemmar deltog för att skapa en atmosfär full av kunskap i undervisningslokalerna på Chalmers Campus Johanneberg. Det var även planerat att genomföra ytterligare en dag för gymnasiet och en för årskurs 9 under våren 2020, men med anledning av Covid-19 ställdes dessa dagar tyvärr in.



# SATSNING FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN

Sedan 2016 har Intize bedrivit ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan. Syftet med programmet är att bemöta behoven hos särskilt begåvade elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan och som konsekvens riskerar drabbas av psykisk ohälsa. Genom Intize träffas eleverna i små grupper, där de tillsammans med en mentor från högskolan får utforska matematikens värld. Detta innebär också att barnen får en chans att träffa andra personer i en liknande situation. Ett mål är att eleverna ska se mer positivt på sin begåvning och sin studietid.

*“Fantastiskt att detta finns för att hjälpa, stimulera och ta hand om den kraft som dessa barn utgör. Fortsätt med det ni gör!”* – Förälder

*“Mycket viktigt att ha folk att diskutera matte med på min nivå, andra som tycker lika mycket som jag att det är kul med siffror, tal och matteproblem”* – Elev

Det nya initiativet "Intize utmanande påsklovsmatte", vänder sig till barn i mellanstadiet som är särskilt begåvade inom matematik. Under 3 dagar får de ägna sig åt utmanande matematik, och även programmering, tillsammans med andra likasinnade barn.

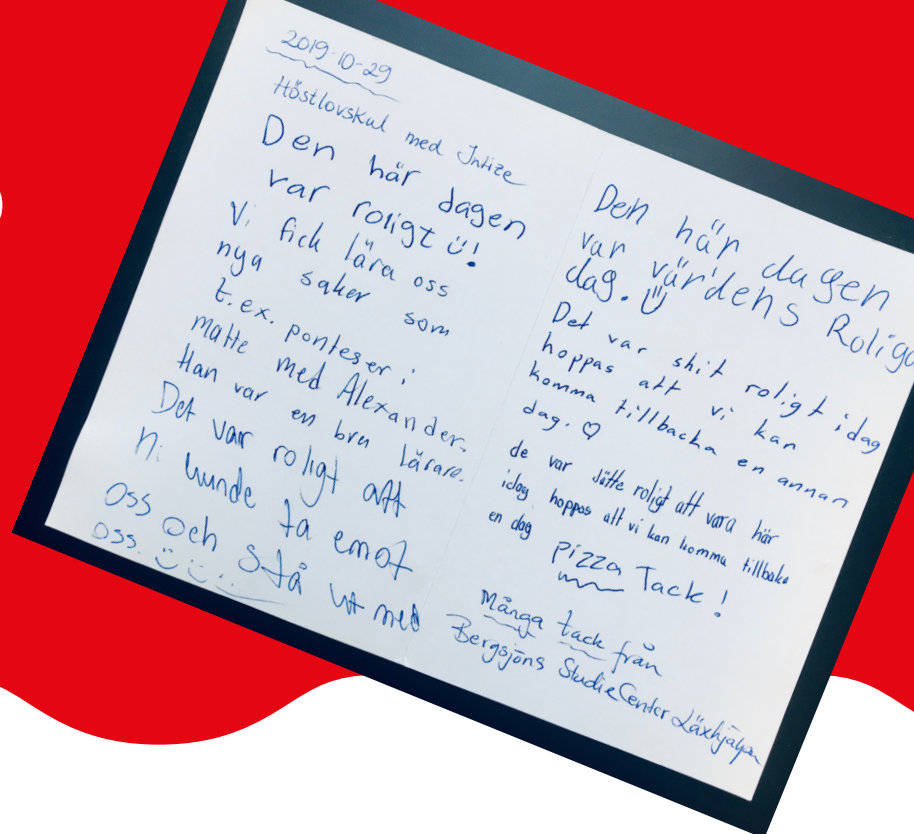
Dagarna leds av matematikintresserade ungdomar som själva varit involverade i Intize mentorskapsprogram för särskilt begåvade barn. Dagarna genomfördes för första gången under våren 2020, på distans med anledning av Covid-19\*. Totalt deltog 25 barn och 9 mentorer och vi fick mycket positiv respons av medverkande samt föräldrar.

