



2022/2023

INIZE

Årsberättelse

STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET

När jag först kom i kontakt med Intize gick jag på gymnasiet och jag fick skriva mitt gymnasiearbete genom mitt mentorskap. Sedan dess har jag haft ett stort engagemang för det Intize verkar för: att öka matematikkunskaperna i samhället genom mattementorskap.

Intize modell i grunden bygger på ideellt arbete och det finns många sätt att bidra till verksamheten; först och främst som mentor och förebild åt adepter, men också genom att engagera sig ideellt i styrelsen eller hjälpa verksamhetsgruppen i deras arbete. Att läsa kursen Matematik och samhälle som vi arrangerar varje år tillsammans med Matematiska vetenskaper är ett annat bra sätt att fördjupa sig i matematikens roll i samhället.

Själv har jag hunnit vara mentor, suttit i valberedningen, mentorskapsansvarig och nu under det senaste året engagerat mig i styrelsen som ordförande. Under det senaste verksamhetsåret 2022–2023 har våra fyra mentorskap fortsatt i full styrka. Kursen Matematik och samhälle har fortsatt med samma höga deltagande som tidigare och vi ser fram emot en ny kursomgång som börjar i oktober med intressanta föreläsare och ämnen. Under det kommande året firar också Intize 20 år! Att ha erbjudit mentorskap åt tusentals ungdomar i Göteborg under två decennier och sedan några år tillbaka över hela landet är en enastående bedrift som bara hade varit möjligt tack vare alla som engagerat sig och bidragit till verksamheten: våra mentorer, verksamhetsgruppen, styrelsen, valberedningen och många fler. Stort tack! Att driva verksamheten på den skala vi har gjort under många år hade inte varit möjligt utan ekonomiskt stöd från våra finansiärer – tack för ert stöd! Tack också till Matematiska vetenskaper som visat stort intresse och stöd för verksamheten under alla år, främst genom att fortsatt erbjuda kursen Matematik och samhälle till studenter vid Chalmers Tekniska Högskola och Göteborgs universitet.

Jag vill avsluta med att tacka Albin, Isabella, Jonas, Lisa, Nicolas och Sam i styrelsen samt verksamhetsgruppen och valberedningen för året som varit. Nu blickar vi framåt mot ytterligare 20 år av att öka intresset och kunskapen för matematik.

Jessica El-Jabaoui

Styrelseordförande 2022/2023



Innehåll

- 1 STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET**
- 2 INTIZE ORGANISATION**
- 4 KÄRNVERKSAMHET**
- 5 MENTORSKAPET**
- 6 UTMANANDE MATTELOV I LUND**
- 7 ÅRET I SIFFROR & STAPLAR**
- 9 HÄNDELSER FRÅN ÅRET**
- 11 RÄKNESTUGOR**
- 12 HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE**
- 13 SATSNING FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN**
- 15 EKONOMISK BERÄTTELSE**
- 16 ÅRSREDOVISNING**
- 17 VERKSAMHETSBERÄTTELSE**
- 18 TACK**



INTIZE ORGANISATION

2005 ville sju Chalmersstudenter göra något åt de svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterat rådde bland ungdomar i Sverige. Studenterna hade en idé. De åkte till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever. Detta blev starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize, som sedan starten har erbjudit mentorskap i matematik. Mentorskapet är helt gratis och våra mentorer engagerar sig ideellt. Syftet med mentorskapet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset för och kunskaperna inom matematik och matematiskt tänkande.

Varje person eller organisation som står bakom föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna årligen för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut. Valberedningens uppgift är att till föreningsstämman ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått förtroendet att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet. Intize har sitt kontor på Hugo Grauers gata 3B, dit du är välkommen om du har frågor eller bara vill hälsa på. Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från statliga och privata aktörer samt bidrag från stiftelser.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har tusentals mentorer, styrelseledamöter, anställda, finansiärer och andra bidragit till att fler individer ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar.

Tillsammans är vi Intize.

