

INTIZE

Årsberättelse

2024/2025



STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET

Hej alla Intizare!

Kul att just du har hittat Intize årsberättelse 2024/2025! I år är inget vanligt Intize år. Intize har i år fyllt 20. Missa därför inte sida 17. Från 20-års jubileet minns jag särskilt talet en av Intize allra första adepter höll om vad Intize betytt för honom och hur Intize fick honom att gå andra vägar i livet. Årets adepter kommer också att bli vuxna. Tack vare årets mentorer kommer de att gå lite andra vägar i livet. Om en fjärils vingslag kan förändra världen, tänk då vad årets, tidigare års och kommande års mentorer har åstadkommit! Det är sådant som ger mig gåshud.

Jag ska inte sticka under stol med att Intize fortsatt befinner sig i ett utmanande ekonomiskt läge, även om Intize kommer att få ett 21:a verksamhetsår. 2022/2023 stöddes Intize med drygt 1.7 miljoner kronor av Skolverket, nästa år kommer stödet ligga på 137 000 kr. Ett särskilt stort tack därför till Natur och Kultur, årets nytillkomna huvudfinansiär, och Chalmers som fortsätter tro på Intize idé även drygt 20 år senare. Utan er hade det blivit mycket svårt för oss att göra skillnad även kommande verksamhetsår.

Jag vill innerligt tacka medlemmarna i styrelsen. Tack Axel, Dea, William, Jan, Ida och Nils. Tillsammans tror jag vi har gjort Intize ännu lite bättre. Jag kommer att sakna att ha styrelsemöten med er. Årets verksamhetsgrupp förtjänar också ett stort tack. Läsåret 2022/2023 var det nio personer i verksamhetsgruppen, i år har det bara varit Matilda, Mathilda och Lisa. Det känns tryggt att alla tre fortsätter inom Intize nästa verksamhetsår.

Jag vill också tacka årets adepter. Att ni varje vecka i ett helt år varit en bärande del av mentorskapet. Det krävs två för att dansa tango. Mentorerna gör skillnad för er (jag hoppas att ni låtit dem få veta hur mycket) men ni får också mentorerna att växa som lärare och inspiratörer. Från mina snart 4 år i Intize kommer jag minnas Erik, Heba, Nikola och många, många fler. Att guida er genom matematiken har gett mig oerhört mycket.

Slutligen vill jag tacka årets mentorer. Det är ni som är Intize. Det är ni som gjort, gör och kommer göra skillnad. Dina adepter kommer också bli vuxna. Ta dig tiden att tänka på vad du betytt för dina adepter. Det förtjänar du.

När jag själv lämnar Intize och Göteborg känns det tryggt att lämna över stafettpinnen, även om det kommer kännas tomt. Jag ser fram emot att läsa om vad Intize åstadkommit i nästa års årsberättelse.

Trevlig läsning!

Pontus Lindgren

Styrelseordförande 2024/2025

Innehåll

- 1 **STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET**
- 2 **INTIZE ORGANISATION**
- 4 **KÄRNVERKSAMHET**
- 5 **MENTORSKAPET**
- 6 **UTMANANDE MATTEHELG**
- 7 **FÖLJ MED EN GYMNASIEGRUPP**
- 8 **LÄR KÄNNA EN MENTOR**
- 9 **ÅRET I SIFFROR**
- 11 **HÄNDELSE FRÅN ÅRET SOM GÅTT**
- 13 **RÄKNESTUGOR**
- 14 **HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE**
- 15 **MENTORSKAP FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN**
- 16 **MATTEDAG MED MENSA VÄST**
- 17 **20-ÅRSJUBILEUM**
- 18 **EKONOMISK BERÄTTELSE**
- 19 **ÅRSREDOVISNING**
- 20 **VERKSAMHETSBERÄTTELSE**
- 21 **TACK**





INTIZE ORGANISATION

2005 ville sju Chalmersstudenter göra något åt de svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterat rådde bland ungdomar i Sverige. Studenterna hade en idé. De åkte till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever. Detta blev starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize, som sedan starten har erbjudit mentorskap i matematik. Mentorskapet är helt gratis och våra mentorer engagerar sig ideellt. Syftet med mentorskapet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset för och kunskaperna inom matematik och matematiskt tänkande.

Varje person eller organisation som står bakom föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna årligen för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut. Valberedningens uppgift är att till föreningsstämman ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått förtroendet att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet. Intize har sitt kontor på Hugo Grauers gata 3B, dit du är välkommen om du har frågor eller bara vill hälsa på. Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från statliga och privata aktörer samt bidrag från stiftelser.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har tusentals mentorer, styrelseledamöter, anställda, finansiärer och andra bidragit till att fler individer ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar.

Tillsammans är vi Intize

Verksamhetsgruppen



Lisa Persson

Juniormentorskapsansvarig,
Rekryteringsansvarig &
Drop-in-ansvarig



Mathilda Augustsson

Verksamhetsansvarig



Matilda Lindelöf

Senior & SBB-
Mentorskapsansvarig &
Kursansvarig



Pontus Enhörning

Maskot

Styrelsen



William Bergstedt

Kassör



Pontus Lindgren

Ordförande



Nils Ledin

Personalansvarig / Vice
ordförande



Dea Jivén

Sekreterare



Axel Nilsson

Kommunikatör



Ida Rastin

Rekryteringsansvarig



Jan Kula

Ledamot & Trygghetskontakt

Valberedning



Robin Nilselid



Kasper Storck



Arvid Sandström



Tage Lindahl

KÄRNVERKSAMHET



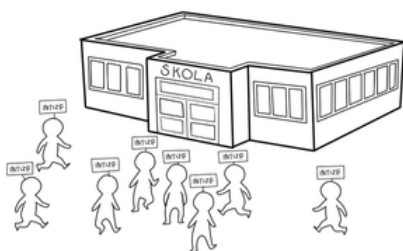
Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av 1-2 mentorer och 3-7 adepter som träffas veckovis. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize erbjuder idag tre olika mentorskap för gymnasieelever, högstadieelever och särskilt begåvade barn i grundskolan.



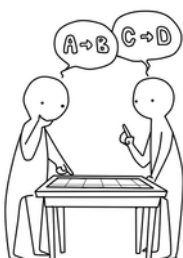
Drop-In och Intizedagen

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst är välkommen för att ställa frågor om matematik upp till och med gymnasienivå (inklusive basår) till våra mentorer. Årligen arrangeras också flera event inför slutprov för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en enorm räknestuga.



