

2021 / 2022



INTIZE

ÅRSBERÄTTELSE

STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET

Vi började verksamhetsåret med osäkerhet för hur terminen skulle bli, med tanke på pandemin. Dock så hade det monumentala grundarbete som lagts av förgående års styrelse, verksamhetsgrupp och mentorer gjort att verksamheten kunde flyta på. Trots en svår period så hade engagemanget hos våra fantastiska medlemmar inte förtvinat. Däremot har vi haft turen att gå mot en tid där pandemin hamnat inom så rimliga nivåer att vi kunnat återgå till vanlig verksamhet, vilket vi är mest vana vid. I och med det har vi fått möjlighet att växa.

Under årets gång, där vi olikt förra styrelsen inte behövt ha krismöten för att lösa nya restriktioner och tänka ut anpassningar, har vi kunnat arbeta mot en tillväxt för föreningen som lett till att vi nu utökat verksamhetsgruppen rejält. Med en större kassa att driva verksamheten med har vi nu fler i personalstyrkan som kan hjälpa alla våra fantastiska mentorer att förgylla adepternas upplevelser med matematiken, nå sina mål och öka intresset för ämnet i sig. I och med den större arbetsgruppen kan vi nu titta längre längs horisonten för vårt mentorskap för särskilt begåvade barn på distans, men även längre för våra andra mentorskap. Jag ser personligen fram emot att höra och se de roliga projekt och aktiviteter som väntar på att testas.

Tack till er mentorer som gör vår verksamhet till den bästa föreningen som finns. Ni är kärnan i allt och jag tror jag kan tala för alla adepter när jag säger att ni gör ett underbart jobb och är väldigt hjälpsamma för uppmuntran mot mer matte i det dagliga. Styrelsen, tack för att ni varit så drivna i att få Intize att växa och kämpat för det jag tror vi alla anser är rätt för föreningen. Valberedningen: tack för att ni letat upp nästa års engagerade styrelse som får möjligheten att ta tillvara på den plattform vi har försökt skapa.

Framöver hoppas jag att Intize minst sagt upprätthåller det momentum som byggts upp efter pandemin med fler som vill ta del av "matematikens magiska värld", som förra års ordförande lade fram så fint.

Hampus Avekvist

styrelseordförande 2021/2022



Innehåll

- 1 STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET**
- 2 INTIZE ORGANISATION**
- 3 KÄRNVERKSAMHET**
- 4 KÄRNVERKSAMHET**
- 5 MENTORSKAPET**
- 6 MÖT EN MENTOR**
- 7 ÅRET I SIFFROR & STAPLAR**
- 8 HÄNDELSEFRÅGOR**
- 9 HÄNDELSEFRÅGOR**
- 10 HÄNDELSEFRÅGOR**
- 11 RÄKNESTUGOR**
- 12 HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE**
- 13 SATSNING FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN**
- 14 EKONOMISK BERÄTTELSE**
- 15 EKONOMISK BERÄTTELSE**
- 16 ÅRSREDOVISNING**
- 17 VERKSAMHETSBERÄTTELSE**
- 18 TACK**



INTIZE ORGANISATION

2005 ville sju Chalmersstudenter göra något åt de svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterat rådde bland ungdomar i Sverige. Studenterna hade en idé. De åkte till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever. Detta blev starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize, som sedan starten har erbjudit mentorskap i matematik. Mentorskapet är helt gratis och våra mentorer engagerar sig ideellt. Syftet med mentorskapet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset för och kunskaperna inom matematik och matematiskt tänkande.

Varje person eller organisation som står bakom föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna årligen för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut. Valberedningens uppgift är att till föreningsstämman ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått förtroendet att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet. Intize har sitt kontor på Hugo Grauers gata 3B, dit du är välkommen om du har frågor eller bara vill hälsa på. Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från statliga och privata aktörer samt bidrag från stiftelser.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har tusentals mentorer, styrelseledamöter, anställda, finansiärer och andra bidragit till att fler individer ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar.

Tillsammans är vi Intize.

Verksamhetsgruppen



Linda Ekberg
Mentorskapsansvarig
Projekt Glesbygd



Mimmi Täng
Mentorskapsansvarig



Karl Wennerström
Kursansvarig



Hedda Nooij
Rekrytering



Anton Carlsson
Rekrytering



Thao Ha
Ansvarig Drop-in



Edvin Enhörning
Maskot

Styrelsen



Fredrik Lorentzon
Kassör



Hampus Avekvist
Ordförande



Jonas Groth
Personalansvarig
(Vice Ordförande)



Isabella Dreyer
Medlemsansvarig



Lexxus Sparks
Kommunikatör



Leonid Pototskiy
Sekreterare

Valberedning



Simon Paulsson



Alvin Ånestrand



Bjarne Sihlbom
Sammanställande



Johan Ödesjö



Anton Carlsson

KÄRNVERKSAMHET



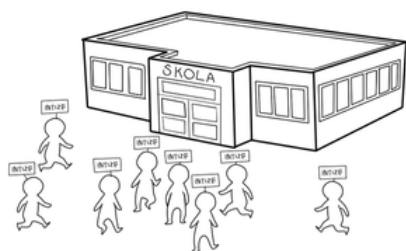
Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av 1-2 mentorer och 3-7 adepter som träffas veckovis. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize erbjuder idag tre olika mentorskap för gymnasieelever, högstadieelever och särskilt begåvade barn i grundskolan.