Verksamhetsgruppen



Lisa Lindhe
Projektledare
SBB-distans



Isabella Dreyer
Mentorskapsansvarig
junior



Mathilda Augustsson
Mentorskapsansvarig
senior



Hedda Nooij
Mentorskapsansvarig
SBB-distans



Mimmi Täng
Verksamhetsansvarig



Bjarne Sihlbom
Ansvarig Drop-in



Ebbe Loftéus
Rekryteringsansvarig
SBB-distans



Ronja Theorin
Rekryteringsansvarig



Jacob Kylin
Kursansvarig



Jessica Enhörning
Maskot

Styrelsen



Lisa Lindkvist
Kassör



Jessica El-Jabaoui
Ordförande



Jonas Groth
Vice Ordförande



Albin Edenmyr
Personalansvarig



Isabella Dreyer
Rekryteringsansvarig



Sam Trüschel
Kommunikatör



Nicolas Söderberg
Sekreterare

Valberedning



Pontus Lindgren



Nils Patriksson



Victor Salomonsson

KÄRNVERKSAMHET



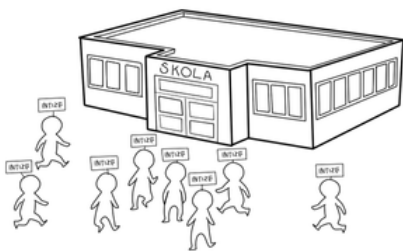
Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av 1-2 mentorer och 3-7 adepter som träffas veckovis. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize erbjuder idag tre olika mentorskap för gymnasieelever, högstadieelever och särskilt begåvade barn i grundskolan.



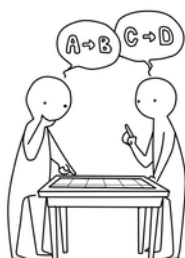
Drop-In och Intizedagen

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst är välkommen för att ställa frågor om matematik upp till och med gymnasienivå (inklusive basår) till våra mentorer. Årligen arrangeras också flera event inför slutprov för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en enorm räknestuga. Under verksamhetsåret har antalet adepter på Drop-in och Intizedagen ökat kraftigt mot 21/22.



Högskolekursen Matematik och Samhälle

Intize bedriver kursen tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet. Kursens huvudteman är ledarskap, motivation och didaktik. På så sätt får mentorerna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



Matematik på sommarlovet

Intize kreativa sommarmatte pågår en vecka under sommaren och är ett evenemang där man som blivande gymnasieelev har möjlighet att utveckla sina matematiska färdigheter genom att räkna, diskutera och leka med matematik. I augusti anordnar vi också tre dagar med utmanande matematik för barnen i vårt program för särskilt begåvade barn från hela Sverige. Tillsammans med våra mentorer får de klura på avancerad matematik och träffa likasinnade barn.

MENTORSKAPET

Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett bakgrund, ambitions- och kunskapsnivå. Mentorsgrupperna består av 1–2 mentorer och 3–5 adepter, som träffas ett tillfälle i veckan i mentorns skolmiljö. Träffarnas innehåll bestämmer mentorn och adepterna tillsammans. En mentor är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter. Att vara mentor i Intize innebär att man ideellt hjälper sina adepter att utvecklas inom matematik som man själv har studerat. Genom mentorskapet får man nya perspektiv på matematik och sitt eget och andras lärande samtidigt som man får testa på både ledarskap och pedagogik. Vi erbjuder idag tre olika typer av mentorskap: mellan högskola och gymnasium, mellan gymnasium och högskoleutbildning och ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan.

Mentorskapsmodellen bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Adepterna och mentorn träffas på lika villkor
 - därför sker mentorsträffarna alltid ideellt där mentorskapet bygger på engagemang och en ömsesidig respekt för varandra.



Sagt om mentorskapet

"Alltid trevlig och hjälpte mig höja mitt betyg i matte!" - **Adept om sin mentor**

"Det bästa är att se hur barnen kommer fram till lösningar, och lär sig nya metoder för att lösa problem."
- **Mentor**

"Jag känner mig bekväm att ställa frågor och känner att jag lärt mig nya saker efter varje träff. Bra genomgångar, får en och tänka själv och hjälper en se mattefrågan från ett nytt perspektiv." - **Adept**

"Att få arbeta med matte med barn med samma entusiastiska intresse och att det fanns mentorer som förstår barnens intresse och skapar ett lustfyllt lärande kring ämnet." - **Förälder om Påsklovsmatten i Lund**

UTMANANDE MATTELOV I LUND

För första gången bjuder Intize in särskilt begåvade barn för att under tre dagar på höstlovet och påsklovet äga sig åt utmanande matematik på plats i Lund tillsammans med våra mentorer. Anmälningar från grundskoleelever i Lund med omnejd kom in och 25 barn per läger erbjöds en plats. Våra mentorer klurade tillsammans med dessa på områden som kryptering, programmering och trigonometri. Aktiviteter som ett matematik-escaperoom och skattjakt uppskattades av barn och mentorer. Kanske är också möjligheten att få träffa likasinnade det som är mest värdefullt för dessa barn.