*”Det här var fantastiskt bra och kul.  
Sonen sjöng av lycka efteråt.  
Händer inte ofta, Tack”*  
– Förälder

\*Den fysiska träffen flyttades istället fram till augusti 2020, mer om den i årsberättelsen 20/21!



# SAMARBETE MED BERGSJÖN STUDIECENTER LÄXHJÄLPEN



Bergsjön Studiecenter Läxhjälp är en föräldrardriven förening som erbjuder läxhjälp för barn i grundskolan och gymnasiet.

Förra året anordnade Intize tillsammans med organisationen en inspirationsdag för barn och föräldrar på Chalmers. Dagen blev så lyckad att vi bestämde oss för att anordna ett liknande arrangemang i år, under höstlovet 2019. Ca 120 personer i ett brett åldersspann deltog och fick prova på matematiska lekar, skattjakt och mattequiz! Det var en dag fylld av glädje där nyfikna och entusiastiska barn och föräldrar fick ta del av den matematiska världen i en universitetsmiljö.



Under sportlovet 2020 besökte 22 ungdomar från Bergsjön i årskurs 8 och 9 återigen Intize på Chalmers. Denna gång för att spurras i problemlösning och för att få chansen att prova på hur det är att ha en egen mentor.

Dessutom medverkade Intize på Rymdtorget's dag i Bergsjön hösten 2019 och våren 2020 för att inspirera i matematik och informera om verksamheten.



# HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE

Intize bedriver tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper vid Chalmers och Göteborgs Universitet kursen Matematik och Samhälle (7,5 hp). Kursens huvudteman är ledarskap, motivation och didaktik. Praktik inom detsamma fås genom Intize mentorskap. Genom kursen och mentorskapet får studenterna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande, samtidigt som de får högskolepoäng för tiden de lägger ner på mentorsträffarna.

*"Att undervisa är komplext. Det får man känna av som Intize-mentor. Kursen Matematik och samhälle är vårt sätt att försöka stötta dig som mentor och förbereda dig för uppdraget"*  
- Samuel Bengmark, examinator på kursen

En del av Intize vision är att intresset för läraryrket ska öka. Det finns flera exempel på studenter som efter att ha läst kursen valt att studera vidare på masterprogrammet i Lärande och ledarskap på Chalmers, ett program som leder till både civilingenjörs- och ämneslärarexamen. Ett exempel är Emil Sjöholm som idag arbetar som lärare på Klaragymnasiet.

*"Jag var mentor i tre år och fick möjligheten att hjälpa och stötta en grupp elever genom hela deras gymnasietid. Det var otroligt inspirerande och fick mig att öppna upp ögonen för undervisning och läraryrket."* - Emil Sjöholm.



Ovan: Vidar Ericsson, kursansvarig Intize 2019/2020

Höger ovan: Emil Sjöholm föreläser på ämnet "Att lära ut matematik" för våra mentorer på utbildningsdag.

Höger nedan: Samuel Bengmark på besök på Intize-lunch för att informera om masterprogrammet i Lärande och Ledarskap

# EKONOMISK BERÄTTELSE

Intize ekonomi har under verksamhetsåret 19/20 varit och är för närvarande god. Föreningen har under tidigare år fått in mer ekonomiska resurser än vad som kunnat användas i verksamheten. En stor ekonomisk buffert är inte nödvändig för verksamheten. Likt verksamhetsåret 18/19 budgeterades det för 19/20 ett underskott på -328 584 kr. Ett led i att minska tillgångarna under året skedde i november 2019, då 85 432 kr återbetalades till Skolverket för bidrag under 2018. Det sammantagna resultatet för 19/20 är 72 472 kr och budgeten har därför underskridits.

Intäkter har i stort varit som budgeterade och uppgår till totalt till 1 107 864 kr. Chalmers Tekniska Högskola och Institutionen för matematiska Vetenskaper har varit huvudsakliga finansiärer till verksamheten. Intize har också beviljats Skolverkets statsbidrag för läxhjälporganisationer för året 2020. Utöver de huvudsakliga intäkterna, har Ulla och Gerhard Hobohms stiftelse valt att finansiera Intize kreativa sommarmatte med 43 000 kr.