Drop-In och Intizedagen

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst är välkommen för att ställa frågor om matematik på upp till och med gymnasienivå till våra mentorer. Årligen arrangeras också flera event inför slutprov för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en enorm räknestuga. Under verksamhetsåret som varit har både drop-in och Intizedagen åter varit på plats.



Högskolekursen Matematik och Samhälle

Intize bedriver kursen tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet. Kursens huvudteman är ledarskap, motivation och didaktik. På så sätt får mentorerna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



Matematik på sommarlovet

Intize kreativa sommarmatte pågår en vecka under sommaren och är ett evenemang där man som blivande gymnasieelev har möjlighet att utveckla sina matematiska färdigheter genom att räkna, diskutera och leka med matematik. I augusti anordnar vi också tre dagar med utmanande matematik för barnen i vårt program för särskilt begåvade barn från hela Sverige. Tillsammans med våra mentorer får de klura på avancerad matematik och träffa likasinnade barn.

MENTORSKAPET

Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett bakgrund, ambitions- och kunskapsnivå. Mentorsgrupperna består av 1–2 mentorer och 3–5 adepter, som träffas ett tillfälle i veckan i mentorns skolmiljö. Träffarnas innehåll bestämmer mentorn och adepterna tillsammans. En mentor är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter. Att vara mentor i Intize innebär att man ideellt hjälper sina adepter att utvecklas inom matematik som man själv har studerat. Genom mentorskapet får man nya perspektiv på matematik och sitt eget och andras lärande samtidigt som man får testa på både ledarskap och pedagogik. Vi erbjuder idag tre olika typer av mentorskap: mellan högskola och gymnasium, mellan gymnasium och högskoleutbildning och ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan.

Mentorskapsmodellen bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Adepterna och mentorn träffas på lika villkor - därför sker mentorsträffarna alltid ideellt där mentorskapet bygger på engagemang och en ömsesidig respekt för varandra.



Sagt om mentorskapet

"Min mentor är helt sjukt bra på att förklara och hjälpa till. Han ger även roliga och lagom utmaningar som bryter av det monotona som lätt kan bli." - Adept

"Det är så häftigt att se när det klickar för adepterna, när de verkligen förstår. Och när de kommer tillbaka efter att ha klarat ett prov. Den genuina tacksamheten är allt." - Mentor

"Jag hade funderat ett tag på att söka jobb som läxhjälpare eftersom jag tycker det är väldigt roligt att lära ut, men sen fick jag höra om Intize och tycker det är bra eftersom det är gratis för adepterna att få hjälp. Jag har haft en superhärlig grupp, och tror knappt att jag kunde fått en bättre start." - Mentor

"Det är så otroligt viktigt för mitt barns välmående att ha tiden att diskutera med likasinnade i samma ålder, med lagom styr och stöd av en vuxen." - Förälder till SBB-Adept

MÖT EN MENTOR



Nandana Suryadevara

Läser: Automation och mekatronik på Chalmers.

Fakta om Nandana:

Gillar att simma tidigt på morgonen, morgonperson, kräsen.

Nandana hörde talas om Intize redan under första året på Chalmers men ville inte engagera sig i någon förening eftersom allt var på distans. I samband med att undervisningen återgick till campus under hennes andra år letade Nandana efter något att engagera sig i. Då valde hon att bli mentor inom Intize. Hon skrev upp sig tillsammans med klasskompisen Ida.

“Det var en stor fördel att skriva upp sig tillsammans med någon från sin egen klass eftersom vi hade samma tider. Sen var det skönt att göra det tillsammans med någon eftersom det var första gången jag provade på att lära ut”, säger Nandana.

Nandana menar att den största utmaningen har varit att ge en bra förklaring direkt till adepterna. Ibland behövde de hjälp med något som hon själv glömt av eller så använde de sig av en helt ny metod. Då var det bra att vara två mentorer och kunna diskutera sig fram till ett svar. Ett annat alternativ var att låta adepterna själva gå igenom uppgiften och förklara för de andra adepterna och mentorerna hur de tänkt. På så sätt kunde gruppen ta hjälp av varandras kunskaper.

Lukas Larsson

Läser: Maskinteknik på Chalmers.

Fakta om Lukas:

Har vuxit upp utomlands och bott i exempelvis Singapore och Kina, kan morsekod flytande, äter orimligt mycket chili con carne.