ÅRET I SIFFROR

114



Antal mentorer som under året engagerat sig i Intize genom mentorskapet

376



Antal adepter som veckovis fått vägledning och stöd av en egen mentor

209



Antal timmar som Intize erbjudit räknestuga genom Drop-in & Intizedagen

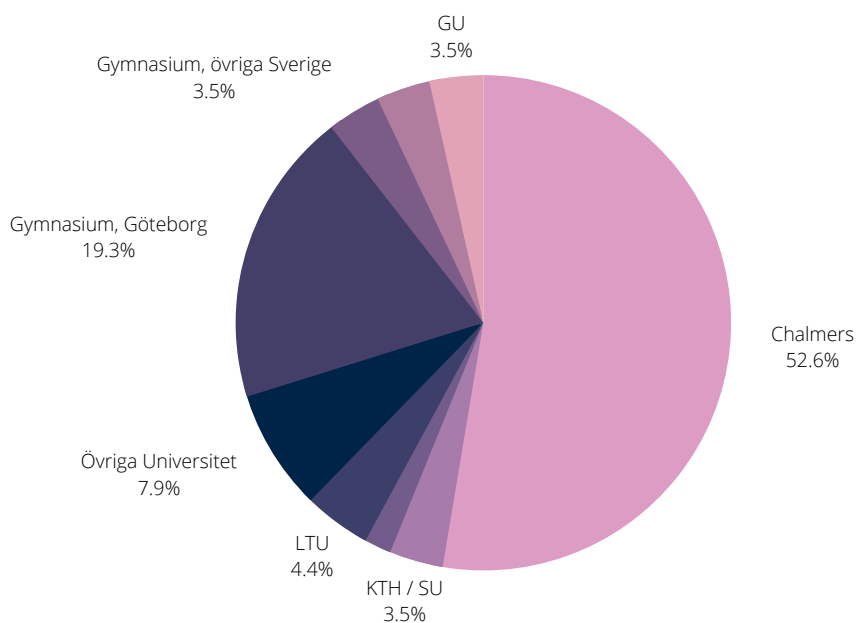
29



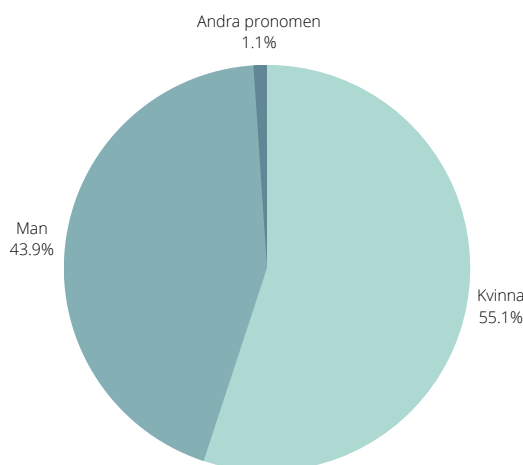
Antal deltagare på kursen Matematik och samhälle

ÅRET I DIAGRAM

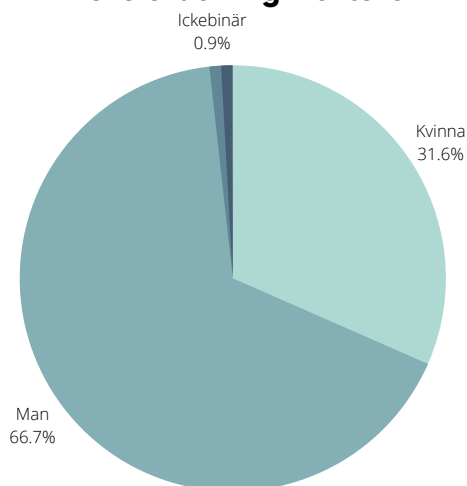
Var studerar våra mentorer?



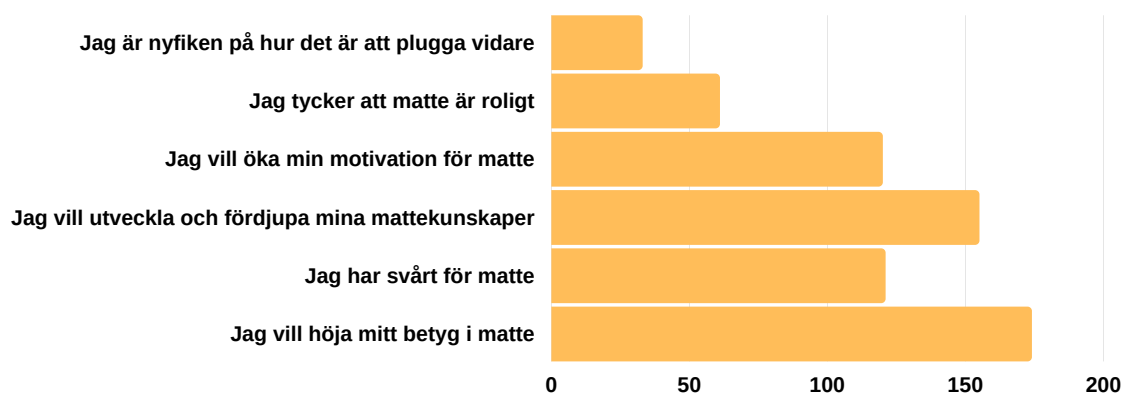
Könsfördelning adepter



Könsfördelning mentorer



Anledningar till varför högstadie- och gymnasieelever i Göteborg vill ha en mentor



HÄNDELSE FRÅN

Intize Kreativa Sommarmatte

Årligt event där blivande gymnasieelever får möjligheten att förbereda sig inför maten i gymnasiet genom att räkna, diskutera och leka med matematik.