De sammanlagda kostnaderna uppgår till 1 035 392 kr, vilket är 429 192 kr lägre än budgeterat. En stor del av de erhållna ekonomiska medlen har finansierat administration av våra mentorskap samt lokalhyra. Den främsta anledningen till att budgeten underskridits är att verksamhetsgruppens omfattning varit mindre än budgeterat och de totala personalkostnaderna för året har varit ca 60 % av budgeterade kostnader. Övriga kostnader för verksamheten har också sammantaget varit lägre än förväntat. Av dessa kostnader har framförallt lokalhyra och revisionsarvoden överskridit budgeten. Samtidigt har andra kostnader varit lägre än budgeterat, bland annat på grund av minskade fysiska träffar i samband med vårens utbrott av Covid-19.

Inför verksamhetsåret 20/21 har Intize beviljats fortsatt finansiering från Chalmers Tekniska Högskola och Institutionen för matematiska vetenskaper. Halva bidraget som beviljats av Skolverket för 2020 kommer att betalas ut under hösten 2020.

**Andreas Führ**

Kassör 19/20

Göteborg, 6 september 2020.



# ÅRSREDOVISNING

Den Ideella Föreningen Intize  
Org.nr 802437-5779

1 (4)

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize avger följande årsbokslut för räkenskapsåret  
2019-07-01 – 2020-06-30.

Årsbokslutet är upprättat i svenska kronor, SEK.

## Förvaltningsberättelse

### Resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	797 072	
årets vinst	72 472	
	<b>869 544</b>	
disponeras så att i ny räkning överföres	869 544	
	<b>869 544</b>	

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med noter.

Den Ideella Föreningen Intize  
Org.nr 802437-5779

2 (4)

## Resultaträkning

Not	2019-07-01 -2020-06-30	2018-07-01 -2019-06-30
<b>Rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.</b>		
Bidrag	1 107 864	1 750 128
<b>Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.</b>	<b>1 107 864</b>	<b>1 750 128</b>
<b>Rörelsekostnader</b>		
Direkta utbildningskostnader	-16 894	-25 741
Övriga externa kostnader	-362 323	-662 741
Personalkostnader	-656 175	-904 868
<b>Summa rörelsekostnader</b>	<b>-1 035 392</b>	<b>-1 593 350</b>
<b>Rörelseresultat</b>	<b>72 472</b>	<b>156 778</b>
<b>Finansiella poster</b>		
Räntekostnader och liknande resultatposter	0	-991
<b>Summa finansiella poster</b>	<b>0</b>	<b>-991</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>	<b>72 472</b>	<b>155 787</b>
<b>Resultat före skatt</b>	<b>72 472</b>	<b>155 787</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>72 472</b>	<b>155 787</b>

Den Ideella Föreningen Intize  
Org.nr 802437-5779

3 (4)

## Balansräkning

Not 2020-06-30 2019-06-30

### TILLGÅNGAR

#### Omsättningstillgångar

##### Kortfristiga fordringar

Kundfordringar	145 000	0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	28 477	28 107
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>	<b>173 477</b>	<b>28 107</b>

##### Kassa och bank

Kassa och bank	770 165	881 947
<b>Summa kassa och bank</b>	<b>770 165</b>	<b>881 947</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>	<b>943 642</b>	<b>910 054</b>

### SUMMA TILLGÅNGAR

943 642 910 054

### EGET KAPITAL OCH SKULDER

#### Eget kapital

##### Fritt eget kapital

Balanserat resultat	797 072	641 285
Årets resultat	72 472	155 787
<b>Summa fritt eget kapital</b>	<b>869 544</b>	<b>797 072</b>
<b>Summa eget kapital</b>	<b>869 544</b>	<b>797 072</b>

##### Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	5 081	24 321
Skatteskulder	436	436
Övriga skulder	18 783	41 695
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	49 798	46 530
<b>Summa kortfristiga skulder</b>	<b>74 098</b>	<b>112 982</b>

### SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER

943 642 910 054

Den Ideella Föreningen Intize  
Org.nr 802437-5779

4 (4)

## Noter

### Redovisningsprinciper

#### Allmänna redovisningsprinciper

Årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

#### Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

#### Redovisning av intäkter

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i den omfattning det är sannolikt att de ekonomiska fördelarna kommer att tillgodogöras föreningen och intäkterna kan beräknas på ett tillförlitligt sätt.