Lukas har varit mentor under de två senaste verksamhetsåren och börjar snart sitt tredje år med Intize. Efter att ha hjälpt syskon och vänner med matte genom åren, samt haft funderingar på att läsa till lärare var Intizementorskapet ett roligt sätt att få fortsätta lära ut. Även om Lukas valt en utbildning med mycket matematik har hans relation till ämnet inte alltid varit helt okomplicerad. Efter att ha flyttat till Kina under sin skolgång och hoppat över en klass var utmaningarna stora.

“Jag hade aldrig lärt mig multiplikation och alla elever skulle själva räkna ut talen på en whiteboardtavla och visa upp. Det var jättesvårt”, säger Lukas.

Men efter att ha fått hjälp av sin kusin med att plugga matte under flera år började hans inställning att förändras. Det var mycket tack vare att kusinen agerade lite som en mentor åt Lukas. Väl på universitetet blev han överraskad över hur roliga mattekurserna var.

Lukas menar att något av det bästa som mentor är att vara med på drop-in eftersom de som kommer dit behöver hjälpen extra mycket just då och därför är väldigt tacksamma.

“Sekunden när de förstår är verkligen det roligaste med att vara mentor” menar Lukas.

ÅRET I SIFFROR

117



Antal mentorer som under året engagerat sig i Intize genom mentorskapet

423



Antal adepter som veckovis fått vägledning och stöd av en egen mentor

193



Antal timmar som Intize erbjudit räknestuga genom Drop-in & Intizedagen

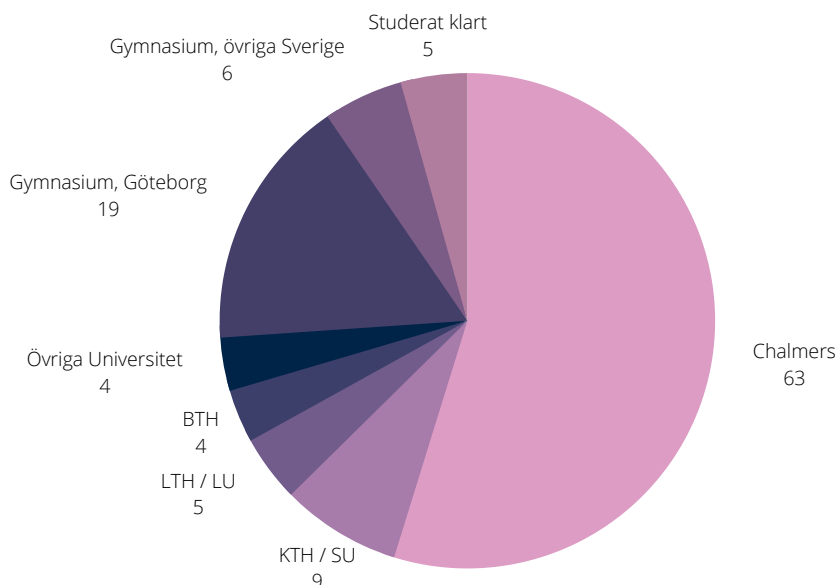
54



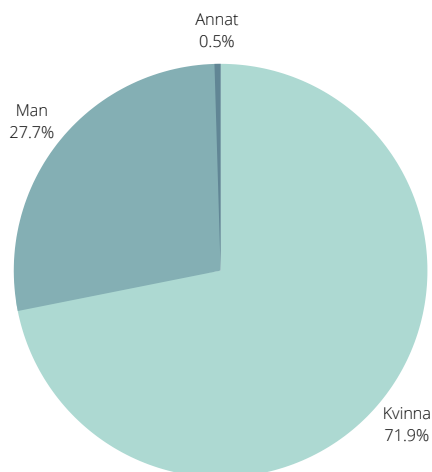
Antal deltagare på kursen Matematik och samhälle

ÅRET I DIAGRAM

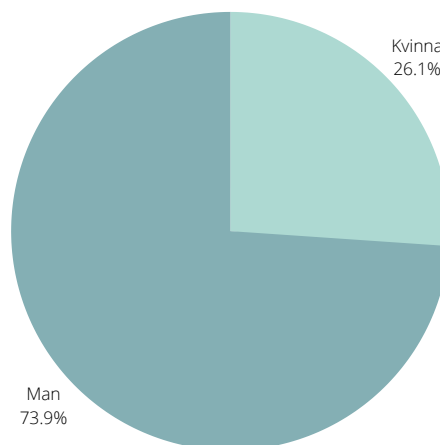
Var studerar våra mentorer?