Högskolekursen Matematik och Samhälle

Intize bedriver kursen tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet. Kursens huvudtema är ledarskap, motivation och didaktik. På så sätt får mentorerna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



Matematik på sommarlovet

Intize kreativa sommarmatte pågår en vecka under sommaren och är ett evenemang där man som blivande gymnasieelev har möjlighet att utveckla sina matematiska färdigheter genom att räkna, diskutera och leka med matematik. I augusti anordnar vi också tre dagar med utmanande matematik för barnen i vårt program för särskilt begåvade barn från hela Sverige. Tillsammans med våra mentorer får de klura på avancerad matematik och träffa likasinnade barn.

MENTORSKAPET

Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett bakgrund, ambitions- och kunskapsnivå. Mentorsgrupperna består av 1–2 mentorer och 3–6 adepter, som träffas ett tillfälle i veckan i mentorns skolmiljö. Träffarnas innehåll bestämmer mentorn och adepterna tillsammans. En mentor är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter. Att vara mentor i Intize innebär att man ideellt hjälper sina adepter att utvecklas inom matematik som man själv har studerat. Genom mentorskapet får man nya perspektiv på matematik och sitt eget och andras lärande samtidigt som man får testa på både ledarskap och pedagogik. Vi erbjuder idag tre olika typer av mentorskap: mellan högskola och gymnasium, mellan gymnasium och högstadium och ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan.

Mentorskapsmodellen bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Adepterna och mentorn träffas på lika villkor
– därför sker mentorsträffarna alltid ideellt där mentorskapet bygger på engagemang och en ömsesidig respekt för varandra.



Sagt om mentorskapet

“Jag är verkligen nöjd, det gör så stor skillnad på många sätt, men särskilt att han får uppleva att han inte är enda barn i världen som faktisk gillar att bli utmanad och lära sig nya saker är oerhört värdefullt.” - **Förälder om SBBD**

“Att lära känna adepterna och att de förlitar sig på mig som en "guide" till det akademiska vuxenlivet samt att känna att jag kunnat hjälpa deras självförtroende i matte.” - **Mentor**

“Det bästa var att se en adept ändra inställning från att tro att hen inte kunde matte till att vilja söka till Chalmers.” - **Mentor**

“Han är den bästa mentorn som jag nånsin skulle ha kunnat be om.” - **Adept om sin mentor**

“Gemenskapet inom gruppen är ovärderligt!! Det är det enda stället mit barn träffar jämnåriga där han inte är den udda, men tvärtom kan dela intressen och humor. Att man kan skratta så myckett medan man jobbar stelhårt med matteutmaningar gör att han vacknar till och trivs – och det gör mig glad att bevitna.” - **Förälder om SBBD**

Utmanande mattehelg

Under två helgdagar i mars bjöds särskilt begåvade barn, som står i kö för att få en mentor in till Chalmers för att bli utmanade i matematik. Ca 25 adepter deltog under helgen och på plats ansvarade matematikintresserade mentorer för var sin grupp och höll i aktiviteter tillsammans med barnen.

Under helgen erbjöds aktiviteter som: skattjakt, escape-room, programmering och geometri. Efter evenemanget var slut hade vi mentorshäng där vi åt middag tillsammans och utvärderade dagarna. Intize tycker det är viktigt att visa uppskattning till mentorerna för den fantastiska insats och skillnad det gör för andra.

Intize Utmanande mattehelg är ett stående evenemang som vi försöker få till varje år då vi vet från föräldrar hur uppskattat och viktigt det är för barnen att få träffa likasinnade och bli utmanande i och motiverade till att lära sig mer inom matematiken.



FÖLJ MED EN GYMNASIEGRUPP

Vem är Mentorn?

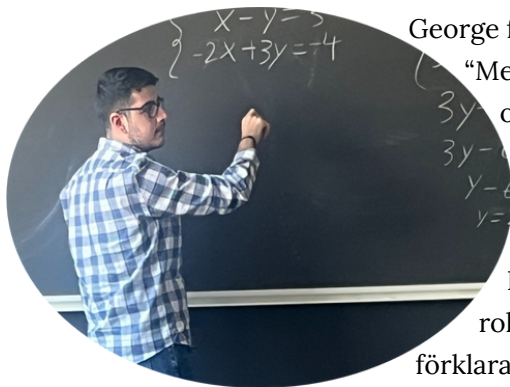
George läser Arkitektur och teknik på Chalmers, tredje året. Han har alltid tyckt att det var roligt att hjälpa andra med matte och han ville även utveckla sig själv i att undervisa matte. Dessutom också för att få nya erfarenheter och öka matteintresset som han har.

Vilka är adepterna?

De är fyra adepterna i mentorsgruppen och de alla går naturvetenskapligt program, första året. Två av adepterna går på samma skola och de andra två är från två andra skolor. De tycker att det bästa med att ha en mattementor är, att träffa andra som ligger på liknande nivå i mattematen och få inspiration av varandra, att ha en bestämd tid att studera matte, möjligheten att använda gruppen som ett komplement till skolan.



Vad är er relation till matte?



George förklarar att han har haft svårt med matte under en period under sin skolgång.

“Men jag gav aldrig upp!”. Han förklarar vidare att han försökte förbättra sig själv

och detta ledde till att Georges matteintresse ökade och byggdes upp genom

matteträningen. Georges adepterna har olika relationer till matte. En adept

berättade att hon har svårt med matte och behöver all hjälp hon kan få. Då

flikar en annan adept in med att det är extremt skönt att få extra stöd i matte.

Den tredje adepten berättade att en del matte är roligare än andra delar och de

roligare delarna är enklare att förstå. Det är därför skönt att ha George som kan