Erhållna bidrag periodiseras över avtalsperioden.

#### Ändrade redovisningsprinciper

Inga ändringar av redovisningsprinciper har gjorts under detta räkenskapsår.

Göteborg 2020-09-06

Julia Darvelid  
Julia Darvelid  
Ordförande

Isak Jönsson

Jonas Groth  
Jonas Groth

Sofia Templin  
Sofia Templin

Andreas Führ  
Andreas Führ

Karl Larsson  
Karl Larsson

Min revisionsberättelse har lämnats 7/9-2020

Maria Ståve  
Auktoriserad revisor

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Återigen har föreningen slagit rekord i antal mentorer vilket innebär att fler än någonsin har kunnat erbjudas möjligheten att veckovis få gratis vägledning i matematik. Vi har haft ca 70 seniormentorer, 50 juniormentorer och 11 SBB-mentorer. De har under året träffat, väglett och delat sina matematiska kunskaper med ca 530 adepter på högstadie- och gymnasienivå samt särskilt begåvade barn i grundskolan.

Högskolekursen Matematik och Samhälle har lockat 34 mentorer till att lära sig mer om ledarskap, pedagogik och matematikens roll i samhället. Den fortsätter således att erbjuda mervärde till mentorerna, samtidigt som vi kan höja kvalitén på mentorskapet för adepterna. Två dagar i veckan har vi erbjudit drop-in på Chalmers bibliotek under terminerna. Vi arrangerade på hösten en Intizedag inför nationella proven på gymnasiet där ca 175 elever fick hjälp av ca 25 mentorer.

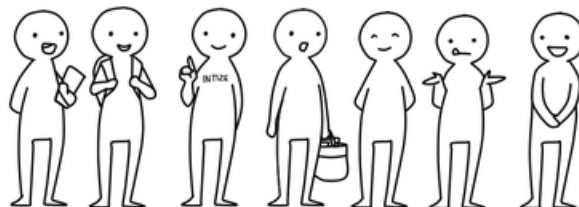
Intize kreativa sommarmatte har bedrivits ännu en gång och erbjudit 10 gymnasieelever möjligheten att i en vecka prova på att vara mentorer för 42 stycken blivande gymnasieelever. Våra juniormentorer har fått möjlighet att delta på två utbildningshelger på hösten, utöver andra träffar som studiebesök, spelkväll, Laserdome, Julavslutning m.m. Senior- och SBB-mentorerna bjuds varannan vecka på Intizelunch med varierande tema, där syftet är att bygga personliga relationer, inspirera mentorerna i sina roller samt visa uppskattning för deras insats. SBB-mentorerna har även haft särskilda träffar med riktat innehåll på tema särskild begåvning. Under året har mer erfarna Intize-mentorer, så kallade "rävar", bjudit in nyare mentorer för samtal om mentorskapet.

Intize medverkar under året på Rädda Ägget, Chalmersdagen, Gymnasiedagarna & Future Skills, Utställningen Unga Forskare samt föreläser om mentorskapsmodellen på Matematikbiennalen. Vi har fortsatt och utökat vårt samarbete med Bergsjön Studieceter Lärhjälpen genom att arrangera en inspirationsdag på höstlov, sportlovsmatte för högstadieelever samt medverkat vid två tillfällen vid öppna arrangemang på Rymdtorget.

Med anledning av Covid-19, påverkades Intize verksamhet under våren. Våra mentorer övergick till att hålla mentorsträffarna på distans via digitala verktyg. Samtliga moment i kursen Matemaik och Samhälle bedrevs på distans. I princip alla vårens planerade arrangemang ställdes in eller har skjutits fram. Intize Utmanande Påsklovsmatte är en ny satsning som vänder sig till särskilt begåvade barn i mellanstadiet. Detta arrangemang är ett exempel där vi med gott resultat lyckades modifiera upplägget för att genomföra det på distans.