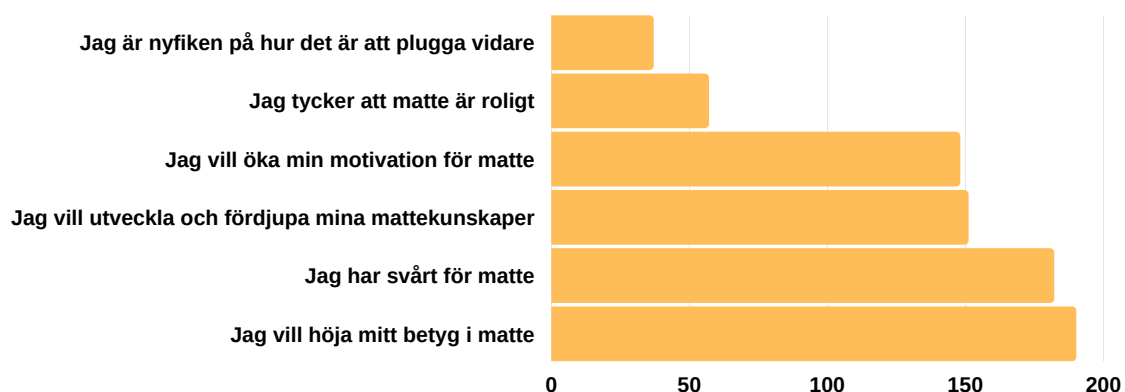
Könsfördelning adepter



Könsfördelning mentorer



Anledningar till varför högstadie- och gymnasieelever i Göteborg vill ha en mentor



HÄNDELSE FRÅN

Intize Kreativa Sommarmatte

Årligt event där blivande gymnasieelever får möjligheten att förbereda sig inför mattem i gymnasiet genom att räkna, diskutera och leka med matematik.



Utbildningshelg i Arvika

Två utbildningshelger för juniormentorerna i samarbete med Solbergagymnasiet i Arvika. En möjlighet att lära sig mer om mentorskap och utbyta erfarenheter. På bilden ett glatt gäng, från vänster Tim, Freja, Isabella och Coenraad.



Årsstämma

Föreningens högsta beslutande organ. Hålls en gång om året där nya styrelsemedlemmar väljs och frågor gällande föreningen diskuteras. På bilden kastar vår tidigare ordförande Andreas symboliskt vår maskot till den nyvalde Hampus.

Aug

Sep

Okt

Nov

Dec

2021

Mentorsrekrytering

Det finns en massa sätt som studenter och elever hör talas om Intize. Under året har vi varit ute och informerat på grundskolor och gymnasium i hela Göteborg. Dessutom har vi rekryterat mentorer genom lunchföreläsningar på exempelvis Chalmers, KTH, LTH & Karlstad universitet.



Utmanande Augustimatte

Alla mentorer och barn som under året träffats på distans får chansen att träffas i fysisk form. Tre dagar med kluriga uppgifter (Läs mer på sidan 14). På bilden Linda med en adept.



Mentorsutbildningar

Löpande under året har det hållits utbildningar för nya mentorer. De flesta har varit i Göteborg. För distansmentorerna har det hållits även i Stockholm, Lund, Karlskrona och på distans.

Intizeluncher & kick-off

Under året anordnar vi regelbundet Intizeluncher där vi bjuder alla våra mentorer på Chalmers på lunch för att utbyta erfarenheter och skapa gemenskap. Som uppstart på hösten hade vi en spelkväll på kontoret, och som uppstart efter juluppehållet bjöd vi alla mentorer på mat och spel på JA Pripps.



Julavslutning

Matematiktävlingar avslutade året, både för mentorer på plats och på distans.

ÅRET SOM GÅTT

Teknikåttan

Teknikåttan är en tävling i naturvetenskap, teknik och matematik för åk 8. Intize var med under regionfinalen på Chalmers, och vår styrelseledamot Isabella var programledare.



Angereds gymnasiums jobbmässa

En mötesplats för gymnasieelever som ska ut i arbetslivet. Här ser vi rekryteringsansvariga Anton från Intize på plats för att informera och rekrytera.

Pris från Kungliga Vetenskaps- och Vitterhets-Samhället i Göteborg

Hampus från styrelsen och Linda från verksamhetsgruppen mottager priset på KVV:s årshögtid.



Sommaravslutning

Sommaravslutning har det blivit en tradition med grillning.

Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

2022



IGE står för Introduce a Girl to Engineering och är ett initiativ för att öka intresset för teknik bland unga tjejer. Två av Intize kvinnliga distansmentorerna bjöd in högstadietjejer att lära sig om hur matematik används för kryptering av bankkommunikation.



Matematikbiennalen Linnéuniversitetet Växjö

På denna mötesplats för lärare och forskare föreläste Intize om mentorskapet på distans för särskilt begåvade barn i glesbygd.

Utmanande mattehög

Alla barn från mentorsprogrammet för särskilt begåvade barn i Göteborg (även de som står på kö för att få en mentor) bjöds in under en helg i mars för att utmanas i matematik på Chalmers.

Intizedagar för åk 9 & gymnasiet

Under året anordnas tre olika Intizedagar för att förbereda elever inför deras nationella prov eller kursprov (Läs mer på nästa sida).



RÄKNESTUGOR

DROP-IN & INTIZEDAGEN

Drop-in

Till Intize drop-in är alla som läser matematik på upp till och med gymnasienivå välkomna för att få hjälp av våra mentorer. Det är gratis och ingen anmälan krävs. Drop-in huserar på adressen Vera Sandbergs Allé 8, Chalmers Campus Johanneberg på måndagar, torsdagar och lördagar. Till varje tillfälle kommer ca 15-25 elever för att få hjälp. Under verksamhetsåret har Drop-in varit ca 193 timmar totalt.