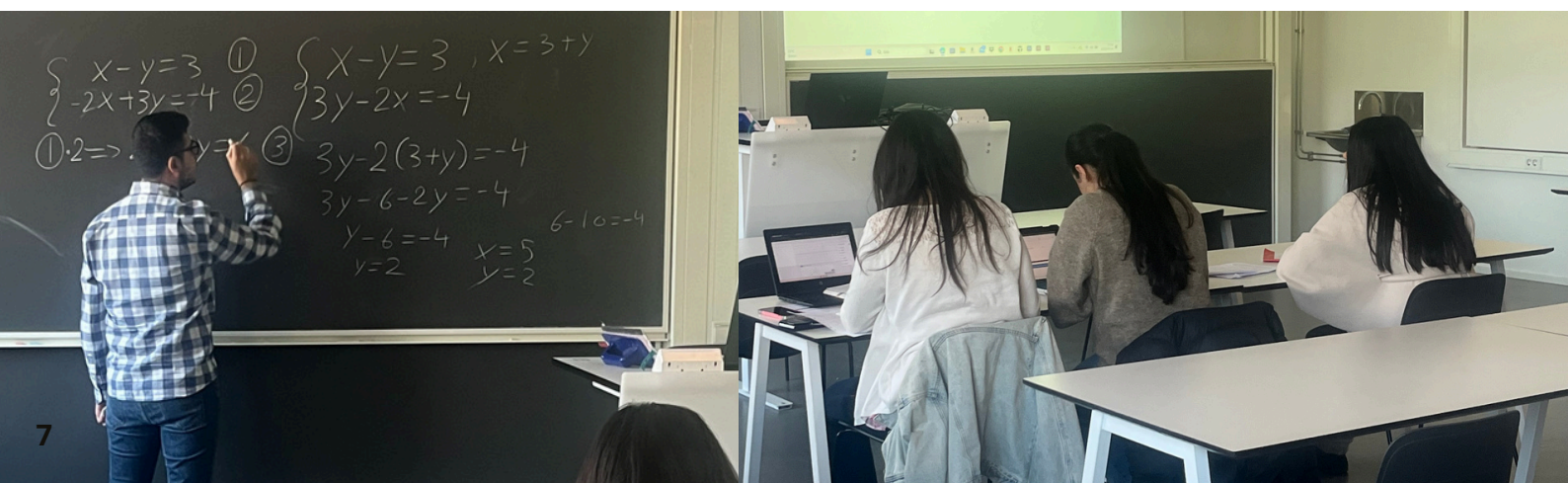
förklara den “tråkiga” mattematen.

Vad gör ni på era träffar?

George förklarar att det beror lite på vad adepterna vill. Ifall de informerar innan lektionen om vad de behöver hjälp med, då brukar han förbereda en del uppgifter kring momentet. Annars brukar han ha genomgång om det de behöver hjälp med eller bara finnas där för att hjälpa dem vid räkningen. Adepterna säger i stort sett samma sak. De sa att de brukar räkna uppgifter ihop och diskutera svaren. När de har önskat genomgångar har de fått det. Nu till slutet av terminen har mycket fokus legat på NP.

Hur har du tid att både plugga och vara mentor samtidigt?

Jag tror att intresset motiverar mig mycket för att skapa den extra tiden som jag lägger på Intize. Det är också endast 2 timmar varje vecka, har man pluggat bra under veckan så hinner man med det. Intize har även varit roligt och lärorikt.



LÄR KÄNNA EN MENTOR

Mentorn Sarath Sankar studerade under läsåret 24/25 sitt första år på mastern Mobility Engineering på Chalmers efter studier i sitt hemland Indien.

Vid sidan om studierna har han haft en grupp med tre särskilt begåvade barn som han hjälper med matematik en gång i veckan.



Vad fick dig att gå med i Intize?

Jag ville prova att lära ut på ett sätt som jag hade velat bli lärd på, genom att använda nyfikenhet.

Exempelvis kan man använda chokladkakor för att lära ut division.

Vad brukar ni göra under ett pass?

Study hard and play hard.

En blandning av kluringar, Escape room och mattespel.

Varför skulle du rekommendera andra studenter att gå med i Intize?

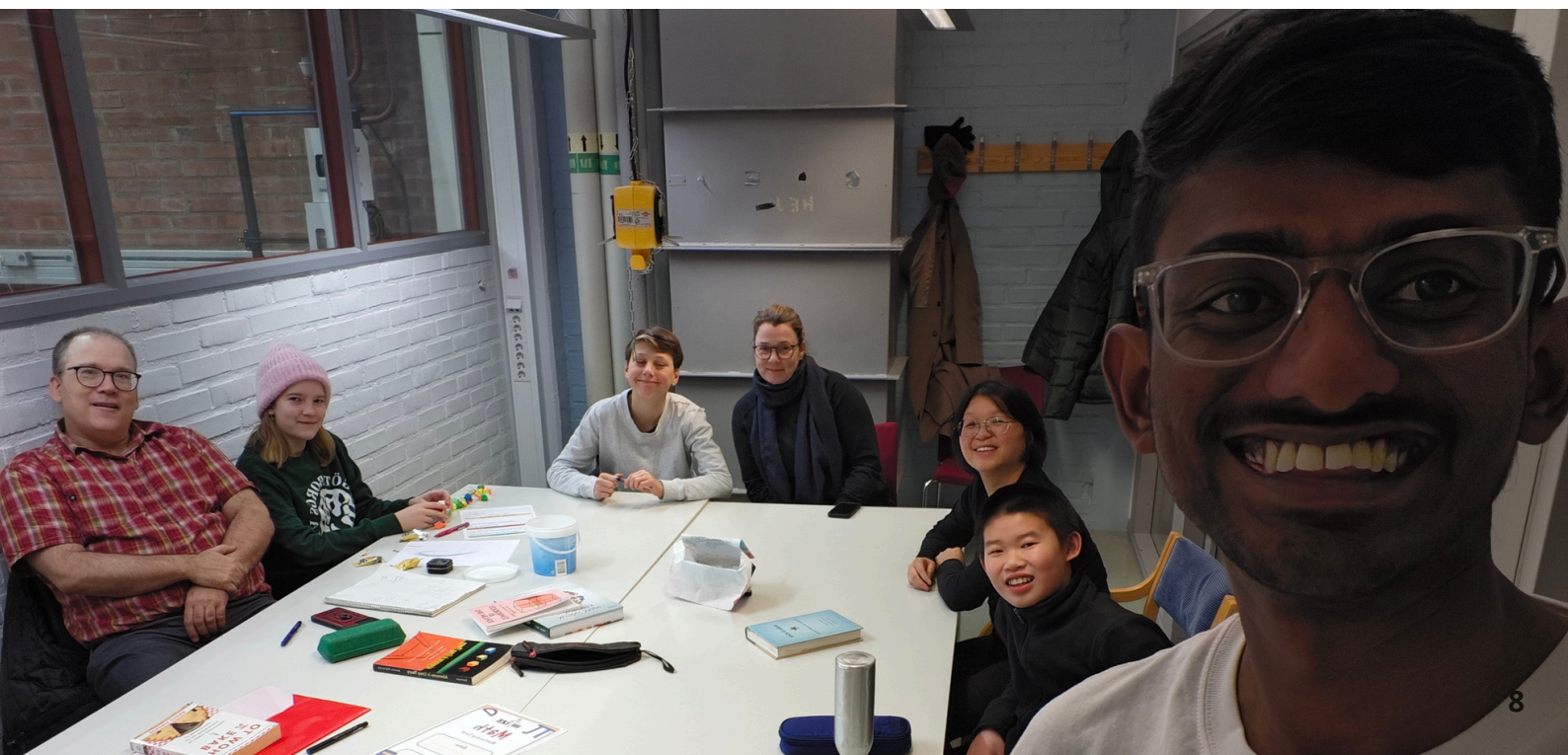
Att lära ut till andra kan vara ett sätt för dig att lära dig bättre och det är en rolig ny upplevelse.