Årsstämma

Föreningens högsta beslutande organ. På årsstämman väljs nya styrelsemedlemmar in och frågor gällande föreningen diskuteras.

Utbildningshelg i Arvika

En utbildningshelg för juniormentorer i samarbete med Solbergagymnasiet i Arvika. En möjlighet att lära sig mer om mentorskap och utbyta erfarenheter.



Aug

Sep

Okt

Nov

Dec

2022



Utmanande Augustimatte

Alla mentorer och barn som under året träffats på distans får chansen att träffas i fysisk form. Tre dagar med kluriga uppgifter.



Intizeluncher

Under året anordnar vi Intizeluncher för mentorer där de kan utbyta erfarenheter och skapa gemenskap. Vi hade många gäster under året på bilden Teach for Sweden.



Mentorsutbildningar

Löpande under året har det hållits utbildningar för nya mentorer. De flesta har varit i Göteborg. För distansmentorerna har det hållits även i Stockholm, Lund, Karlskrona och på distans.



Praktikanter på Intize

Under året har Intize haft tre praktikanter på kontoret som bidragit med bra energi och ny kunskap.



Julavslutningar

Matematiktävlingar avslutade året, både för mentorer på plats och på distans.

ÅRET SOM GÅTT



Angeredsgymnasiets jobbmässa

En mötesplats för gymnasieelever som ska ut i arbetslivet.



Vetenskapsfestivalens skolprogram

Som en del av Vetenskapsfestivalens skolprogram anordnade Intize escape room med klurig matematik under en vecka.



Fortbildningsdag om att möta elever som lätt når målen

I mars arrangerade Intize en dag för lärare, rektorer, skolkuratorer och andra för att ge mer kunskap om hur man kan bemöta elever som är särskilt begåvade.



Sommaravslutningar

Som sommaravslutning har det blivit en tradition med grillning och lekar på kemigården.

Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

2023



Intize i Lund

Under året har det satts ett frö för Intize verksamhet i Lund. Två matteläger har hållits, ett under höstlovet och ett under påsklovet.

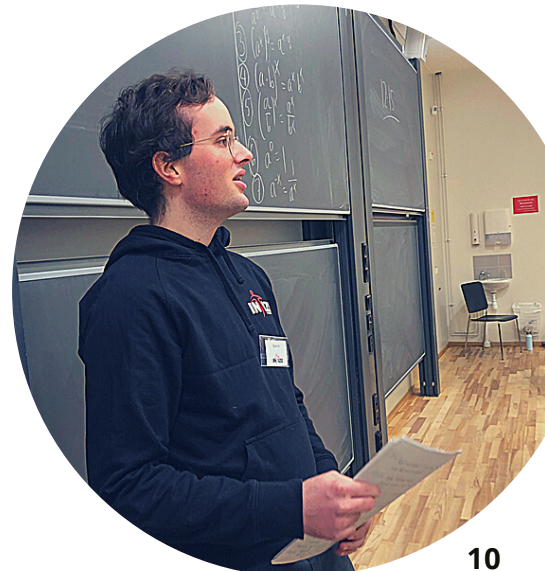


Mentorsläger

I april åkte mentorer från alla de olika mentorskapen och några råvar på läger till Smyrnagården utanför Alingsås.

Utmanande mattehög

Barn från mentorsprogrammet för särskilt begåvade barn i Göteborg bjöds in under en helg i mars för att utmanas i matematik på Chalmers.



Intizedagar för åk 9 & gymnasiet

Under året anordnades tre olika Intizedagar för att förbereda elever inför deras nationella prov eller kursprov (Läs mer på nästa sida).

RÄKNESTUGOR

DROP-IN & INTIZEDAGEN

Drop-in

Till Intize Drop-in är alla som läser matematik på upp till och med gymnasienivå välkomna för att få hjälp av våra mentorer. Det är gratis och ingen anmälan krävs. Drop-in huserar på adressen Vera Sandbergs Allé 8, Chalmers Campus Johanneberg på måndagar, torsdagar och lördagar. Till varje tillfälle kommer ca 15-30 adepter för att få hjälp. Under verksamhetsåret har Drop-in varit ca 195 timmar totalt och totalt har 1514 adepter besökt Drop-in-räknestugorna, vilket är fler än dubbelt så många än förra verksamhetsåret.