"Att diskutera, resonera, förklara och förstå matematik på alla existerande nivåer är det roligaste på Drop-in. Här utvecklas matematiskt tänkande med engagemang, glädje och tålamod."

- Thao Tiffany Ha, Drop-in-ansvarig.

Intizedagen

Inför nationella proven i matematik är det extra många som vill ha hjälp. Därför arrangeras årligen flera event inför slutproven, både för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en stor räknestuga. Det är en dag där hundratals elever från många olika skolor samlas under en heldag för att öka sina kunskaper inför proven tillsammans. Förutom möjlighet att räkna själva med handledning av mentorer kan eleverna välja att gå på föreläsningar av mattekurser på olika nivåer. De som föreläser är några av våra mest rutinerade mentorer. Under verksamhetsåret har Intizedagen varit tre gånger, alla på Chalmers. På de två Intizedagarna för gymnasiet deltog ca 134 adepter på hösten och ca 160 adepter på våren. På Intizedagen för årskurs 9 under våren deltog ca 43 adepter. Intizedagarna blev enormt lyckade tack vare mentorernas och adepternas engagemang och positivitet.



HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE

Intize bedriver tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper vid Chalmers och Göteborgs Universitet kursen Matematik och Samhälle (7,5 hp). Kursens huvudteman är ledarskap, didaktik och matematikens roll i samhället. Praktik inom detsamma fås genom Intize mentorskap. Genom kursen och mentorskapet får studenterna möjlighet att utveckla och reflektera kring sitt eget och andras lärande, samtidigt som de får högskolepoäng för tiden de lägger ner på mentorsträffarna.

"Att undervisa är komplext. Det får man känna av som Intize-mentor. Kursen Matematik och samhälle är vårt sätt att försöka stötta dig som mentor och förbereda dig för uppdraget."

- Samuel Bengmark, examinator på kursen

Möjligheten till campusbaserad undervisning i kombination med god rekrytering bidrog till ett högt söktryck och resulterade i ett rekordstort deltagande under året. Pontus Lindgren, som läser Teknisk fysik på Chalmers och som varit mentor i Intize sedan våren 2021, var en av de 54 deltagarna som valde att läsa kursen Matematik och Samhälle.

"Jag blev mentor i Intize för att jag ville göra skillnad. Mentorsskapet har varit veckans höjdpunkt och jag gick kursen för att bli en bättre mentor och få göra något mindre 'ingenjörigt'. Kursen var oväntat relevant, de flesta föreläsningar handlade mer eller mindre direkt om mentorskapet. Det känns som att jag har blivit en bättre mentor och jag tror adepterna märker detta. Stort plus också för en kurs där man får baguette i föreläsningspausen."

- Pontus Lindgren, kursdeltagare



Ovan: Karl Wennerström, kursansvarig Intize 2021/2022

Höger ovan: Pontus Lindgren, kursdeltagare

Höger nedan: Samuel Bengmark, examinator på kursen.



MENTORSKAP PÅ DISTANS FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN I GLESBYGD

Sedan 2015 har Intize bedrivit ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan i Göteborg. Syftet med programmet är att bemöta behoven hos särskilt begåvade elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan och som konsekvens riskerar att drabbas av psykisk ohälsa. Genom Intize träffas eleverna i små grupper, där de tillsammans med en mentor får utforska matematikens värld. Detta innebär också att barnen får en chans att träffa andra likasinnade.



För att kunna nå ut även till barn i glesbygd, startade Intize hösten 2020 ett mentorskapsprogram på distans. Dessa grupper träffas varje vecka digitalt. Sammanlagt har under det senaste året 32 mentorer erbjudit en plats till 144 barn från hela Sverige att delta. Av dessa var 116 aktivt deltagande i slutet av terminen. I rekryteringen av nya mentorer har både mentorer och adepter engagerats.



Under året fick Intize beviljat utökad stöd från Allmänna Arvsfonden för att utveckla mentorskapet ytterligare genom att bland annat anställa fler. Totalt har projektet nu fått ca 2,8 miljoner och dessa pengar tar slut hösten 2023. Intize letar nu långsiktig finansiering för att säkerställa projektets överlevnad.

På bilderna uppifrån:

Adepten Tuva var med och rekryterade mentorer på Uppsala Universitet. Hennes mamma skickade bilden där hon stolt visar upp sin Intize-vattenflaska och reflex som hon fick som tack.

Projektledaren Linda höll tillsammans mentorerna Tom, Björn och adepten David en lunchföreläsning på KTH.

Mentorn Freja med sin adept Jolisia blev fotade och intervjuade av P4 Värmland på Karlstad Universitet.

Linda tillsammans med mentorn Hampus rekryterar mentorer på arbetsmarknadsmässa på Blekinge Tekniska Högskola.