Dessutom är det uppfriskande att få ta en paus från Chalmers-matten och att få lära känna andra mentorer.

"It was the best decision of 2024 to join Intize!"

Sarath lägger till:

I understood that the Albert Einstein quote "If you can't explain it to a ten year old, you don't understand it yourself" is indeed true :)



ÅRET I SIFFROR

71

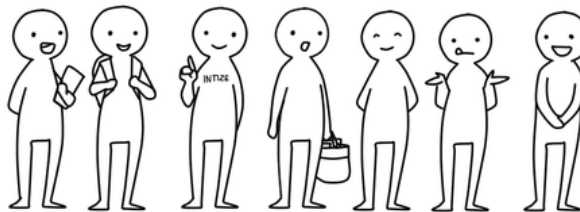


17

Antal aktiva och tidigare aktiva mentorer som hjälpt till under evenemang

Antal mentorer som under året engagerat sig i Intize genom mentorskapen

343



Antal adepter som under året fått vägledning och stöd av en mentor

195



Antal timmar som Intize erbjudit räknestuga genom Drop-in & Intizedagen

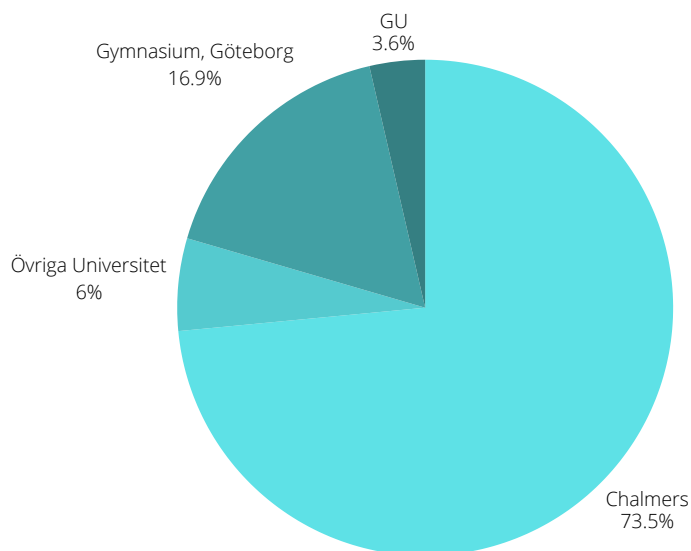
25



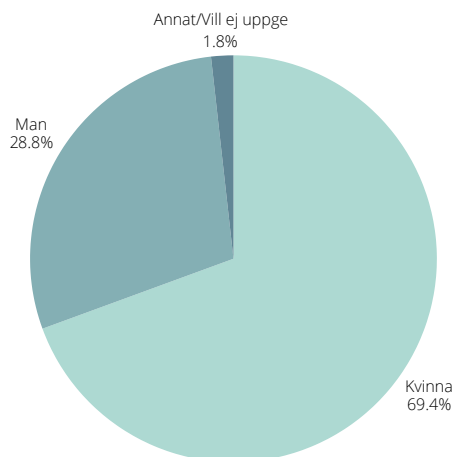
Antal deltagare på kursen Matematik och samhälle

ÅRET I DIAGRAM

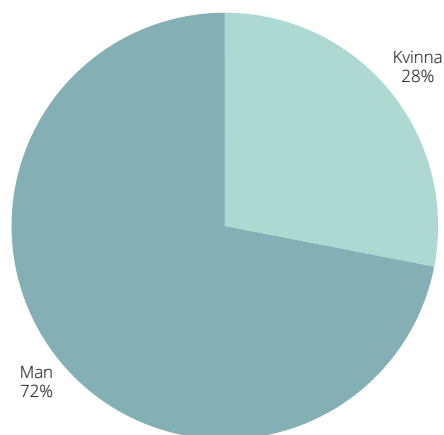
Var studerar våra mentorer?



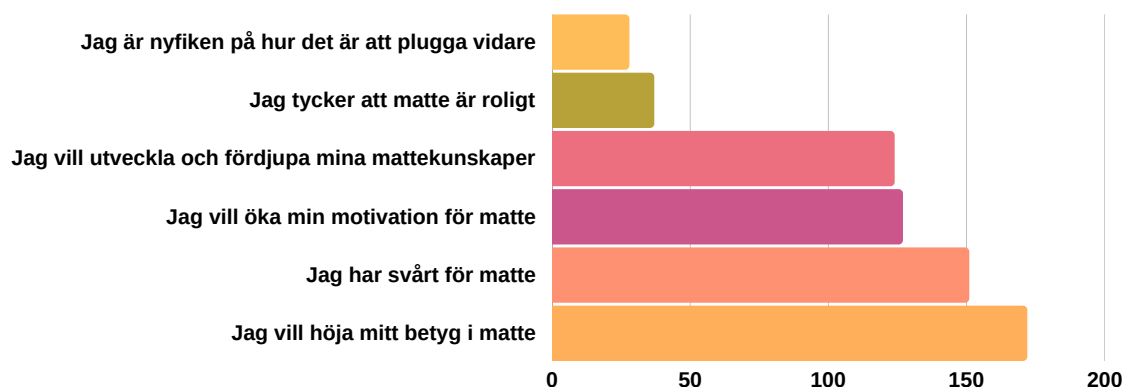
Könsfördelning adepter



Könsfördelning mentorer



Anledningar till varför högstadie- och gymnasieelever i Göteborg vill ha en mentor



HÄNDELSE FRÅN

Intize Kreativa Sommarmatte

Årligt event där blivande gymnasieelever får möjligheten att förbereda sig inför gymnasimatten genom att räkna, diskutera och leka med matematik tillsammans med mentorer som får öva sina kunskaper i pedagogik och ledarskap.



Årsstämma

Föreningens högsta beslutande organ. På årsstämman väljs nya styrelsemedlemmar in och frågor gällande föreningen diskuteras.



Intizeluncher

Under året anordnades Intizeluncher för mentorer där de kan utbyta erfarenheter och skapa gemenskap. På bilden fick mentorerna testa ett matte escape-room.



Rädda ägget

Elever i årskurs 5 kom till Chalmers för att testa en konstruktion som ska skydda ett ägg som släpps från 15 meters höjd – utan att gå sönder. Vi ställde ut med mattekluringar under utställningen "Upplev teknik".