Drop-in är också ett tillfälle för rävar och tidigare mentorer att fortsätta engagera sig inom Intize. Tillsammans med alla mer aktiva mentorer som t.ex. läst kursen har mentorerna hållt igång Drop-in under läsåret och funnits till för de adepter som velat ha hjälp. För dessa mentorer har också två spelkvällar hållts under hösten.

Intizedagen

Inför nationella proven i matematik är det extra många som vill ha hjälp. Därför arrangeras årligen flera event inför slutproven, både för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en stor räknestuga. Det är en dag där hundratals elever från många olika skolor samlas under en heldag för att öka sina kunskaper inför proven tillsammans. Förutom möjlighet att räkna själva med handledning av mentorer kan eleverna välja att gå på föreläsningar av mattekurser på olika nivåer. De som föreläser är några av våra mest rutinerade mentorer. Under verksamhetsåret har Intizedagen varit tre gånger, alla på Chalmers. På de två Intizedagarna för gymnasiet deltog ca 250 adepter på hösten och ca 250 adepter på våren. På Intizedagen för årskurs 9 under våren deltog ca 80 adepter. Intizedagarna blev enormt lyckade tack vare mentorernas och adepternas engagemang och positivitet.



HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE

Intize bedriver tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper vid Chalmers och Göteborgs Universitet kursen Matematik och Samhälle (7,5 hp). Kursens huvudteman är ledarskap, didaktik och matematikens roll i samhället. Praktik inom detsamma fås genom Intize mentorskap. Genom kursen och mentorskapet får studenterna möjlighet att utveckla och reflektera kring sitt eget och andras lärande, samtidigt som de får högskolepoäng för tiden de lägger ner på mentorsträffarna.

"Att undervisa är komplext. Det får man känna av som Intize-mentor. Kursen Matematik och samhälle är vårt sätt att försöka stötta dig som mentor och förbereda dig för uppdraget."

- Samuel Bengmark, examinator på kursen

Under verksamhetsåret 2022/2023 har 29 deltagare läst kursen Matematik och Samhälle. Kursen och mentorskapet kompletterar varandra genom att kursen tar upp didaktiska tips och verktyg som kursdeltagarna i sin tur kan pröva och laborera med i sin mentorsgrupp för att se hur de fungerar i praktiken. William Bergstedt, som går Bioteknik på Chalmers blev mentor i Intize under hösten 2022 i samband med att han valde att läsa kursen.

"Intize-kursen har varit väldigt lärorik för mig och alltid gett nya perspektiv och tankar om matematik i skolan, i samhället och didaktiken bakom matematiken. Kursen bjöd på intressanta diskussioner, insikter och tips, som gav mig inspiration till mina veckovisa mentorsträffar. En väldigt bra och lärorik kurs jag tar med mig mycket från!"

- William Bergstedt, kursdeltagare



Ovan: Jacob Kylin, kursansvarig Intize 2022/2023

Höger ovan: William Bergstedt, kursdeltagare

Höger nedan: Samuel Bengmark, examinator på kursen.



MENTORSKAP PÅ DISTANS FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN I GLESBYGD

Det är med glädje som vi ser tillbaka på det senaste året med distansmentorskapet för särskilt begåvade och matematikintresserade barn.

Sedan 2015 har Intize bedrivit ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan i Göteborg och sedan 2020 har detta mentorskap även bedrivits på distans. Syftet med programmet är att bemöta behoven hos särskilt begåvade elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan och som konsekvens riskerar att drabbas av psykisk ohälsa. Tack vare distansformatet kan Intize även nå de som bor i glesbygden.

Sammanlagt har under det senaste läsåret 28 mentorer erbjudit en plats till 124 barn från hela Sverige att delta. Av dessa var 99 adepter aktivt deltagande i slutet av terminen. I rekryteringen av nya mentorer har både mentorer och adepter engagerats.

Detta år genomfördes Intize utmanande augustimatte för andra året i rad. I början av augusti erbjuds alla aktiva adepter i distansprojektet en möjlighet att träffas "på riktigt" under tre dagar på Chalmers. Naturligtvis är det under ledning av våra mentorer som utmanar dem i klurig matematik. Aktiviteter som studiebesök i NCM:s matematiska verkstad och skattjakt uppskattades av barn och mentorer. Men kanske mest betydande av allt är det att få träffa nya kompisar med liknande intressen.

Vi är tacksamma för stödet från Allmänna Arvsfonden på 2,8 miljoner under tre läsår. Intize letar nu långsiktig finansiering för att kunna driva projektet vidare.

På bilderna uppifrån:

Adepterna Joachim och Xiuchang var med och rekryterade mentorer på Uppsala Universitet.

Projektledaren Lisa och mentorn Kristina presenterar Intize.

Mentorerna, Hedda och Linda som planerade och genomförde augustimatten.

Digital sommaravslutning för mentorerna med lekfull matematik och en riktigt klurig matematiktävling.