SOMMARTRÄFF PÅ CHALMERS FÖR BARN & MENTORER I DISTANSGRUPPERNA

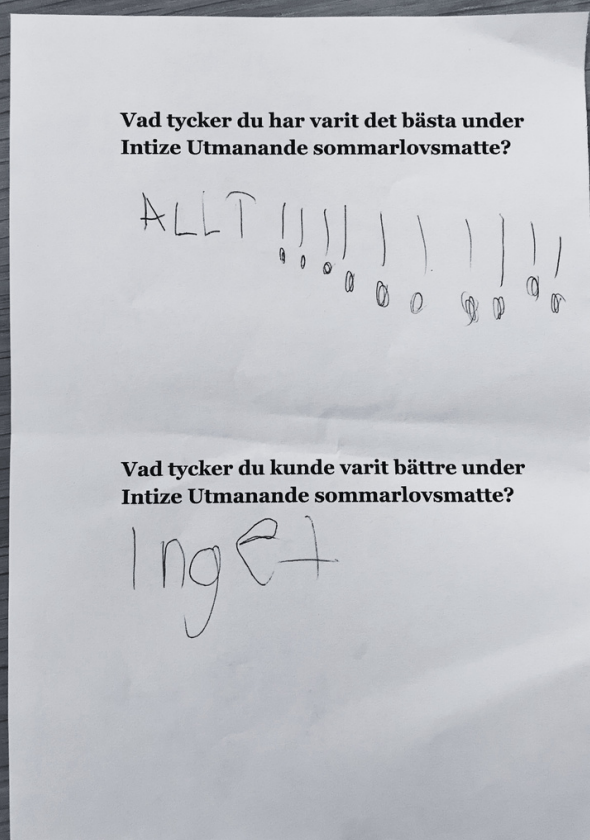
Mentorsgrupperna i distansprojektet för särskilt begåvade barn bjuds i augusti in för att träffas "på riktigt" under tre dagar på Chalmers. Naturligtvis är det under ledning av våra mentorer som utmanar dem med klurig matematik, och även lite programmering. Aktiviteter som studiebesök i NCM:s matematiska verkstad och skattjakt uppskattades av barn och mentorer. Kanske är det viktigaste för deltagarna att få träffa nya kompisar med liknande intressen. Totalt deltog åtta mentorer och 27 barn från hela Sverige.

På bilderna uppifrån:

Adepten Amadeus med Intize enhörningsmaskot.

Anonym utvärdering från deltagande adept.

Mentorn Leonid med sina adepter Joel från Varekil, Svante från Falun och Vera från Gävle.





EKONOMISK BERÄTTELSE

Intize ekonomi har under verksamhetsåret 21/22 präglats av ökade anslag, höjda löner, en verksamhet som startat upp igen efter Covid 19-pandemin och en position som aldrig tillsattes. Många av dessa effekter var oförutsedda när budgeten 21/22 antogs, vilket innebär att ekonomin frångått budgeten. Detta gäller främst på posten för personalkostnader. Totalt redovisas en vinst på 192 476 kr. Intize ekonomi är god och föreningens tillgångar är större än vad som är nödvändigt för verksamheten. Detta, ihop med fler planerade aktiviteter, gör att Intize för verksamhetsåret 22/23 budgeteras ett underskott på -60 467 kr.

För verksamhetsåret 21/22 budgeterades för en heltidstjänst som juniormentorsansvarig. Denna position tillsattes aldrig, vilket innebar en stor oförutsedd besparing. För att göra Intize till en mer attraktiv arbetsplats antog Intize styrelse under våren 2022 en ny lönepolicy som innebar att lönerna för Intize anställda höjdes till marknadsmässiga nivåer. Dessutom beslutades att fler skulle anställas. I samband med detta ansöktes, och godkändes, anslagsökningar från Skolverket och Allmänna Arvsfonden. Skolverket godkände nästan enbart ökning av personalkostnader medan Allmänna Arvsfonden ökade anslagen för flera delar av verksamheten i Mentorskap för Begåvade Barn i Glesbyggd-projektet. Anslagen från Chalmers tekniska högskola och Institutionen för matematiska vetenskaper är sannolikt oförändrade.

Under verksamhetsåret 22/23 kommer stort fokus att läggas på att hitta en finansiär till Mentorskap för begåvade barn i glesbyggd-projektet efter att samarbetet med Allmänna arvsfonden avslutas i oktober 2023.

Intize har inför verksamhetsåret 22/23 en tillräcklig bemanning, en lönepolicy som gör rekrytering effektiv, en god ekonomi och förhoppningsvis ingen pandemi att ta hänsyn till. Utsikterna ser därmed ljusa och förutsägbara ut.

Fredrik Lorentzon
Kassör 2021/2022

ÅRSREDOVISNING

Den Ideella Föreningen Intize 1 (4)
Org.nr 802437-5779

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize avger följande årsbokslut för räkenskapsåret 2021-07-01 – 2022-06-30.