Aug

Sep

Okt

Nov

Dec

2024

Frihamnsdagarna

I slutet av augusti kom skolklasser till vår monter i Frihamnen vi hade med Chalmers och fick testa olika mattekluringar och höra på vad Intize kan erbjuda.



Praktikanter på Intize

Under året har Intize haft två praktikanter på kontoret som bidragit med bra energi och ny kunskap.

Spelkvällar med mentorer

Under året har vi haft pizza och spelkvällar för mentorer där de får lära känna varandra bättre och möjlighet till att diskutera mentorskapet. Dessa möten är viktiga för att skapa gemenskap inom föreningen.



Julavslutning

Under en Intizelunch avslutade vi terminen med julquiz, fika och julkappar till våra mentorer.

ÅRET SOM GÅTT



Angeredsgymnasiet jobbmässa

En mötesplats för
Angeredsgymnasiets elever som
letar kontakter och möjligheter
inför arbetslivet.



Vetenskapsfestivalens skolprogram

Som en del av Vetenskapsfestivalens skolprogram
anordnade Intize escape room med klurig matematik
för mellan- & högstadielklasser under en vecka i
april.



Blixtlåset

Intize var med på Blixtlåset för andra gången och hade
en monter med mattekluringar. I Chalmers lokaler
ställde gymnasieelever ut sina kreativa uppfinningar
som vi även hade möjlighet att kika på.



Sommaravslutning

Som sommaravslutning blev det
5-kamp med pizza och fika
inomhus.

Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

2025



Chalmersdagen

Likt varje år är Intize med på Chalmersdagen och
ställer ut med mattekluringar och informerar om
vår verksamhet.



Vetenskapsfestivalens publika program

Intize deltog på Vetenskapsfestivalens publika
program genom att stå vid en monter tillsammans
med Chalmers i Biskopsgårdens bibliotek. Trevliga
samtal med besökarna och mattekluringar stod på
schemat.

Utmanande mattehelg

Särskilt begåvade barn i och runt Göteborg bjöds in
under en helg i mars för att utmanas i matematik
på Chalmers.



Intizedagar för åk 9 & gymnasiet

Under året anordnades tre olika Intizedagar för
att förbereda elever inför deras nationella prov
eller kursprov (Läs mer på nästa sida).

RÄKNESTUGOR

DROP-IN & INTIZEDAGEN

Drop-in

Till Intize Drop-in är alla som läser matematik på upp till och med gymnasienivå välkomna för att få hjälp av våra mentorer. Det är gratis och ingen anmälan krävs. Drop-in huserar på adressen Vera Sandbergs Allé 8, Chalmers Campus Johanneberg på måndagar, torsdagar och lördagar. Till varje tillfälle kommer ca 15-30 adepter för att få hjälp. Under verksamhetsåret har Drop-in varit ca 181 timmar totalt och totalt har 1019 adepter besökt Drop-in-räknestugorna.

Drop-in är också ett tillfälle för rävar och tidigare mentorer att fortsätta engagera sig inom Intize. Tillsammans med alla mer aktiva mentorer som t.ex. läst kursen har mentorerna hållt igång Drop-in under läsåret och funnits till för de adepter som velat ha hjälp. Drop-in-mentorerna har fått möjlighet att åka till Universeum under en vårdag.

Intizedagen

Inför nationella proven i matematik är det extra många som vill ha hjälp. Därför arrangeras årligen flera event inför slutproven, både för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en stor räknestuga. Det är en dag där hundratals elever från många olika skolor samlas under en heldag för att öka sina kunskaper inför proven tillsammans. Förutom möjlighet att räkna själva med handledning av mentorer kan eleverna välja att gå på föreläsningar av mattekurser på olika nivåer. De som föreläser är några av våra mest rutinerade mentorer. Under verksamhetsåret har Intizedagen varit tre gånger, alla på Chalmers. På de två Intizedagarna för gymnasiet deltog över 200 adepter både på hösten och på våren. På Intizedagen för årskurs 9 under våren deltog 60-70 adepter. Intizedagarna blev enormt lyckade tack vare mentorernas och adepternas engagemang och positivitet.



HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE

Intize bedriver tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper vid Chalmers och Göteborgs Universitet kursen Matematik och Samhälle (7,5 hp). Kursens huvudtema är ledarskap, didaktik och matematikens roll i samhället. Praktik inom detsamma fås genom Intize mentorskap. Genom kursen och mentorskapet får studenterna möjlighet att utveckla och reflektera kring sitt eget och andras lärande, samtidigt som de får högskolepoäng för tiden de lägger ner på mentorsträffarna.

"Att undervisa är komplext. Det får man känna av som Intize-mentor. Kursen Matematik och samhälle är vårt sätt att försöka stötta dig som mentor och förbereda dig för uppdraget."

- Samuel Bengmark, examinator på kursen

Under verksamhetsåret 2024/2025 har 25 deltagare läst kursen Matematik och Samhälle. Kursen och mentorskapet kompletterar varandra genom att kursen tar upp didaktiska tips och verktyg som kursdeltagarna i sin tur kan pröva och laborera med i sin mentorsgrupp för att se hur de fungerar i praktiken.

Jennifer Davidson, som går Bioteknik, på Chalmers blev mentor i Intize under hösten 2024 i samband med att hon valde att läsa kursen.

"Att vara Intizementor har känts väldigt meningsfullt och roligt. Kursen "Matematik och samhälle" har berört allt från gruppdynamik till matematikdidaktik, men gemensamt för alla föreläsningar har varit relevansen: vi har fått hands-on tips för att bättre kunna stötta och utmana våra adepter. Tack vare många praktiska inslag och diskussioner på föreläsningarna har jag också lärt känna studenter från andra program, kul!"

- Jennifer Davidson, kursdeltagare



MENTORSKAP FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN



Intizes mentorskap för särskilt matematikintresserade grundskoleelever har funnits sedan 2016 och på distans sedan 2020. Syftet med mentorskapet, i Göteborg och på distans är att bemöta behoven hos särskilt begåvade elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan och som konsekvens riskerar att drabbas av psykisk ohälsa.

Under verksamhetsåret har vi haft ett fåtal distansmentorer som fortsatt med mentorskapet trots att det varit lågt (i brist på finansiering). Sammantaget har 5 mentorer och 29 adepter träffats varje vecka och haft mentorsträffar via zoom. Gällande mentorskapet i Göteborg har 10 mentorer utmanat 42 adepter varje vecka på Chalmers.