**Linda Ekberg**

verksamhetsansvarig 2019/2020



# Tack till alla som hjälper oss arbeta mot vår vision att:

- Alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik
- Skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras
- Intresset i samhället för matematik och läraryrket ska öka
- Mentorskap som verktyg för kunskaps-överföring ska användas i fler sammanhang
- Intize ska vara något som elever själva söker sig till

## HUVUDFINANSIÄRER

**CHALMERS**

*Skolverket*

## SUPPORT

Ulla och Gerhard Hobohms Stiftelse, Sten A Olssons Stiftelse, Nationellt centrum för matematik (NCM), Mathivation, Chalmers Robotförening

Alexander Samuelsson Alexandra Arnemark Dennis Olsson Denisa Nour Dorotea Blank Emil Sjöholm Erik Algesten Laura Fainsilber Lisa Lindhe Maria Rundberg Marianne Annersand Niklas Karlsson Robin Bergenstråhle Samuel Bengmark Simon Alling Simon Wiksell

## MENTORER

Adam Burman Ahmad Wahba Albin Almgren Nylén Alex Bökmark Alexander Karlsson Alva Andelius Alvin Ånestrand Amaal Nuur Amanda Birkedahl Ambjörn Joki Amy Wendel Anders Janson Andre Koj Andreas Führ Anna Kuutti Anton Karlsson Anton Lööf Axel Blom Badr Aldeen Alhaffar Bjarne Sihlbom Calle Hellberg Charlie Dahlberg Clara Nyman Daniel Hård David Duong Dennis Ghaffarpour Didrik Gimdal Ebaa Asaad Edris Nouri Eli Najm Elias Carson Elias Lindberg Abrahamsson Elin Fahrman Elin Johansson Elise Bengtsson Ella Egedal Henrysson Ellen Vidmark Elvira Kjellberg Emelie Lemann Emil Broman Eric Floodh Erik Aerts Erik Brusewitz Erik Josefsson Erik Nygren Erik Rhodin Erik Wigh Filip Nilsson Filip Herbertsson Filip Rydin Filip Zlatoidsky Folke Ishii Fredrik Lorentzon Gustav Olander Gustav Persson Hanna Lundberg Hannes Erikson Henrik Svensson Ingrid Ingemarsson Isabella Dreyer Isabella Sten Isac Borghed Isak Drevander Isak Pettersson Ismail Gülec Jacob Burman Jasmin Petersson Jennifer Falck Joel Lundhag Joel Martinsson Budillon Johan Ödesjö Johanna Matero Johannes Jensen John Tran Josef Karlsson Josefine Lönner Kajsa Burman Karin Morelli Lars Jonasson Leo Ånestrand Lexxus Sparks Linda Rundqvist Linnea Hesseltn Linnea Sköld Lisa Hjerpe Lowe Fareld Krågen Lucas Nilsson Lukas Skystedt Mahmut Osmanovic Marcus Toftås Maria Orekhova Martin Jirlow Mathias Toftås Matilda Sjö Mats Kiil Mattias Smedstad Mikael Eriksson Mikkel Opperud Miriam Degerman Nils Patriksson Nils Krafft Noah Hjerdin Noah Sundkvist Oliver Grmek Oskar Fredriksson Oskar Palmgren Othilia Pantesi Patrik Pettersson Pontus Wiberg Sam Pooyan Sam Trüschel Samuel Winqvist Sebastian Johansson Sebastian Mohideen Shabir Afshar Simon Duda Simon Paulsson Simon Wiksell Sofia Skarica Sofia Templin Sulaimon Imamov Ted Grankvist Teodor Tomicevic Timmie Dzafo Paulsson Torkel Frings Ture Janson Tuss Anzelius Victor Hernvall Vidar Ericson Viktor Erbro Vilhelm Larsson Ville Renström Vincent Johansson Wilma Ljunggren



 [instagram.com/intize\\_gbg](https://www.instagram.com/intize_gbg)

 [facebook.com/intize](https://www.facebook.com/intize)

 [linkedin.com/company/intize](https://www.linkedin.com/company/intize)

Den ideella föreningen Intize  
Hugo Grauers Gata 3B  
411 33 GÖTEBORG

073-448 28 05  
[www.intize.org](http://www.intize.org)