FORTBILDNINGSDAG FÖR LÄRARE OM ATT MÖTA ELEVER SOM LÄTT NÅR MÅLEN

Under våren planerades och genomfördes en fortbildningsdag för verksamma inom skolan. Syftet med denna dag var att uppmärksamma och diskutera problematiken som uppstår när ett särskilt begåvat barn inte får tillräckligt med utmaning och stimulans av skolan. Utöver att lyfta problematiken syftade dagen till att ge verktyg som underlättar upptäckten och arbetet med dessa barn. Förhoppningen var att sprida kunskap och en vilja att göra skillnad till verksamma inom skolan på flera olika platser i Sverige. Fortbildningsdagen hade sammanlagt 36 deltagare varav 11 varit delaktiga som föreläsare eller planerare.

På bilderna uppifrån:

Ebbe, Hedda och Lisa från VG.

Programmet som delades ut till deltagarna.

Laura Elena Runceanu.



PROGRAM

- 09:00 ANKOMST, FIKA OCH MINGEL
- 09:45 SE MIG FÖR DEN JAG ÄR – ELEVER MED SÄRSKILD BEGÄVNING, LINDA MATTSSON
- 10:40 PAUS
- 11:00 STIMULANS OCH UNDERSTIMULANS, MONA LILJEDAHL
- 11:45 LUNCH
- 13:00 EN RESA GENOM ÅLDRARNA. BARN OCH FÖRÄLDRAR BERÄTTAR OM HUR DET VARIT NÄR SKOLAN ÄR FÖR ENKEL.
- 13:45 VALBARA SEMINARIER (+FIKA):
 - VETENSKAPENS HUS, ELIN OTTERGREN
 - SPRING I HJÄRNAN?, JENNY & JENNY
 - DISKUSSIONSWORKSHOP, EBBE LOFTÉUS
- 15:00 ÖNSKESKOLAN FÖR BEGÅVADE ELEVER - OCH DESS PERSONAL, SARAH HOLST
- 15:45 PAUS
- 16:10 WHOLE SCHOOL APPROACH FOR NEEDS OF 2E LEARNERS, LAURA ELENA RUNCEANU
- 17:00 AVSLUTNING
- 19:00 FRIVILLIG GEMENSAM MIDDAG

TACK FÖR DIN DELAKTIGHET!





EKONOMISK BERÄTTELSE

Intize ekonomi har under verksamhetsåret 2022/2023 bestått av bidragssökande, speciellt för distansprojektet för SBB, men även för övriga delar av verksamheten då Skolverket ändrat sitt bidrag för organisationer och Arvsfondens bidrag utgår i oktober för SBB. Skolverkets statsbidrag minskades under kalenderåret 2023 med två tredjedelar, från 60 till 20 miljoner. Vilket för Intize del resulterade i ett bidrag motsvarande knappt 60% av det ansökta beloppet.

Verksamhetsårets intäkter på 2 958 568 kr och dess kostnader på -3 271 819 kr resulterade i ett underskott på -312 466 kr. Resultatet var ett större underskott än det budgeterade för verksamhetsåret, vilket var -60 467 kr. De huvudsakliga finansiärerna för Intize verksamhet har under verksamhetsåret varit Chalmers Tekniska Högskola, Allmänna Arvsfonden, Skolverkets statsbidrag för läxhjälsorganisationer och Institutionen för Matematiska Vetenskaper.

Under nästkommande verksamhetsår kommer antalet tjänster inom Verksamhetsgruppen att minskas till verksamhetsansvarig, mentorskapsansvarig, kurs/drop-in ansvarig, samt en rekryteringsansvarig under hösten. De mer osäkra förhållandena med bidragsintäkter samt minskning av Intize tillgångar gör att budgeterat resultat för verksamhetsåret 2023/2024 är 1 316 kr.

Under nästkommande verksamhetsår kommer fokus fortsättningsvis att läggas på att hitta en finansiär till Mentorskap för Begåvade Barn i Glesbyggd-projektet efter att samarbetet med Allmänna Arvsfonden avslutas i oktober 2023.

Intize har inför verksamhetsåret 23/24 förhoppningar att utöka antalet finansiärer för att säkerställa goda finansiella möjligheter och utveckla organisationen ytterligare.

Lisa Lindkvist
Kassör 2022/2023

ÅRSREDOVISNING

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

1 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

2 (4)

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize avger följande årsbokslut för räkenskapsåret 2022-07-01 – 2023-06-30.

Årsbokslutet är upprättat i svenska kronor, SEK. Om inte annat särskilt anges, redovisas

alla belopp i hela kronor (kr). Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Förvaltningsberättelse

Resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	1 185 884
årets förlust	-312 466
	873 418
disponeras så att i ny räkning överföres	873 418
	873 418

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med noter.