För matematikintresserade i Göteborg höll vi i en utmanande mattehelg i mars som påminner om Intize utmanande augustimatte och som bjuder på mycket samarbetsövningar och att klura tillsammans. (Läs mer om det på s.6.)

Mattedag med Mensa (läs mer om det på s.16.)

Intize har deltagit i kängurutävlingen som NCM ansvarar för genom att vi bjöd in våra sbb-adepter i Göteborg till Chalmers där de fick möjlighet att skriva provet.

En del SBB-mentorer har upplevt att det kan vara svårt att komma på material inför varje mentorsträff, därav har verksamhetsgruppen under året utvecklat och tagit fram lite nytt material som ska underlätta för mentorerna. Mentorskapsansvarig för Senior & SBB har skapat ett matte escaperoom, som mentorer använt sig av under sina mentorsträffar.

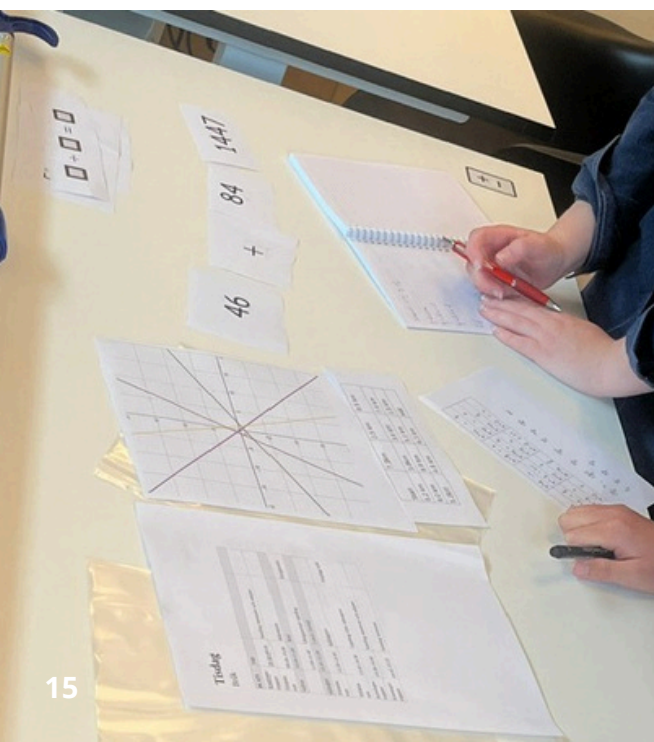
Mentorer som läser kursen Matematik och Samhälle ges även en föreläsning om särskild begåvning och dess utmaningar.

På bilderna uppifrån:

Adepterna på Utmanande mattehelgen har lyckats knäcka koden till kassaskåpet! Vad gömmer sig i kassaskåpet?..

Särskilt begåvade barn på mattedagen med Minimensaner provar att lösa hanois torn.

Mentorsträff på Chalmers för SBB-adepter som löser ett klurigt matte escape room.



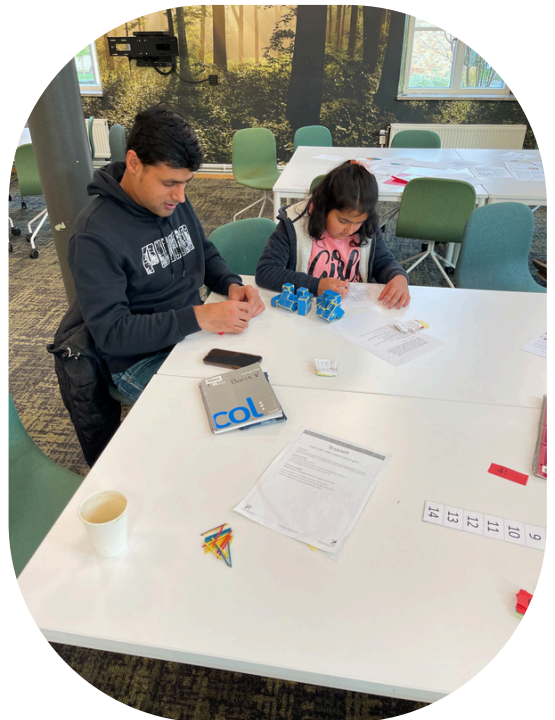
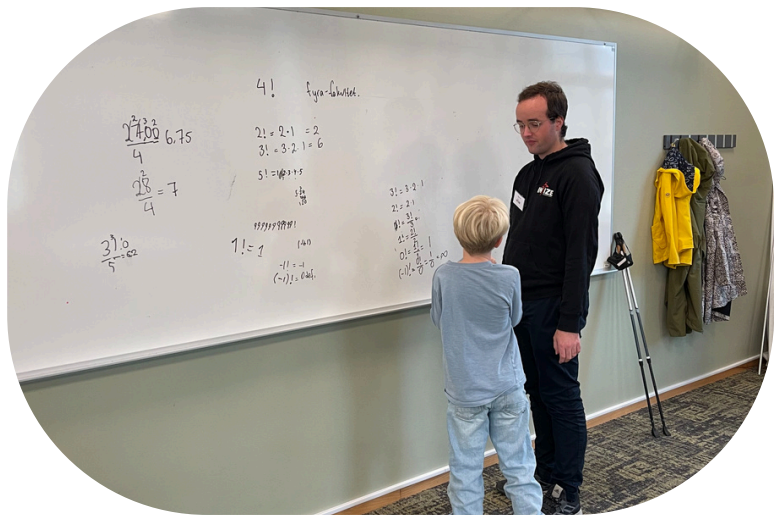
MATTEDAG MED MENSA VÄST

Under en söndag i oktober anordnade Intize tillsammans med Minimensaner i Väst en mattedag för medlemmar i respektive organisation. Ett bra forum för barnen att få träffa andra som delar samma intresse för matematik. Roligt att se att barnen hittade varandra och vi hoppas att även föräldrar fick ett utbyte genom att träffas på plats.

Barnen kunde välja mellan ett flertal aktiviteter som matte escape room, brädspele, pyssel, varulvsspelet, mattekluringar, knep och knåp samt mattegåtor.

På plats fanns funktionärer från Mensa och mentorer från Intize som ansvarade för aktiviteterna under dagen. 30-40 barn deltog tillsammans med föräldrar.

En lyckad dag tycker vi på Intize och hoppas på fler mattedagar tillsammans framöver!



20-ÅRSJUBILEUM

I slutet av maj samlades tidigare och nuvarande mentorer, verksamhetsgrupp och styrelsemedlemmar genom alla Intize verksamma år och andra viktiga personer för föreningen – tillsammans firar vi hela 20 år(!!!) av ideella krafter som gör skillnad i samhället!