Årsbokslutet är upprättat i svenska kronor, SEK.

Förvaltningsberättelse

Resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	993 408
årets vinst	192 476
	1 185 884
disponeras så att	
i ny räkning överföres	1 185 884
	1 185 884

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med noter.

Den Ideella Föreningen Intize 3 (4)
Org.nr 802437-5779

Balansräkning

TILLGÅNGAR

Omsättningstillgångar

<i>Kortfristiga fordringar</i>		
Övriga fordringar	7 051	0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	130 661	29 364
Summa kortfristiga fordringar	137 712	29 364

Kassa och bank

Kassa och bank	2 242 923	1 204 573
Summa kassa och bank	2 242 923	1 204 573
Summa omsättningstillgångar	2 380 635	1 233 937

SUMMA TILLGÅNGAR 2 380 635 1 233 937

EGET KAPITAL OCH SKULDER

Eget kapital

<i>Fritt eget kapital</i>		
Balanserat resultat	993 408	869 544
Årets resultat	192 476	123 864
Summa fritt eget kapital	1 185 884	993 408
Summa eget kapital	1 185 884	993 408

Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	22 069	8 869
Skatteskulder	10 812	1 426
Övriga skulder	71 549	37 751
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	1 090 321	192 483
Summa kortfristiga skulder	1 194 751	240 529

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER 2 380 635 1 233 937

Den Ideella Föreningen Intize 2 (4)
Org.nr 802437-5779

Resultaträkning

Rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.		
Bidrag	1 949 764	1 362 928
Övriga rörelseintäkter	7 051	0
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.	1 956 815	1 362 928

Rörelsekostnader		
Direkta utbildningskostnader	-22 485	-15 517
Övriga externa kostnader	-613 475	-400 105
Personalkostnader	-1 128 373	-823 439
Summa rörelsekostnader	-1 764 333	-1 239 061
Rörelseresultat	192 482	123 867

Finansiella poster		
Räntekostnader och liknande resultatposter	-6	-3
Summa finansiella poster	-6	-3
Resultat efter finansiella poster	192 476	123 864

Resultat före skatt 192 476 123 864

Årets resultat 192 476 123 864

Den Ideella Föreningen Intize 4 (4)
Org.nr 802437-5779

Noter

Redovisningsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper
Årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Värderingsprinciper mm
Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärdet om inget annat anges nedan.

Redovisning av intäkter
Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i den omfattning det är sannolikt att de ekonomiska fördelarna kommer att tillgodogöras föreningen och intäkterna kan beräknas på ett tillförlitligt sätt.

Ändrade redovisningsprinciper
Inga ändringar av redovisningsprinciper har gjorts under detta räkenskapsår.

Göteborg 2022 - -

Hampus Avekvist
Ordförande Jonas Groth

Lexus Sparks
Fredrik Lorentzon

Leonid Pototskiy
Isabella Dreyer

Vår revisionsberättelse har lämnats 2022 - -

Guide Revision AB

Maria Stave
Auktoriserad revisor

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Pandemin gjorde sig fortsatt påmind i början av verksamhetsåret med begränsningar för evenemang och antal deltagare. Trots det kunde evenemangen Kreativ sommarmatte för blivande gymnasieelever och Utmanande augustimatte för särskilt begåvade barn ske på plats i augusti.

Även i övriga verksamheten märktes tydliga spår av pandemin. Intize fick många sökande adepter redan tidigt under året delvis som en följd av fortsatt distansundervisning. På Intize kunde mentorsträffar återigen hållas på plats vilket lockade både mentorer och adepter till verksamheten. Den största andelen sökande adepter var gymnasieelever som var i behov av en mentor. Passande nog anmälde sig hela 58 mentorer för att hjälpa just gymnasieelever. Kursen Matematik och samhälle var mycket populär och fick under året ett rekorddeltagande med 54 mentorer. För att möta behovet hos adepter utökades också vårt drop-in till tre tillfällen i veckan. Totalt har Intize haft 117 mentorer som engagerat sig och varje vecka hjälpt 423 adepter med matte.

Under året ökade antalet sökande till mentorskapet för särskilt begåvade barn på plats i Göteborg rejält. För att stödja även de som inte kunde få en mentor arrangerades vårt återkommande evenemang Utmanande mattehög med kluriga mattelekar även för de som stod i kö.

SBB-distans projektet har utvecklats under sitt andra verksamhetsår och ökat både i antal mentorer och aktiviteter. Totalt har 32 mentorer engagerat sig under året. Stödet från Allmänna arvsfonden utökades under våren så att fler kunde anställas inför kommande verksamhetsår som blir det sista med nuvarande finansiering.

Efter en längre tid på distans kunde mentorerna ses igen för att utbyta erfarenheter och ha roligt tillsammans. Spelkvällar, Intizeluncher, julavslutningar, utbildningshelger i Arvika och kick-off för alla mentorer i Göteborg tillsammans med styrelsen, verksamhetsgruppen och rävar är några av de saker vi gjort tillsammans under året.