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

3 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

4 (4)

Balansräkning

TILLGÅNGAR

Omsättningstillgångar

Kortfristiga fordringar

Kundfordringar	99 000	0
Övriga fordringar	14	7 051
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	38 656	130 661
Summa kortfristiga fordringar	137 670	137 712

Kassa och bank

Kassa och bank	1 547 598	2 242 923
Summa kassa och bank	1 547 598	2 242 923
Summa omsättningstillgångar	1 685 268	2 380 635

SUMMA TILLGÅNGAR

1 685 268 **2 380 635**

EGET KAPITAL OCH SKULDER

Eget kapital

Fritt eget kapital

Balanserat resultat	1 185 884	993 408
Årets resultat	-312 466	192 476
Summa fritt eget kapital	873 418	1 185 884
Summa eget kapital	873 418	1 185 884

Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	0	22 069
Skatteskulder	20 327	10 812
Övriga skulder	97 010	71 549
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	694 513	1 090 321
Summa kortfristiga skulder	811 850	1 194 751

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER

1 685 268 **2 380 635**

Resultaträkning

Not

2022-07-01 **2021-07-01**
-2023-06-30 **-2022-06-30**

Rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.

Bidrag	2 958 568	1 949 764
Övriga rörelseintäkter	0	7 051
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.	2 958 568	1 956 815

Rörelsekostnader

Direkta utbildningskostnader	-64 936	-22 485
Övriga externa kostnader	-836 753	-613 475
Personalkostnader	-2 370 130	-1 128 373
Summa rörelsekostnader	-3 271 819	-1 764 333
Rörelseresultat	-313 251	192 482

Finansiella poster

Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	1 588	0
Räntekostnader och liknande resultatposter	-803	-6
Summa finansiella poster	785	-6
Resultat efter finansiella poster	-312 466	192 476

Resultat före skatt

-312 466 **192 476**

Årets resultat

-312 466 **192 476**

Noter

Redovisningsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper

Årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Redovisning av intäkter

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i den omfattning det är sannolikt att de ekonomiska fördelarna kommer att tillgodogöras föreningen och intäkterna kan beräknas på ett tillförlitligt sätt.

Ändrade redovisningsprinciper

Inga ändringar av redovisningsprinciper har gjorts under detta räkenskapsår.

Göteborg 2023-

Jessica El Jabaoui Jonas Groth
Ordförande

Sam Trüschel Lisa Lindkvist

Nicolas Söderberg Isabella Dreyer

Albin Edenmyr

Vår revisionsberättelse har lämnats 2023- -

Baker Tilly Guide AB

Maria Stave
Auktoriserad revisor

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Under verksamhetsåret 2022-2023 har Intize haft både fler anställda och en större styrelse än vanligt. Det har inneburit goda möjligheter att starta upp nya initiativ och delta i både gamla och nya sammanhang. Ett sådant nytt initiativ har varit Intize verksamhet i Lund som initierats av engagerade mentorer på plats. Matteläger för matematikintresserade barn hölls på plats i Lund på både höstlovet och påsklovet. Större mentorsgrupper med fokus på matematiktävlingar, en inspirationsdag i matematik i Biskopsgården och Escape room med mattetema är fler exempel på nya initiativ som realiserats under året.

Fler anställda har också inneburit utökad rekrytering. Det är något som märkts av, inte minst i juniormentorskapet. Juniormentorskapet har sedan pandemin varit mindre än vanligt. I år ser vi att majoriteten av både mentorerna och adepterna går första året på högskolan och gymnasiet vilket innebär att de blivit rekryterade till verksamheten i år. Att vi har många engagerade som har hela gymnasiet och högskolan framför sig tyder också på goda chanser att fler mentorer och adepter stannar kvar i verksamheten till hösten.

En annan del av verksamheten som växt tack vare årets rekrytering är drop-in och Intizedagarna. Drop in har haft ett ökat antal deltagare jämfört med tidigare år och anmälan till alla tre Intizedagar har fått stänga i förtid på grund av högt tryck.

Intize Mentorskap på distans för särskilt begåvade barn i glesbygd som startade 2020 har snart avslutat sitt tredje år. Totalt har 28 mentorer och 99 adepter träffats varje vecka under verksamhetsåret. Under våren anordnades en fortbildningshelg i Stockholm för lärare om särskild begåvning för att sprida information och uppmärksamma ämnet.

Intize har också medverkat på många andra evenemang så som Rädda ägget, Teknikåttan, Chalmersdagen, Vetenskapsfestivalen, Lise Meitner-dagarna, Sonja Kovalensky-dagarna, Angeredsgymnasiets jobbmässa och Berzeliusdagarna för att rekrytera, inspirera och informera om vår verksamhet.

Under de första soliga vårveckorna åkte mentorer från alla mentorskap på ett gemensamt mentorsläger. Det blev en fin helg med föreläsning i minnesteknik, tävlingar och grillning på en lägergård utanför Alingsås.