Fina tal, härliga minnen och en fantastisk gemenskap. Det är tydligt att Intize även gör skillnad i mentorernas liv. En gång en Intizeare, alltid en Intizeare!

Grattis Intize till 20 år! Ett fint avstamp för att se hur långt vi har kommit, men vi är inte klara med visionen att 'alla i Sverige skall ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik'!

Nu kör vi 20 år till!





EKONOMISK BERÄTTELSE

Intäkter för verksamhetsåret 24/25 låg på 1 753 619 kr och verksamhetens kostnader låg på 1 690 651 kr, vilket resulterade i ett resultat på 66 318 kr före skatt. Detta årets resultat blev betydligt mer positivt än det budgeterade på -246 380 kr, vilket var till följd av ett verksamhetsbidrag på 500 000 kr tillsammans med förlaget Natur och kultur för kalenderåret 2025.

Intize ekonomi har under verksamhetsåret 24/25 bestått av bidragssökande för att trygga verksamhetens framtid. De huvudsakliga finansiärerna för Intize verksamhet har under verksamhetsåret varit Skolverkets statsbidrag för läxhjälsorganisationer, Chalmers Tekniska Högskola och Institutionen för Matematiska Vetenskaper, och från årsskiftet glädjande även Natur och kultur, vilket ger föreningen en ekonomisk trygghet under det gångna och nästa verksamhetsår.

Vi kan inte längre räkna med att Skolverkets statsbidrag för läxhjälp kommer ge särskilt mycket bidrag framöver i takt med den växande läxhjälp på själva skolorna, framförallt gymnasieskolorna. För 2025 har bidraget, som vi tillsammans med huvudman utbildningsförvaltningen på Göteborgs stad sökte, minskat från 775 000 kr till 137 000 kr. Vi tror att trenden kommer fortsätta se ut så, vilket betyder att vi under verksamhetsåret 24/25 behövt hitta nya bidrag och finansiärer för att trygga Intize framtid.

Intize har därför inför verksamhetsåret 25/26 fortsatt förhoppningar att bibehålla nuvarande finansiärer och se över möjligheten att hitta fler bidrag eller samarbetspartners för att först och främst säkerställa att finansiella medel finns för att fortsätta som verksamheten gör nu, men även att utökas så att vi kan fortsätta göra det vi gör bäst. Vi önskar även att hitta finansiering för att kunna återstarta mentorskapet för särskilt begåvade barn på distans igen, som var igång under ett treårsprojekt mellan 2020-2023.

För att värna om verksamhetens bästa kommer antalet tjänster inom Verksamhetsgruppen för verksamhetsåret bestå av fyra poster: verksamhets- och juniormentorskapsansvarig, seniormentorskaps- och rekryteringsansvarig, kurs- och drop-in-ansvarig och ytterligare en rekryteringsansvarig. Den sistnämnda kommer vara anställd på timmar, medan andra och tredje posten blir deltidsanställning.

För verksamhetsåret 24/25 budgeterar Intize ett underskott på -228 249 kr, vilket tyder på att vi vill försöka låta verksamheten fortgå medan längre avtal med Natur och kultur, samt ytterligare finansiering undersöks. Annars har Intize en stark kassa att klara av detta budgeterade underskottet.

ÅRSREDOVISNING

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

1 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

2 (4)

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize avger följande årsbokslut för räkenskapsåret 2024-07-01 – 2025-06-30.

Årsbokslutet är upprättat i svenska kronor, SEK. Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i hela kronor (kr). Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Förvaltningsberättelse

Resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	882 376
årets vinst	66 318
	948 694
disponeras så att	
i ny räkning överföres	948 694
	948 694

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med noter.

Resultaträkning

Not

2024-07-01
-2025-06-30

2023-07-01
-2024-06-30

Rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.

Bidrag	1 750 137	1 704 750
Övriga rörelseintäkter	3 482	0
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m.m.	1 753 619	1 704 750

Rörelsekostnader

Direkta utbildningskostnader	-12 363	-21 450
Övriga externa kostnader	-376 081	-511 042
Personalkostnader	-1 302 207	-1 163 257
Summa rörelsekostnader	-1 690 651	-1 695 749
Rörelseresultat	62 968	9 001

Finansiella poster

Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	3 727	1 279
Räntekostnader och liknande resultatposter	-377	-1 322
Summa finansiella poster	3 350	-43
Resultat efter finansiella poster	66 318	8 958

Resultat före skatt

66 318 8 958

Årets resultat

66 318 8 958

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

3 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

4 (4)

Balansräkning

Not

2025-06-30

2024-06-30

TILLGÅNGAR

Omsättningstillgångar

Kortfristiga fordringar

Kundfordringar	99 000	99 000
Övriga fordringar	12	0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	109 165	32 897
Summa kortfristiga fordringar	208 177	131 897

Kassa och bank

Kassa och bank	1 348 482	911 851
Summa kassa och bank	1 348 482	911 851
Summa omsättningstillgångar	1 556 659	1 043 748

SUMMA TILLGÅNGAR

1 556 659 1 043 748

EGET KAPITAL OCH SKULDER

Eget kapital

Fritt eget kapital

Balanserat resultat	882 376	873 418
Årets resultat	66 318	8 958
Summa fritt eget kapital	948 694	882 376
Summa eget kapital	948 694	882 376

Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	5 369	4 017
Skatteskulder	13 304	17 811
Övriga skulder	50 749	41 780
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	538 543	97 764
Summa kortfristiga skulder	607 965	161 372

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER

1 556 659 1 043 748

Noter

Redovisningsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper

Årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Redovisning av intäkter

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i den omfattning det är sannolikt att de ekonomiska fördelarna kommer att tillgodogöras föreningen och intäkterna kan beräknas på ett tillförlitligt sätt.

Ändrade redovisningsprinciper

Inga ändringar av redovisningsprinciper har gjorts under detta räkenskapsår.

Göteborg

Pontus Lindgren
Ordförande

Axel Nilsson

Ida Rastin

Jan Kula

Dea Jivén

Nils Ledin

Vår revisionsberättelse har lämnats

Baker Tilly Guide AB

Maria Stave
Auktoriserad revisor

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Ännu ett verksamhetsår har gått mot sitt slut, och jag har fått möjligheten att vara med om mitt tredje verksamhetsår på Intize. Året har kantats av både hektiska och lugnare perioder, med ett fortsatt litet VG och utmaningar kring finansiering blandat med roliga uppdrag och nya möjligheter. När jag ser tillbaka på verksamhetsåret tänker jag på hur mycket vi har gjort och vad roligt vi haft! Jag är stolt över att få vara en del av Intize och följa dess utveckling. Något stort för i år är att Intize fyllt hela 20 år! Det betyder att i 20 år har Intizes mentorer hjälpt elever med matematik och gjort skillnad i deras liv. Vi är en god bit på vägen men långt ifrån klara med att hjälpa alla elever som söker sig till oss, därmed ser vi fram emot minst 20 år till.