Under våren 2022 började de sista restriktionerna plockas bort och flera evenemang hölls på plats för första gången sedan före pandemin. Intize medverkade i evenemangen IGE-day, Matematikbiennalen, Unga forskare, Teknikåttan och Angeredsgymnasiets jobbmässa. Vi höll även egna evenemang under året. Tre Intizedagar, en för högstadiet och två för gymnasiet, anordnades som extra stöd inför nationella proven både på hösten och våren.

Intize firade in sommaren med en gemensam sommaravslutning för alla på plats i Göteborg och fick dessutom ta emot pris från Kungliga vetenskaps- och vitterhets-samhället i Göteborg i maj. Efter en försiktig start i början av hösten med restriktioner blev våren med evenemang på plats, ökade anslag och fler tillfällen att träffas, ett soligt avslut på verksamhetsåret – helt tack vare alla fantastiska engagerade.

Mimmi Täng
Mentorskansansvarig 2021/2022

Tack till alla som hjälper oss arbeta mot vår vision att:

- Alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik
- Skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras
- Intresset i samhället för matematik och läraryrket ska öka
- Mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang
- Intize ska vara något som elever själva söker sig till

HUVUDFINANSIÄRER



CHALMERS

Skolverket

SUPPORT

Bergsjön Studieceter Lärhjälpen Blekinge Tekniska Högskola Kungliga Tekniska Högskolan Mathivation
Nationellt centrum för matematikutbildning Stockholms Matematikcentrum Stockholms Stad Stockholms Universitet

Alexander Samuelsson Ann-Sofie Olsson Attila Szabo Cecilia Eriksson David Rydh Dennis Olsson Dorotea Blank
Emil Sjöholm Erik Algsten Eva Pettersson Farid Nolen Laura Fainsilber Linda Mattson Marianne Annersand
Mats Boij Niklas Karlsson Oskar Landgren Samuel Bengmark Umanilaye Ogbauokara Samt våra stödmedlemmar

MENTORER

Aaron Rovelstad Adam Aldarwich Albert Florinus Albin Alvers Albin Edenmyr Alexandra Flymén Alice Melin Alvin Ånestrand
Amina Ahmed Anders Logren Andreas Jonsson Anna Johansson Bjarne Sihlbom Carl-David Stenqvist Coenraad Van Den Brink
Ebbe Loftéus Elsa Silverberg Elvira Carlén Emil Fredriksson Emil Gunnarsson Emma Eriksson Eric Le Erik Andersson
Erik Boustedt Erik Fabiansson Felix Christensson Felix Seger Filip Ahlman Filip Nordmark Fredrik Lorentzon Freja Honoré
Gabriel Käll Haik-David Avetian Hampus Nilsson Hanna Annerbrink Hannes Abel Hans Van den Brink Harald de Blanche
Harlee Faleij Hedda Nooij Hedda Nordstedt Henrik Häggström Hugo Bäckman Ida Hägeryd Isabella Simonsson
Ivan Hagström Jamal Aldiwani Jens Nilsson Jesper Knapp Johan Björkman Johan Ödejsö Jonatan Andersson
Judit Simon Karlsson Karl Niwong Klara Carlström Klas Moberg Kristina Klingnéus Lech Kula Lei Yu Jiang Lennart Küssner
Leo Bergman Leo Ånestrand Leon Janetzko Leonid Pototskiy Lexxus Sparks Liam Cotton Lirim Kadriu Lisa Lindkvist
Ludvig Jakobsson Ludvig Tydén Ludvig Gustavsson Lukas Grigelionis Lukas Groth Lukas Larsson Madeleine Clerton
Madelene Larsson Magnus Palmlöf Maja Hallgren Marcus Göransson Marcus Jonsson Matilda Augustsson Mattias Smedstad
Max Fransson Max Liman Melvin Johansson Mikaela Sjögren Mohamad Khir Zoubi Nandana Suryadevara Nicolas Söderberg
Oliver Kadi Oscar Dahlin Oscar Mark Oscar Nordström Oskar Johansson Patrik Jönsson Philip Antonsson Pontus Lindgren
Rahul Suresh Razo Abd Rebecka Rommer Robin Sandquist Roman Sokolovskii Saga Floodh Sam Trüschel Samuel Berggren
Samuel Jonson Samuel Thorén Samuel Wingqvist Sara Rousta Sara Shamsizadeh Sean Sanei Simon Paulsson
Suleika Norrbom Surachit Dokson Tim Casserby Tobias Hainer Tom Boustedt Victor Salomonsson Viktor Engström
Viktor Strandberg Vincent Honar Yixuan Pan Zacharina Sebek Zainab Qader



 [instagram.com/intize_gbg](https://www.instagram.com/intize_gbg)

 [facebook.com/intize](https://www.facebook.com/intize)

 [linkedin.com/company/intize](https://www.linkedin.com/company/intize)

Den ideella föreningen Intize
Hugo Grauers Gata 3B
411 33 GÖTEBORG

073-448 28 05
www.intize.org