I jämförelse med föregående år, då verksamheten ökade till följd av att mentorsträffar och evenemang äntligen kunde hållas på plats igen, visar det här verksamhetsåret snarare på att vi lyckats bibehålla mycket av förra årets engagemang. Totalt har Intize haft 114 mentorer som erbjudit 376 adepter hjälp, stöd och inspiration i matematik under året. Tillsammans har vi synts i nya sammanhang och testat nya idéer samtidigt som vi arbetat lika hårt som alltid med vår ordinarie verksamhet.

Stort tack till alla engagerade som gjort det här till ett riktigt lyckat och roligt verksamhetsår!

Tack till alla som hjälper oss arbeta mot vår vision att:

- Alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik
- Skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras
- Intresset i samhället för matematik och läraryrket ska öka
- Mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang
- Intize ska vara något som elever själva söker sig till

HUVUDFINANSIÄRER



CHALMERS

Skolverket

SUPPORT

Bergsjön Studieceter Låxhjälpn Curago Karlstads universitet Mathivation Nationellt centrum för matematikutbildning
NNGE Näktergalen Stiftelsen Karl Jeppsons Minne Stockholms Universitet Teach for Sweden Tunaskolan


Attila Szabo Carl-Joar Karlsson David Johansson Dorotea Blank Elin Ottergren Farid Nolen Frank Aldenborg Helena Sääf
Henrik Sandell Hugo Bäckman Håkan Lennerstad Johan Lennblad Kimia Emami Laura Elena Runceanu Linda Mattsson
Martin Nilsson Mona Liljedahl Morgan Andersson Oskar Landgren Paula Runestig Run Zhu Samuel Bengmark
Sandra Fransson Sarah Holst Simon Alling Thomas Börstell

MENTORER

Aaron Rovelstad Abdulrahman Hameshli Ahmed Abdulkadir Ahmed Sidibé Aki Silander Albin Juopperi Alex Berglund Alexander Winald
Amit Kumar Prasad Anna Johansson Anton Corneliusson Anton Örn Anton Vrigborn Arvid Öhlund Bjarne Sihlbom Carl Eriksson
Carl Magnus Lagerroth Carl-Joar Karlsson Celina Jonsson Charbel Nemer Christofer Zhang David Björk Dea Jivén Ebbe Loftéus
Ekaterina Toropova Elias Andersson Elisabeth Bergbom Ella Naucleur Emil Gunnarsson Emma Wendt Erik Aerts Erik Jansson Erik Jansson
Eshika Jain Evelin Balogh Fabian Wold Filip Nordmark Fredrik Fransson Fredrik Nyström Freja Honoré Ghaith Abou Dan
Hampus Dahlberg Hans van den Brink Hedda Nooij Hilda Carlsson Hillevi Olsson Håkan Lennerstad Iris Gold Rodal Isabella Dreyer
Jakob Lund Persson Jakob Nawrouzi Jan Kula Jaseung Lee Jasmine Larsson Johanna Edman John Rosell Jonatan Bertolozzi
Jonatan Hermansson Jonatan Holmström Josef Bergbom Juni Springfors Klara Stenberg Klas Moberg Kristina Klingnéus Lech Kula
Lei Yu Jiang Lennart Küssner Leo Ånestrand Liam Cotton Lisa Aronsson Lisa Lindkvist Liv Margat Loura Alammour Lovisa Tobal
Lukas Larsson Marianne Garabetian Martin Hansson Mateo Galvis Matias Picasso Matti Drobnitza-Giske Mira Lindgren Miranda Lezama
Mohammad Mourad Nameir Algarah Nandana Suryadevara Neal Brandt Nenwa Albaghdadi Nils Kalmnäs Drakenfors Nils Larsson
Nils Ledin Olivia Lezama Olle Hejdenbäck Omid Ahmadi Oscar Dahlin Philip Fredriksson Philip Fredriksson Pontus Lindgren
Saga Floodh Samuel Kronquist Samuel Winqvist Santiago Picasso Sara Rousta Simon Paulsson Sofia Damne Tage Lindahl Theo Koraag
Tilda Johnsson Tom Boustedt Veronica Kimelman Victor Huke Victor Salomonsson Vidar Von Geijer Viggo Wessner Viktor Engström
Vilma Axling Vincent Harbander William Bergstedt Wilma Jönsson zaid Haj Ibrahim



 [instagram.com/intize_gbg](https://www.instagram.com/intize_gbg)

 [facebook.com/intize](https://www.facebook.com/intize)

 [linkedin.com/company/intize](https://www.linkedin.com/company/intize)

Den ideella föreningen Intize
Hugo Grauers gata 3B
411 33 GÖTEBORG

073-448 28 05
www.intize.org