I stort liknar avslutat verksamhetsår det föregångna på många sätt, när det kommer till verksamhetsgrupp, aktiviteter, mentorskap och drop-in. De som sticker ut för i år är att vi har ett mindre antal mentorer och adepter trots mycket synlighet och rekrytering på skolor. De kan bero på att vi har fler adepter och mentorer som hoppat av mentorskapet i år. Det är en konsekvens av ett litet VG och en indikation på att vi behöver ett större VG för att stötta och ge bästa möjliga förutsättningar till våra mentorer. Vi ser en ökning av tjejer som är mentorer i junior och seniormentorskapet. I år har majoriteten av juniormentorerna varit tjejer.

Totalt har Intize haft 71 mentorer som erbjudit 343 adepter hjälp, stöd och inspiration i matematik under året. Fokus har varit på att stärka mentorskapen i Göteborg, medan distansprojektet fortsatt har varit lågt i brist på finansiering.

Vi kom igång tidigare med drop-in sett till förra verksamhetsåret och har därav haft 8 fler tillfällen. Totalt har 76 tillfällen med drop-in arrangerats under året. Utöver de 71 mentorer som haft en mentorsgrupp, har 17 drop-in mentorer hjälpt till i räknestugan varje vecka.

Vi har som varje år haft tre Intizedagar där högstadie- och gymnasieelever kan förbereda sig inför nationella proven i matematik. Under gymnasiets Intizedag i december och maj kom över 200 elever och under högstadiets Intizedag i maj deltog mellan 60-70 adepter.

Under höstterminen arrangerades en mattedag på Chalmers tillsammans med Mini Mensaner i Väst. Särskilt begåvade barn från respektive organisation deltog tillsammans med föräldrar och vi erbjöd aktiviteter som pågick under hela dagen. Vi hade aktiviteter som pyssel, mattekluringar, mattegåtor och brädspel. Detta för att barnen skulle ha möjlighet att komma i kontakt med andra som delar samma intresse för matematik och för att det skulle vara öppet att göra de som barnen själva tycker är kul. Mellan 30-40 deltagare kom. Vi på Intize ser gärna att vi gör liknande evenemang igen!

Intize har arrangerat ett återkommande sommarmatteläger: Intize Kreativa Sommarmatte som riktar sig till blivande gymnasieelever och som ska ge dem en förberedelse inför gymnasiematten. Hela 10 mentorer deltog och ca 20 adepter. I mars höll vi i en Utmanande mattehelg för särskilt begåvade barn i Göteborg som står på kö för att få en mentor. Ca 25 barn deltog och 6 mentorer.

Förutom egna evenemang har vi deltagit på evenemang tillsammans med Chalmers, som Frihamnsdagarna, Blixtlåset, Chalmersdagen, Unga Forskare och Vetenskapsfestivalen. Nytt för i år är att vi var med på en programaktivitet i Biskopsgårdens bibliotek genom Vetenskapsfestivalen. På plats hade vi en gemensam monter med mattekluringar, information om mattenstöd och svarade på frågor om vidare studier.

Jag vill rikta ett stort tack till alla mentorer, styrelsen, valberedningen, rävar och andra engagerade som har bidragit till detta verksamhetsår. Avslutningsvis vill jag tacka mina kollegor, utan er hade det inte varit lika roligt!

Tack till alla som hjälper oss arbeta mot vår vision att:

- Alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik
- Skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras
- Intresset i samhället för matematik och läraryrket ska öka
- Mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang
- Intize ska vara något som elever själva söker sig till

HUVUDFINANSIÄRER

CHALMERS



Skolverket

SUPPORT

Bergsjön Studiecenter Lärhjälpen Göteborgs stad Intize Trollhättan Mathivation Nationellt centrum för matematikutbildning
Stiftelsen Karl Jeppsons Minne Stiftelse till Ingrid och Gustaf Fribergs minne Solbergagymnasiet Teach for Sweden

Amad Raja Catrine Henriksson Charlotta Lindvall Dorotea Blank Farid Nolen Katarina Ledin Linda Mattsson Lotta Brilioth Biornstad
Love Josefsson Samuel Bengmark Victoria Claesson

TACK FÖR ERA IDEELLA KRAFTER

Hanny Al Saab Johan Stridh Filip Wilhelmsson Deler Abda Kristoffer Reimertz Viktor Carlsson
David Hafstad Wallander Rasmus Hakonen Felix Sjöstedt Alexandra Lindvall Jacob Lundin Maria Weber
John Sandgren Leo Tieu Carl Nordell Edwind stockfelt Karolina Hedberg David Michelsen André Anberg
Emir Esenov Clara Berglund Hiltunen Hugo Modin Asklið Edwin Ahlström Wilmer Zetterqvist
Johanna Örgård David Duong George Hanna Felix Dahlin Karl Niklasson Nada Jarbou Jennifer Davidson
Oscar Litorell Arvind Navin Sekar Vasanthi Santosh Bhonsle S Albert Hansson Albin Strömbäck Noor AlAllaf
Erik Linder Sarath Sankar Alice Lindqvist Fanny Riggers Felicia Andersson Noah Tingbratt Anisa Hassan
Darina Al-Habib Adam Ibrahim William Colliander Christian Almaleh Markus Ljungqvist Sebastian Miles
Simon Rilbe Frank Oldemark Simon Shafiq Ahlgren Leo Kamimura Larsson Otto Svalin Victor Caldarulo
Lars Lundin Lennart Küssner Abdirashid Mahamed Bashir Tom Boustedt Charlie Moberg Sara Roust
Filip Eriksson Beri Mahmud Eshika Jain Freja Nilsson Henrik Lagerqvist Klara Johansson Maxwell Pegg
Moa Gavin Mohadesah Sultani Pirabhanjani Marimuthu Hongrui Chen William Palmnäs Axel Nilsson



[instagram.com/intize_gbg](https://www.instagram.com/intize_gbg)



[facebook.com/intize](https://www.facebook.com/intize)



[linkedin.com/company/intize](https://www.linkedin.com/company/intize)

Den ideella föreningen Intize
Hugo Grauers gata 3B
411 33 GÖTEBORG

010-430 02 31
www.intize.org